



Projet éducatif

GÉNÉRAL

But du projet éducatif

École primaire Sainte-Anne (007)

L'école Sainte-Anne définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Mission

À l'école Saint-Anne, tous s'engagent activement pour la réussite et l'épanouissement de chaque élève.

VISION ET VALEURS

Vision

À Sainte-Anne, nous sommes une école dynamique qui priorise la réussite de chacun en s'investissant collectivement.

Valeurs

Engagement: S'investir activement et efficacement

Respect: Communiquer et agir de façon positive

Entraide: Offrir et demander du soutien

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Environnement externe

L'école est située sur le territoire de la MRC de D'Autray

- 1790 citoyens en 2017 pour la municipalité de St-Cuthbert, prévision d'une diminution à 1740 en 2018
- 256 familles en 2017, une baisse de 4,6%
- Taux de natalité constant (environ 15 enfants par année)
- Une hausse d'enfants à la maternelle pour l'année 2019 selon le taux de natalité de 2014

Les organismes couvrant le territoire de l'école (local)

Il n'y a pas de politique familiale au niveau de la municipalité.

Services et liens avec les organismes communautaires :

L'Âge d'Or, les Amis de la Chicot, les Chevaliers de Colomb, la corporation les Enfants de ma rue, le Réseau, Alec Delage (organisme Chasse et Pêche), municipalité de St-Cuthbert (plusieurs activités sur l'histoire et la culture de St-Cuthbert), Jeunes conteurs

Services et liens avec le réseau public :

CPE et garderies : Bouton de Rose et 2 services de garde en milieu familial subventionnés

CLSC

Le Bouclier

La Myriade

Accès liaison jeunesse

Département de la Protection de la Jeunesse

Caractéristiques des familles et de la population

Indice de milieu socio-économique (IMSE) – Décile 9

Revenu médian : 45 000\$

Seuil de faible revenu (SFR): Niveau 7

Composition des familles:

62,3% des enfants vivent avec les 2 parents

30,3% des enfants vivent avec la mère

7,4% des enfants vivent avec le père



Environnement interne

Composition de l'équipe-école 2018-2019

7 enseignants titulaires / 3 spécialistes / 3 temps partagés / 2 services d'aide pédagogique / 1 orthopédagogue (3 jours par semaine)

Professionnels : ergothérapeute, psychologue

Soutien : secrétaire, concierge, 3 préposées aux élèves en difficulté, 1 technicienne en éducation spécialisée, 2 surveillantes du midi, 2 éducatrices au service de garde, 5 chauffeurs d'autobus, AVSEC

Direction 50 %

Organisation scolaire

Offre de services des activités parascolaires : Chorale, Dek-Hockey, comité environnement, brixologie, les Monstres de la Nouvelle-France, volley-ball

Nombre d'élèves fréquentant le service de garde en 2018-2019: 24% des enfants de l'école fréquentent le service de garde (29 élèves sur 121)

Portrait de la clientèle:

Nombre d'élèves par niveau: Maternelle:13 élèves / 1er: 19 élèves / 2e: 18 élèves / 3e: 17 élèves / 4e: 18 élèves / 5e: 18 élèves / 6e: 18 élèves

Nombre d'élèves intégrés ayant un code de difficulté en 2018-2019: 1 code 12 / 1 code 33 / 1 code 50

Prévisions de la clientèle pour les prochaines années : 2018-2019 : 121 élèves / 2019-2020 : 136 élèves / 2020-2021 : 133 élèves

Redoublement en juin 2018: 2 élèves soit 1,6% comparativement à 3% les 2 années antérieures

Nombre d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire en juin 2018 : 1 élève



Rendement des élèves

Taux de diplomation et qualification en juin 2018 pour le bassin Pierre-de-Lestage :

81,2% de diplomation

91,35% pour les filles

67,69% pour les garçons

Taux de sortie sans diplôme ni qualification (taux de décrochage) : 18,8%

École Sainte-Anne:

Résultats du taux de réussite aux épreuves du ministère (MEES) et de la Commission scolaire des Samares (CSS) en juin 2018:

4e année CSS : Lecture 83,3%

CSS : Écrire 88,99%

6e année MEES : Lire 81,33%

Écrire 81,39%

Résoudre 93,85%

Raisonner 87,89%

Proportion des élèves se situant dans la zone à risque (intervalles 0-69%) en français et en mathématique en fin de cycle du primaire en juin 2018:

Français : 31% dans la zone à risque

Mathématique : 20% dans la zone à risque

Bien-être des élèves

Nombre d'élèves vivant une transition (maternelle 5 ans): 13 élèves pour 2018-2019, une prévision de 20 élèves pour 2019-2020

Nombre de situations d'intimidation ou de violence par année :

Intimidation: aucun cas répertorié pour 2017-2018

Une moyenne de 45 mémos inscrits dans GPI pour un suivi de la part de l'éducatrice spécialisée

Plusieurs cas de violence physique et verbale non répertoriés: suivi réalisé par les enseignantes, les surveillantes du midi et du service de garde.

Situation récurrente: en moyenne 4 retards par jour



Proportion des élèves engagés dans des activités parascolaires :

18 élèves dans la chorale

27 élèves au Dek-Hockey

13 élèves dans le comité environnement

42 élèves dans les animations des Monstres de la Nouvelle-France

21 élèves dans l'activité de brixologie

25 élèves au volley-ball

Degré de sécurité des élèves (sondage réalisé en 2018-2019): L'analyse des réponses permettra de mettre en place des moyens qui répondront aux besoins exprimés.

Nombres d'actions en sécurité :

Les thèmes du mois sur les habiletés sociales

Les étoiles dans les rangs

Système d'émulation dans les classes

Code de vie

Nombres d'actions pour les saines habitudes de vie :

Activités sportives (On bouge à l'école, ski, nager pour survivre)

Hygiéniste dentaire et infirmière

Culture à l'école

Estime de soi (cross-country, gala méritas en fin d'année, pairage des élèves pour différentes activités vécues au quotidien, spectacle de fin d'année, remise de diplômes à tous les mois en lien avec les habiletés sociales)



FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Forces

Une équipe engagée offrant un milieu stimulant:

- équipe stable, collaborante, à l'affût du développement professionnel
- milieu de vie ouvert à la culture et à la vie active
- environnement collaborant avec l'ensemble des partenaires : parents, professionnels, communauté

Zones de vulnérabilité

Bien-être:

- Habiletés sociales: enseignement et modélisation
- Suivi école -maison
- Rôles et mandats des services complémentaires

Rendement:

- Enseignement explicite
- Réinvestissement des apprentissages
- Zone à risque

ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

Enjeu 1

La progression de tous les élèves 1

Orientation 1

Augmenter la compétence en français lecture 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter de 2% la proportion d'élèves de l'ensemble de l'école en passation à un intervalle supérieur (Zone rouge: 0% à 59% / Zone jaune: 60% à 69% / Zone verte: 70% à 100%)	Le sommaire de fin d'année dans cette compétence (base de données tableaux Lumix)	D'ici juin 2022



Enjeu 2

Un milieu de vie sain et sécuritaire 1

Orientation 2

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire 2

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Impliquer tous les intervenants au développement des habiletés sociales chez les élèves	Le nombre d'actions réalisées par l'ensemble du personnel de l'école en 2019-2020	Répondre aux besoins réels d'ici juin 2022
Maintenir le nombre d'actions proposées et le taux de participation des élèves en lien avec la culture et le développement des saines habitudes de vie	Les activités réalisées en 2019-2020	Répondre aux besoins d'ici juin 2022