

École Bernèche

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école primaire Bernèche définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

La mission de l'école Bernèche est de s'investir pour amener l'élève à évoluer dans le plaisir.

Vision et valeurs : vision

L'école Bernèche, un milieu où il fait bon vivre que les élèves et le personnel sont fiers de fréquenter.

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école primaire Bernèche sont le respect, l'engagement et l'ouverture.

Le respect: avoir un comportement pacifique et un langage positif qui démontre de la considération.

L'engagement: s'investir dans son rôle et dans son milieu scolaire en acceptant de relever des défis.

L'ouverture: partager, accepter les différences et expérimenter la nouveauté.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

En 2021, 758 jeunes de moins de 20 ans résident dans le bassin de l'école primaire Bernèche.

- Augmentation à 15,5% de la population à moins de 20 ans. (5% en 2017).
- D'ici 2033, une croissance de 16,9% est prévue des jeunes de moins de 20 ans. (15% en 2017).
- 5,9% de la population totale vivent sous le seuil de faible revenu (SFR). (5,6% en 2017).
- 20% des personnes de 15 et plus ont un revenu inférieur à 20 000\$ (38% en 2017).
- 17,7% des adultes de 25 à 64 ans sont sans aucun diplôme, certificat ou grade. (19% en 2017).

Les organismes qui collaborent avec l'école primaire Bernèche

- Municipalité de Saint-Jean-de-Matha
 - Maire et conseillers
 - Pompiers de Saint-Jean-de-Matha
 - Bibliothèque municipale
 - Loisirs
- Organismes sans but lucratif
 - Cuisines collectives de Matha
 - Maison des jeunes: Le Gros Orteil
 - Défi-Famille
 - Chevaliers de Colomb
 - Le RESEAU: prévention violence, différence et dépendance
 - Corporation des Enfants de ma rue
 - Enfance Libre Lanaudière
- Réseau public
 - CSSSNL
 - Sûreté du Québec
- Autres partenaires
 - Caisse Desjardins du Sud de la Matawinie

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdo
nnées,Secteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

IMSE (Indice de Milieux Sociaux Économiques) 7.

Portrait des élèves en 2023-2024

- 59 élèves du préscolaire
- 255 élèves du primaire , dont 3 classes en adaptation scolaire - 2 classes spécialisées en langage et 1 classe spécialisée en soutien aux apprentissages.

Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention est de 96 dont, 30 élèves ont un code de difficulté d'apprentissage ou d'adaptation.

Composition de l'équipe-école en 2023-2024

- 26 postes en enseignement, dont 7 postes à temps partiel

Projet éducatif

- 2 postes en orthopédagogie (49 heures par semaine)
- 1 poste de psychologie (14 heures par semaine)
- 1 poste d'orthophonie (31,5 heures par semaine) - point de service
- 3 postes en éducation spécialisée (85 heures par semaine)
- 4 postes de préposé (80 heures par semaine)
- 7 postes de surveillant d'élèves (55,5 heures par semaine) - dont 3 postes en adaptation scolaire
- 1 poste de technicien en service de garde (28 heures par semaine)
- 3 postes en éducation en service de garde (73 heures par semaine)
- 1 poste en secrétariat (35 heures par semaine)
- 1 poste d'agent classe 1 (14 heures par semaine)
- 2 postes en conciergerie (67 heures par semaine)
- 1 poste de direction d'établissement à temps plein
- 1 poste en psychoéducation - conseil (selon les besoins)
- 1 poste en ergothérapie (3,5 heures par semaine) pour les élèves en adaptation scolaire

Organisation scolaire

- Deux groupes du 3e cycle vivent un programme d'anglais intensif.

Autres services

- Service de garde - 73 élèves réguliers
- Service de traiteurs

Rendement des élèves

Taux de réussite aux bulletins 2022-2023 (voir en annexe)

Taux de sortie sans diplôme ni qualification (taux de décrochage) au secondaire

Bien-être des élèves

Le système de comportements sociaux positifs ainsi que le système de compilation des fiches d'écarts de conduite permettent de comptabiliser le nombre d'élèves ayant des besoins particuliers au niveau du comportement.

En 2022-2023, 305 fiches d'écarts de conduite (violence physique et bataille) ont été consignées. En utilisant le référentiel de la RAI (Réponse à l'Intervention) et considérant que nous avons 282 élèves, voici les données:

Niveau 3 (6 fiches et plus) : Intervention spécialisée et individualisée:	4,6%
Niveau 2 (1 à 5 fiches) : Intervention ciblée	30,9%
Niveau 1 (aucune fiche) : Intervention universelle	64,5%

En 2022-2023, il y a eu peu de fiches d'écart de conduite (violence verbale) qui ont été consignées. En ce sens, les données sont peu fiables.

Forces et vulnérabilités

Rendement académique

Les forces

Projet éducatif

- Les forces de l'école primaire Bernèche au point de vue du rendement académique sont l'ouverture des membres du personnel sur les nouvelles pratiques, comme le coenseignement en orthopédagogie, l'accompagnement des ressources externes (conseillers pédagogiques). Le partage et les échanges d'information entre les divers intervenants donnent de la cohérence dans les interventions académiques. Le désir d'amener tous les élèves à la réussite académique, selon la capacité de chaque jeune, est une caractéristique importante à l'école Bernèche.
- Le programme d'anglais intensif.

Les zones de vulnérabilité

- Les zones de vulnérabilité sont les pratiques évaluatives et la différenciation des attentes pour les élèves ayant des besoins particuliers. L'écart entre les divers niveaux d'apprentissage des élèves est grand.
- La lecture demeure une compétence à développer. Cette compétence est essentielle dans toutes les matières scolaires pour assurer une réussite.

Les opportunités

- Plusieurs parents sont intéressés à participer à diverses activités scolaires.
- Le service des loisirs de la municipalité de Saint-Jean-de-Matha offre des opportunités de sorties éducatives, culturelles ou sportives.
- Maison des jeunes Le Gros Orteil

Les menaces

- Le temps d'écrans chez les élèves à la maison.
- La violence physique et verbale est une menace à la réussite académique des élèves.

Bien-être

Les forces au niveau du bien-être

- Les forces de l'école primaire Bernèche au point de vue du bien-être sont entre autres l'engagement dans les pratiques reconnues par la recherche. Chacun des intervenants véhicule l'importance de l'intervention positive dans le respect.
- Les approches liées aux intérêts des élèves (art dramatique, cirque, musique, etc.)

Les zones de vulnérabilité au niveau du bien-être

- La violence verbale et physique est la source du faible sentiment de sécurité et bien-être des élèves et du personnel.
- La gestion des écarts de conduite liée au programme CSP amène une surcharge auprès du personnel.
- L'implication positive des parents dans le quotidien des élèves.
- La communication avec les parents.

Les opportunités à l'école primaire Bernèche

- Les cuisines Matha cuisinent les galettes de la réussite afin d'offrir une collation santé tous les jours.
- La Fondation À deux pas de la Réussite a offert gratuitement 60 sacs d'école complets en 2023-2024 pour soutenir les familles.
- L'association des pompiers de Saint-Jean-de-Matha a offert des toutous Ethos afin de développer la gestion des émotions de tous nos élèves de la maternelle 4 et 5 ans.
- Le CISSS donne des soins dentaires aux élèves ciblés.
- Le RESEAU offre un programme de prévention (violence, intimidation et consommation) aux élèves de 6e année.
- La municipalité de Saint-Jean-de-Matha offre des activités éducatives, sportives et culturelles aux élèves.
- La maison des jeunes Le Gros Orteil offre des liens entre l'école et la communauté.

Les menaces

- L'augmentation de la violence dans l'environnement de l'école.
- Malgré l'augmentation des revenus et de la scolarisation des parents, il y a une augmentation de la population qui vit

Projet éducatif

sous le seuil de la pauvreté (SFR :7) - (5,6% à 5,9%).

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression de tous les élèves en lecture.

Orientation : Assurer la progression de tous les élèves en lecture.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle (60%-100%) en lecture de 77,6 % à 81,6 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire.

Orientation : Favoriser le sentiment de bien-être chez les élèves et le personnel.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 5 % d'ici juin 2027.