



Projet éducatif

GÉNÉRAL

But du projet éducatif

École primaire de la Source d'Autray (006)

L'école de la Source d'Autray définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Mission

L'école de La Source d'Autray contribue au développement des adultes de demain en offrant un milieu sécurisant, bienveillant et stimulant. Au centre de nos décisions, l'élève.

Offrir un parcours favorisant la réussite et l'engagement. À La Source d'Autray, accompagner, éduquer et accueillir est notre priorité

VISION ET VALEURS

Vision

L'école de La Source d'Autray vise un milieu de vie sain, stimulant, ouvert, où tous les acteurs seront engagés afin de favoriser le développement et la réussite de l'élève.

Valeurs

Engagement: Se mobiliser, s'investir, persévérer pour atteindre un but de manière autonome et être en mesure de s'exprimer au besoin.
Positivisme: Être en recherche de solutions dans la confiance et démontrer une attitude d'ouverture et de résilience.
Respect: Agir en harmonie de soi, des autres. Tout en respectant les règles, le matériel et l'environnement afin que tous se sentent en sécurité, en confiance et en collaboration dans un milieu de vie sain.



CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Environnement externe

TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE

Particularités démographiques

Municipalité de Lanoraie

- Un taux de croissance de la population de Lanoraie est observé depuis 2001.
- La population est passée de 3935 personnes en 2001 à 4750 personnes en 2017.
- Le taux de natalité est en croissance depuis 16 ans.
- L'accroissement de la population de Lanoraie est noté dans la Bassin de Pierre de Lestage.

Projection de la population de 2017 à 2026

Population	2017	2026	Accroissement de la population entre 2016-2026
0-4ans	290	285	11,8%
5-9ans	285	290	26,1%
10-14ans	220	290	18,4%
15-19ans	#95	250	22%

Municipalité de Lanoraie

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- Un fort taux de décrochage scolaire au secondaire dans la ville de Berthierville;
- Une part appréciable de la population vit sous la mesure du faible revenu après impôt;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ est plus important qu'au Québec.
- Des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) plus souvent diagnostiqués;
- Une mortalité par suicide plus élevée chez les hommes.



Revenu médian en \$ après impôt des ménages comptant en 2015	Lanoraie	Ste-Elisabeth	Berthierville	St-Ignace de Loyola	St-Barthelemy	St-Cuthbert	St-Norbert
Famille de recensement	64 661\$	62 592\$	55 851\$	65 024\$	52 864\$	58 581\$	58 688\$
Famille composée d'un couple	67 533\$	64 384\$	59 520\$	66 816\$	53 035\$	60 096\$	59 520\$
Famille monoparentale	44 160\$	41 984\$	39 040\$	48 640\$	41 472\$	43 392\$	49 024\$

Partenaires:

La municipalité de Lanoraie

L'école La Source d'Autray collabore avec la municipalité afin de soutenir le développement des jeunes de leur communauté et leur chemin vers la réussite. La municipalité met à la disposition des élèves une bibliothèque, une piscine, une patinoire, parascolaires et des activités tout au long de l'année scolaire. Le maire est un homme engagé dans notre milieu, visites lors de la semaine de la persévérance scolaire.

CISSSNL

Le Centre intégré de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière offre des services à la population. Il s'agit d'un important partenaire, car la vie scolaire est intimement liée au vécu de chacun des élèves. Les services offerts sur le plan scolaire :

- Services psychosociaux

Lors du déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), l'école et le CISSSL travaillent conjointement les différentes sphères de la vie de notre élève.

- Vaccination 4^e année
- Activités de groupe sur les saines habitudes de vie
- Sexualité et sécurité
- Services d'hygiénistes dentaires
- Dépistage de jeunes à risque de carie dentaire et pose de scellant
- Suivi auprès des élèves ayant une problématique de santé



LE CENTRE DE RÉADAPTATION LA MYRIADE ET LE BOUCLIER

Plusieurs services sont offerts pour venir en aide à nos élèves ayant une déficience auditive, visuelle, langagière ou motrice, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Nous pouvons retrouver les intervenants en réadaptation afin de soutenir l'intégration d'élèves, le maintien en milieu scolaire ou encore l'adaptation de nos interventions en classe. La présence de ces partenaires est fort importante lors d'intervention en équipe interdisciplinaire.

LE CENTRE JEUNESSE

Nous dispensons le volet scolaire au Centre jeunesse de Lanaudière et travaillons conjointement à la réintégration des jeunes dans leur milieu de vie.

LE RÉSEAU

Selon le continuum de services adopté dans la région de Lanaudière, les organismes communautaires spécialisés en toxicomanie ont le mandat de faire de la prévention auprès de nos élèves de 6^e année et de leurs parents.

LA SÛRETÉ DU QUÉBEC

Des policiers de la Sûreté du Québec travaillent en collaboration avec l'école de la Source d'Autray. Leurs interventions s'inscrivent dans une démarche de prévention.

CREVALE

L'école de La Source d'Autray collabore avec le Comité régional pour la valorisation de l'éducation. Le CRÉVALE a été mis sur pied afin de lutter contre le décrochage scolaire et pour soutenir la réussite éducative. C'est, entre autres, en véhiculant une vision positive de la vie scolaire et de la formation que le CRÉVALE encourage la persévérance scolaire.



Environnement interne

Services offerts à l'école de La Source d'Autray

L'éducation préscolaire

Le programme du préscolaire 5 ans est offert à tous les enfants de La Source d'Autray. De plus, le programme Passe-Partout est disponible aux enfants de notre territoire pour les enfants de 4 ans.

L'enseignement primaire

Tous les élèves de La Source d'Autray ont accès à l'enseignement primaire. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et avec les programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Services éducatifs complémentaires

L'école de La Source d'Autray offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages et dans son épanouissement : orthopédagogie, psychologie, AVSEC (animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire), infirmière scolaire, conseiller pédagogique, orthophoniste, psychoéducatrice, ergothérapeute, éducateur spécialisé.

Service à la clientèle scolaire

L'école de La Source d'Autray offre aussi, des services tels que, la surveillance pendant la période du dîner à l'école, des services de repas chauds et de transport.



En 2018-2019, l'école de La Source d'Autray compte 66 élèves inscrits au préscolaire et 341 au primaire.

Clientèle 2017-2018 VS 2018-2019

clientèle officielle 2017-2018 30 septembre 2017		Clientèle officielle 2018-2019 30 septembre 2018		Écart	
Préscolaire 5 ans	60	Préscolaire 5 ans	42	Préscolaire 5 ans	-18
Primaire	344	Primaire	366	Primaire	+22
Grand total	404	Grand total	408	Grand total	+4

Élèves hdaa en 2018-2019

code 12: 1
code 33: 10
code 34:1
code 50: 9
code 53:2
total : 17% des élèves

Statut familial des élèves en 2018-2019

Reste avec les 2 parents: 249
Reste avec le père: 56
Reste avec la mère: 67
Famille d'accueil: 27

Nombre d'élèves à risque après 2 étapes		%	1er	2e	3e	4e	5e	6e	Grand total
Filles	5%	1	3	4	4	4	4	4	20
Garçons	5%	1	5	4	3	4	4	4	21
Grand total	10%	2	8	8	7	8	8	8	41



On parle d'un élève à risque entre 60 et 70%

Nombre d'élèves en échec après 2 étapes		1er	2e	3e	4e	5e	6e	Grand total
Filles	1%	3	0	2	0	0	1	6
Gars	0%	0	0	0	1	1	1	3
Grand total	2%	3	0	2	1	1	2	9

Nombre d'élèves par niveau		1er	2e	3e	4e	5e	6e	Grand total
	mat							
Filles	35	29	31	31	23	28	24	201
Garçons	32	31	28	26	39	21	20	197
Grand total	67	60	59	57	62	49	44	398



FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Forces

NOS FORCES:

- Stabilité du personnel
- La disponibilité
- L'engagement
- Leadership pédagogique
- Rigueur
- Différenciation pédagogique
- Dynamisme
- Ouvert à la différence
- Inclusif
- Proactif

Zones de vulnérabilité

LA CLIENTELE

- Adaptation en lien avec les besoins et capacités des élèves
- Développement de voies qualifiantes
- Persévérance scolaire et lutte au décrochage scolaire
- Progression de tous les élèves
- Besoins des élèves en famille d'accueil (27 élèves en famille d'accueil)
- Soutenir l'apprentissage de la lecture
- Milieu sain et sécuritaire où les élèves se parlent avec respect



LES PERSONNELS

- Développement de compétences (organisation apprenante et collaborative)
- Supervision et accompagnement du nouveau personnel
- Supervision et accompagnement de la surveillance du dîner

LES PARENTS, LES PARTENAIRES ET LA COMMUNAUTÉ

- Collaboration, communication et accessibilités des services
- Entente de complémentarité dans le partage de l'offre de service
- Valorisation et promotion de l'éducation publique
- Implication des parents

L'ÉCOLE

- Espace
- Proximité des uns et des autres
- Bruit



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

Enjeu 1

Former des meilleurs lecteurs 1

Orientation 1

Soutenir l'apprentissage en lecture 2

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter le taux de réussite à 80% des habiletés de la compréhension de lecture chez les garçons	Taux de réussite des habiletés de la compréhension de lecture.	Juin 2022
Diminuer le nombre d'élèves à risque pour que 75% des élèves à chaque niveau aient 70% et + en lecture au bulletin.	% des élèves qui se situent dans l'intervalle de 70 à 100%	Juin 2022



Enjeu 2

Milieu sain et sécuritaire

Orientation 2

S'assurer que les établissements sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sollicités. 3

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer l'habileté à communiquer de façon saine et respectueuse chez 100% de nos élèves.	Nombre de billets d'information remis aux élèves.	Juin 2022
Développer le respect et l'ouverture sur le milieu scolaire; vers l'amélioration d'un climat de calme, respectueux du matériel et du milieu chez 100% de nos élèves.	Taux d'élèves nécessitant un suivi au plan comportemental.	Juin 2022
Développer de saines habitudes de vie et de pleine conscience chez 100% de nos élèves.	Taux de participation et d'implication des élèves aux activités.	Juin 2022



Enjeu 3

Organisation apprenante et rigoureuse 1

Orientation 2

Développer une organisation répondant aux besoins et capacités des élèves. 3

Objectifs	Indicateurs	Cibles
S'assurer d'un arrimage des pratiques pédagogiques et évaluatives entre les intervenants.	100% du personnel engagé dans une démarche collaborative favorisant l'arrimage de nos pratiques.	Juin 2019 0% à 100% en juin 2022 de 0 % à 100 %
S'engager à 100% dans un processus de développement professionnel.	Inscription et agent multiplicateur auprès des pairs, partage lors des caps.	Juin 2022
Favoriser l'harmonie, la cohérence des transitions chez 100% du personnel.	Harmonisation des pratiques et la rigueur dans l'application et les décisions d'équipe.	Juin 2022