



## Projet éducatif

### GÉNÉRAL

#### But du projet éducatif

##### École primaire Sainte-Anne (004)

L'école Sainte-Anne définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

#### Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- Les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- La cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- Les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

## Mission

Tout en respectant chaque individu, l'école Sainte-Anne a pour mission d'engager l'élève au cœur de son apprentissage dans un climat de respect où l'implication et l'ouverture de tous favoriseront son plein développement et sa réussite.

## VISION ET VALEURS

### Vision

Ensemble, engageons-nous pour la réussite et impliquons-nous dans le respect de chacun.

### Valeurs

Valeur 1: **RESPECT** Pour notre équipe, cette valeur se manifeste par... **ÉGALITÉ POUR TOUS**

Valeur 2: **ENGAGEMENT** Pour notre équipe, cette valeur se manifeste par... **L'IMPLICATION**

Valeur 3: **RÉUSSITE** Pour notre équipe, cette valeur se manifeste par... **OUVERTURE À LA NOUVEAUTÉ**



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

### Environnement externe

L'école Sainte-Anne dessert la population de la municipalité de St-Norbert, située dans la MRC d'Autray. Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Pierre-de-Lestage qui regroupe aussi l'école de la Source d'Autray, située à Lanoraie, l'école de l'Île-St-Ignace, située à St-Ignace-de-Loyola, l'école Dusablé, située à St-Barthélemy, l'école Emmélie Caron, située à Ste-Élisabeth et de l'école Ste-Anne, située St-Cuthbert.

Quelques faits saillants concernant la population:

- D'ici 2026, on prévoit une croissance de 15% chez les jeunes de moins de 20 ans.
- En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 13 naissances vivantes par année.
- En 2015, 6% de la population totale vivait sous le seuil de faible revenu.
- En 2015, 36% des gens de 15 ans et plus avaient un revenu inférieur à 20 000\$.
- En 2016, on comptait 75 familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans, dont 30 familles monoparentales.
- En 2016, 26% des adultes 25-64 ans étaient sans diplôme, certificat ou grade.
- Entre 2011 et 2013, la moyenne annuelle de décrochage scolaire était de 27%.
- Entre 2014 et 2016, le taux de diplomation au secondaire, après 7 ans, est de 65% chez les filles et de 50% chez les garçons.

### Indice de milieu socio-économique (IMSE)

L'école Ste-Anne possède un indice de milieu socio-économique de défavorisation de 10. Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade. L'indice 10 est le plus élevé en termes de défavorisation.

### Seuil de faible revenu (SFR)

L'école Ste-Anne possède un indice du seuil de faible revenu de 8. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Plus l'indice est petit, plus le milieu est favorisé.

### Services et liens avec la municipalité

Bibliothèque municipale, centre des loisirs et plusieurs autres collaborations et projets ponctuels.



## Environnement interne

### **Notre École**

Notre établissement scolaire compte environ 80 élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année répartie à l'intérieur de 5 groupes. Les classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année sont composées de moins de 20 élèves, ce qui permet des approches pédagogiques centrées sur les besoins de l'enfant.

### **Notre Personnel**

L'équipe d'enseignants est composée de 5 titulaires, d'une enseignante-ressource pour aider en classe de la première à la sixième année et de spécialistes en éducation physique, musique et anglais.

### **Nos Professionnels**

À notre équipe d'enseignants, s'ajoutent les services complémentaires d'orthopédagogue, de psychologue, de psychoéducateur, d'orthophoniste, d'une agente à la vie spirituelle et de l'engagement communautaire et d'une technicienne en éducation spécialisée. Il existe également plusieurs autres ressources en cas de besoin à la commission scolaire auxquels nous pouvons faire appel. Une infirmière et une hygiéniste dentaire, toutes deux du CLSC, nous visitent régulièrement.

Il ne faut pas oublier notre secrétaire qui travaille à 50% de tâche et notre concierge qui travaille 60% de tâche et qui sont essentiels pour le bon fonctionnement de l'école.

### **Nos résultats**

Nous constatons après l'analyse des résultats des 3 dernières années que les résultats de la compétence 2 en mathématiques sont inférieurs à la moyenne commission scolaire. Nous remarquons également que la fin du 3<sup>e</sup> cycle est particulièrement faible. En moyenne notre taux de réussite lors des 3 dernières années, est 20% plus faible que le taux de réussite de la moyenne commission scolaire. Nous avons donc décidé de nous concentrer sur cette matière de façon très sérieuse d'ici juin 2022. Il faut aussi mentionner que les taux de réussite sont parfois trompeurs dû au petit nombre d'élèves de l'école.



### Taux de réussite en mathématique C2

	École Ste-Anne	CS
<b>2015-2016</b>	58%	88%
<b>2016-2017</b>	100%	89,3%
<b>2017-2018</b>	60%	90,3%

Malgré la faiblesse de la compétence 2 en mathématique, nos élèves réussissent bien au niveau de la C1 (situation problème). Pour appuyer cet énoncé, nos résultats en 2017-2018 à la compétence 1:

### Taux de réussite en mathématique C1 en 2017-2018

	École Ste-Anne	CS
<b>3e année</b>	100%	89%
<b>4e année</b>	88,9%	86,9%
<b>5e année</b>	90%	86,8%

Voici quelques statistiques recueillies au cours des 3 dernières années:

### % d'élèves se situant dans la zone 60% à 69% en mathématique

		École St-Anne	CS
<b>2015-2016</b>	<b>4e année</b>	40%	20%
	<b>5e année</b>	63%	22%
	<b>6e année</b>	17%	20%
<b>2016-2017</b>	<b>3e année</b>	50%	18%
	<b>4e année</b>	23%	17%
	<b>5e année</b>	40%	20%
	<b>6e année</b>	50%	20%



<b>2017-2018</b>	<b>4e année</b>	44%	17%
	<b>5e année</b>	17%	28%
	<b>6e année</b>	20%	19%

### **Bien-être**

Un des grands enjeux de notre établissement au niveau du bien-être des élèves se situe au niveau du manque d'habiletés sociales et du nombre de conflits lors des périodes de la journée moins encadrée et en grand groupe, comme sur l'heure du dîner et le temps de récréation. Il est difficile d'évaluer notre point de départ pour voir à l'amélioration de cet enjeu, puisque nous n'avons pas de trace des dernières années dans le système à ce sujet. Mais, les intervenants de l'école sont d'accord pour dire qu'il faut mettre des mesures en place pour aider nos élèves.



## FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

### Forces

- Personnel qui connaît bien l'ensemble des élèves.
- Milieu actif.
- Stabilité du personnel.
- Intervention rapide.
- Autonomie acquise au niveau de l'utilisation du matériel en mathématique C1 par les élèves.

### Zones de vulnérabilité

- Faible résultat en mathématique.
- Dilution des services complémentaires (petit milieu).
- Manque de stabilité sur le poste d'éducateur spécialisé.
- Peu d'habiletés sociales au niveau des élèves constatées lors des conflits.
- Gestion des émotions difficile pour les élèves.



## ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

### Enjeu 1

La réussite en mathématique 1

#### Orientation 1

Augmenter la compétence en mathématique 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Nous tenterons d'augmenter de 5% la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle de résultats de 70% à 100%	Pourcentage d'élèves se situant dans la 70% à 100%	D'ici juin 2022

### Enjeu 2

Un milieu de vie sain et sécuritaire 1

#### Orientation 2

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer les habiletés sociales des élèves	Sondage effectué sur le nombre de conflits (à définir en 2019-20 puisque nous n'avons pas à ce jour de données significatives pour cet enjeu)	D'ici juin 2022