

École des Amis-Soleils

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école des Amis-Soleils définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école des Amis-Soleils a pour mission d'accueillir les enfants dans le respect et la bienveillance en créant un climat qui favorise le développement du potentiel de chaque élève selon ses propres capacités.

Vision et valeurs : vision

La vision de l'école des Amis-Soleils est de créer un environnement stimulant et plaisant tout en favorisant la responsabilisation de l'élève face à son cheminement scolaire.

Vision et valeurs : valeurs

Respect : Agir et communiquer en considérant les besoins et les différences de chacun.

Engagement : S'impliquer activement et positivement dans la vie scolaire.

Cohérence : Penser et agir en harmonie avec la vision et la mission de l'école.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Situation géographique

L'école des Amis-Soleils se situe à Lavaltrie dans la MRC de D'Autray (Lanaudière).

MRC de D'Autray

- Une population moins scolarisée que celle du Québec
- Un plus fort taux de décrochage scolaire au secondaire qu'au Québec, plus particulièrement dans le secteur Lanoraie et Lavaltrie.
- Le taux de signalement retenus par la DPJ surpasse de beaucoup celui du Québec.

Lavaltrie en quelques chiffres

- Accroissement prévu de la population de 10,6% dans les 10 prochaines années.
- 12,7% de la population n'a qu'un diplôme de secondaire 5.
- 16,8% de la population n'a pas de diplôme.
- 18,3% de la population a un revenu de 20 000\$ et moins.
- 4,7% de la population est en situation de pauvreté .

Sources :

CISSSL, La MRC de D'Autray et sa population, 2020.

[www.cisss-](http://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Themes/Portraits_populationnels/Etat_lieux_D_Autray-2020-VF.pdf)

[lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Themes/Portraits_populationnels/Etat_lieux_D_Autray-2020-VF.pdf](http://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Themes/Portraits_populationnels/Etat_lieux_D_Autray-2020-VF.pdf)

MARQUIS, Geneviève. Quelques données choisies. École de la Rive – Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, avril 2023, 4 pages.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Clientèle

Notre établissement scolaire compte environ 300 élèves répartis en 17 groupes, de la maternelle 5 ans à la 6e année, incluant une classe langage et 2 groupes de soutien aux apprentissages.

L'indice de défavorisation du milieu est de 7.

Équipe-école :

- 17 enseignants titulaires
- 6 enseignants spécialistes (EDP, musique et anglais)
- 2 orthopédagogues (une à temps plein et une à 50% de tâche)
- 1 psychologue (service partagé avec les autres écoles du bassin)
- 1 psychoéducateur (service partagé avec les autres écoles du bassin)
- 1 orthophoniste
- 3 technicien(ne)s en éducation spécialisée (une TES au 1re cycle, une TES au 2e et 3e cycle, une TES en adaptation scolaire)
- 6 préposé(e)s aux élèves handicapés (1 pour la maternelle, 2 pour les groupes réguliers, 3 pour les groupes d'adaptation scolaire)
- 1 secrétaire
- 1 agente de bureau (40% de tâche)
- 2 concierges
- 4 surveillant(e)s d'élèves

- 1 direction

SDG

L'école offre également un service de garde auquel un peu plus de 100 élèves sont inscrits quotidiennement. Une technicienne en service de garde s'assure du bon fonctionnement du service. Le SDG compte également 7 éducatrices.

Portrait académique

Voici un portrait du taux de réussite en français et mathématique en juin 2023.

Français - lire des textes variés

- Premier cycle : 85,4%
- Deuxième cycle : 85,7%
- Troisième cycle : 90,7%

Français - Écrire des textes variés

- Premier cycle : 88,8%
- Deuxième cycle : 94%
- Troisième cycle : 93,2%

Mathématique - Résoudre une situation-problème

- Premier cycle : 93,2%
- Deuxième cycle : 88,7%
- Troisième cycle : 86,5%

Mathématique - Utiliser un raisonnement mathématique

- Premier cycle : 91,8%
- Deuxième cycle : 92%
- Troisième cycle : 90,1%

Pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque (0-69) en lecture en 2022-2023 pour chaque niveau scolaire:

- Première année : 27%
- Deuxième année : 21%
- Troisième année : 26%
- Quatrième année : 44%
- Cinquième année : 32%
- Sixième année : 17%

Forces et vulnérabilités

Forces

- Une équipe bienveillante et impliquée ;
- La motivation du personnel à atteindre ses objectifs ;
- Un fort sentiment d'appartenance tant chez les élèves que chez les enseignants ;
- Belle collaboration entre les membres de l'équipe école ;
- Stabilité au niveau du personnel.

Opportunités

- Implication de nombreux organismes / fondations : À deux pas de la réussite, Fondation des Grands Pins, loisirs de la ville de Lavaltrie, Au bord des mots, le GPEL, etc. ;
- Implication des entreprises du milieu : L'Oeufrier, Super C, Dévolution, Coffrages Synergy, etc. ;
- Situation géographique qui permet l'accès à plusieurs ressources : bibliothèque municipale, sentier boisé, parc Gérard Lavallée, salle de spectacle la Chasse-Galerie, maison des jeunes, etc. ;
- Bon taux de réponse des parents lorsque l'école a besoin de bénévoles ;
- Collaboration entre les écoles du bassin.

Vulnérabilités (faiblesse et menaces)

- Difficulté importante des élèves en lecture (augmentation du nombre d'élève dans la zone à risque en lecture depuis 2019-2020) ;
- Les habiletés sociales sont à travailler en général chez les jeunes ;
- Beaucoup de violence sur la cour d'école : conflits, bagarres, jeux qui mènent à des gestes de violence physique, etc. ;
- Absence de services due au manque de personnel ;
- Parents peu impliqués dans la réussite scolaire des enfants (peu présents pour les travaux et les études à la maison, communiquent peu avec les enseignants, etc.)
- Longues journées des enfants (arrivent tôt et quittent tard le SDG) : plus de 75% des parents travaillent à l'extérieur de la MRC ;
- Nombreux élèves présentant des difficultés de langage et/ou de comportement (particulièrement au préscolaire et au 1^{er} cycle).

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite en lecture

Orientation : Favoriser la réussite en lecture de tous les élèves

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves dont le résultat en lecture se situe dans l'intervalle 70-100 de 4 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Favoriser le sentiment de sécurité chez les élèves.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se sentant en sécurité à l'école de 3 % d'ici juin 2027.