

École Bermon

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école secondaire Bermon définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école secondaire Bermon a pour mission, de guider chaque élève vers sa réussite, dans un milieu sain, positif et sécuritaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

L'école secondaire Bermon souhaite accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire dans le but d'influencer de façon positive la trajectoire développementale de chaque adolescent et ainsi permettre à chacun d'acquérir les compétences et les savoirs essentiels à leur future vie d'adulte.

Ainsi, l'école Bermon vise la mobilisation des familles, de tous les acteurs du milieu scolaire et des partenaires engagés de la communauté dans la réussite et le développement de chaque élève.

Vision et valeurs : valeurs

Le respect, l'engagement et la sécurité sont le moteur de nos actions.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Les données de l'environnement externe de l'école Bermon ont été déposées en annexe.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

La composition de l'équipe-école:

Direction: 1

Enseignants: 22 (16 temps plein et 6 temps partiel)

Membres du personnel professionnels: 4

Membres du personnel de soutien: 18

Indice du milieu socio-économique (IMSE):

IMSE: 10 (rang décile)

L'école secondaire Bermon possède un indice de milieu socio-économique défavorisé de 10 depuis des années.

Ordre d'enseignement et organisation scolaire:

École secondaire de niveaux 1 à 5 et une classe TSA (3 groupes de niveau 1, 3 groupes de niveau 2, 2 groupes de niveau 3, 2 groupes de niveau 4 et 1 groupe de niveau 5).

Forces et vulnérabilités

Forces académiques

- * Stabilité du personnel
- * Enrichissement en français
- * Tutorat
- * Disponibilité et accessibilité du personnel enseignant et des services
- * Suivi constant et personnalisé de notre clientèle
- * Lien élèves/enseignants/personnel des services complémentaires
- * Suivi rapproché en orientation
- * Activités culturelle et parascolaires diversifiées
- * Cours d'histoire à 6 périodes en secondaire 4

Forces bien-être et sécurité

- * Bonne relation entre les élèves et les membres du de l'équipe-école
- * Plusieurs intervenants dans un petit milieu
- * Rapidité des interventions
- * Local des élèves de secondaire 5
- * Sentiment de sécurité
- * Propreté des lieux
- * Atelier d'habiletés sociales
- * Présence du Réseau
- * Conférences CALACS
- * Collaboration avec la communauté
- * Formation déstresse et progresse
- * Ateliers hors piste

Zones de vulnérabilité académique

- * Élèves ayant accumulés du retard dans leur apprentissage
- * Peu de valorisation de la réussite scolaire de la part des parents
- * Manque de ressources humaines dans les mesures d'aide pédagogique
- * Service d'orthopédagogie à 3 jours semaine
- * Le désengagement des élèves (ne se présentent pas aux reprises d'examen et aux récupérations)

Zones de vulnérabilité bien-être et sécurité

- * La banalisation de la consommation au sein des familles et des élèves
- * Carence et besoin alimentaire non comblé chez plusieurs élèves
- * Le leadership positif étudiant est faible
- * Violence verbales (banalisation)
- *

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : 1- Enjeu académique2- Enjeu bien-être

Orientation : Favoriser la réussite éducative des élèves Français 1er cycle de 67% à 72%Français 2e cycle de 67% à 72%Mat

Objectif : Augmenter Augmenter la proportion d'élèves dans le 70% 100% en français 1er cycle. de 67 % à 72 % 2023-2027

Enjeu : 1- Enjeu académique2- Enjeu bien-être

Orientation : Favoriser la réussite éducative des élèves Français 1er cycle de 67% à 72%Français 2e cycle de 67% à 72%Mat

Objectif : Augmenter Pour chacun des cycles augmenter la proportion de nos élèves dans le 70%-100% en mathématique 1er cycle, afin d'augmenter le taux de diplomation. de 68 % à 73 % 2023-2027

Enjeu : 1- Enjeu académique2- Enjeu bien-être

Orientation : Favoriser la réussite éducative des élèves Français 1er cycle de 67% à 72%Français 2e cycle de 67% à 72%Mat

Objectif : Augmenter Pour chacun des cycles augmenter la proportion de nos élèves dans le 70%-100% en français 2e cycle, afin d'augmenter le taux de diplomation. de 67 % à 72 % 2023-2027

Enjeu : 1- Enjeu académique2- Enjeu bien-être

Orientation : Favoriser la réussite éducative des élèves Français 1er cycle de 67% à 72%Français 2e cycle de 67% à 72%Mat

Objectif : Augmenter Pour chacun des cycles augmenter la proportion de nos élèves dans le 70%-100% en mathématique 2e cycle, afin d'augmenter le taux de diplomation. de 62 % à 70 % 2023-2027

Enjeu : 1- Enjeu académique2- Enjeu bien-être

Orientation : Favoriser Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat évaluatif à l'école.

Objectif : Augmenter Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat évaluatif à l'école. de 75 % à 25 % 2023-2027