

École Carrefour-des-Lacs

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école du Carrefour-des-Lacs définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école du Carrefour-des-Lacs, nous offrons un milieu de vie stimulant et sécurisant, qui donne l'envie d'apprendre, de se dépasser et de créer des liens. De plus, nos choix et nos actions sont fondés sur le respect, la tolérance et la bienveillance ainsi que sur les besoins de l'élève afin de former de jeunes responsables et de bons citoyens.

Vision et valeurs : vision

Réussir à l'école du Carrefour-des-Lacs signifie que l'élève sera au coeur de ses apprentissages grâce à des pratiques pédagogiques appuyées sur la recherche. De plus, les différents intervenants s'assureront que l'élève se développe à son plein potentiel tout en ayant un sentiment d'appartenance et en développant une ouverture sur le monde.

Vision et valeurs : valeurs

Le respect, la tolérance et la bienveillance sont le moteur de nos actions.

Respect: Sentiment de considération envers quelqu'un et qui porte à le traiter avec des égards particuliers.

Tolérance: Attitude qui consiste à admettre chez autrui une manière de penser ou d'agir différente de celle qu'on adopte soi-même.

Bienveillance: S'abstenir de tout jugement, se mettre à la place de l'autre, vouloir son bien-être et son bonheur, l'accompagner et le soutenir

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école du Carrefour-des-Lacs dessert des élèves qui habitent en milieu rural dans la municipalité de Saint-Lin-Laurentides.

En 2022, on estime la population de la ville de Saint-Lin-Laurentides à 25 499 habitants. La population des jeunes de moins de 20 ans représente près de 27,7% de la population totale, soit 7 065 personnes.

Le revenu médian par famille

Famille de recensement sans personnes additionnelles: 77 500\$

Famille composée d'un couple: 84 000\$

Famille monoparentale: 53 200\$

Population de 15 ans et plus en ménage privé ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000\$

Femmes 21,7%

Hommes 13,9%

Sexes réunis 17,8%

Scolarité de la population

Aucun diplôme 19,9%

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent: 24,1%

Certificat, diplôme ou grade d'études postsecondaires 55,8%

École de métier ou d'apprentis 29,6%

Diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un établissement non-universitaire 13,9%

Certificat, diplôme ou grade universitaire 12,0%

L'école secondaire qui dessert notre école est l'école du Havre-Jeunesse. Nous sommes la seule école de St-Lin-Laurentides qui fréquente cette école secondaire.

Les partenaires

Municipalité St-Lin-Laurentides

CISSSNL

Service du CLSC

Le réseau (prévention de la toxicomanie)

Réussite éducative Montcalm

Le Club des Petits Déjeuners

L'Association Carrefour Montcalm (La maison de la famille)

Centre d'entraide St-Lin-Laurentides

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.

Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,Secteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école du Carrefour-des-Lacs compte 365 élèves de la maternelle à la sixième année du primaire, dont 6 classes d'adaptation scolaire TSA (trouble du spectre de l'autisme). Elle dessert des élèves qui habitent en milieu rural dans la municipalité de Saint-Lin-Laurentides. Son indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 10. Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade et la proportion de ménage dans les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien. Son seuil de faible revenu (SRF) est de 5. Celui-ci correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de

faible revenu.

Le personnel de l'école

- 1 direction
- 1 direction adjointe
- 25 enseignants titulaires
- 5 enseignants spécialistes
- 1 orthopédagogue 5 jours /semaine
- 1 orthopédagogue 3 jours/ semaine
- 4 techniciennes en éducation spécialisée 35 heures au régulier
- 6 techniciennes en éducation spécialisée 35 heures en TSA
- 1 technicienne en éducation spécialisée 30 heures en TSA
- 1 technicienne en éducation spécialisée 25 heures au service de garde
- 1 secrétaire 5 jours par semaine
- 1 agent de bureau 3 1/2 jours par semaine
- 2 concierges (jour et soir)
- 1 technicienne en service de garde
- 5 éducatrices en service de garde
- 5 PEH

Services éducatifs complémentaires

L'école offre des services éducatifs complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève.

- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Éducateurs spécialisés
- Ergothérapeute (volet conseil)
- Psychoéducateur (volet conseil)
- Psychologie

Notre école est une école CSP (comportements sociaux positifs) depuis l'année scolaire 2022-2023. Notre personnel enseigne les plans de leçons et modélise les comportements attendus aux élèves. Nous renforçons les comportements attendus à l'aide de + (croisillons) que nous remettons aux élèves. L'accumulation de ceux-ci permet de vivre des récompenses individuelles, de classe et d'école.

Services à la clientèle scolaire

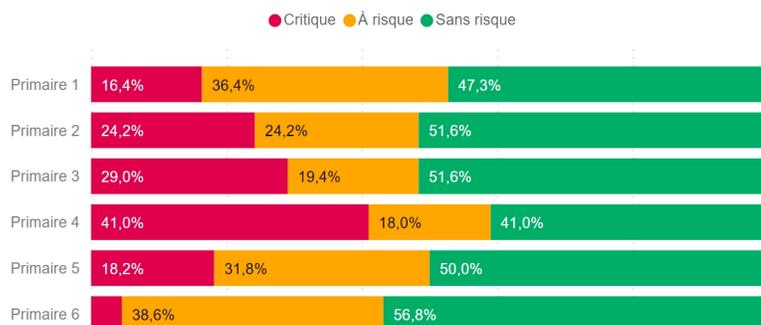
Le service de garde de l'école accueille 106 élèves réguliers et 60 élèves sporadiques.

L'école offre un service de repas chaud avec le programme "La cantine pour tous"

Réussite de nos élèves

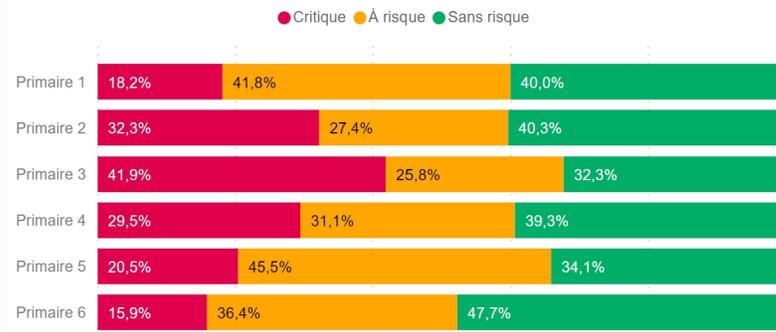
Lecture 2022-2023

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Écriture 2022-2023

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Forces et vulnérabilités

Nos forces académiques

Collaboration et entraide entre les membres du personnel
Planification organisationnelle favorisant une culture collaborative
Ouverture du personnel face aux changements
Culture organisationnelle axée sur une organisation apprenante.

Nos vulnérabilités académiques

Rétention du personnel pour assurer l'arrimage de nos pratiques efficaces
Plan de communication favorisant la collaboration école-famille
Préserver le temps d'enseignement
Exposition de nos élèves à la lecture et à l'écriture

Nos forces bien-être

Soutien des TES

Collaboration et entraide des membres du personnel
Planification organisationnelle lors des récréations et des dîners

Nos vulnérabilités bien-être

Constance, cohérence et rigueur des interventions auprès des élèves
Violence physique et verbale
Rétention du personnel pour assurer l'arrimage de nos pratiques efficaces

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite scolaire des élèves

Orientation : Augmenter la réussite de nos élèves dans la compétence écrire des textes variés

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves se situant dans la zone sans risque (70 % à 100%) dans chacun des niveaux de 10 % d'ici juin 2027

Enjeu : Milieu sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un environnement sécuritaire pour tous.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élève qui se sentent en sécurité sur la cour de 15 % pour chacun des cycles d'ici juin 2027

Enjeu : Milieu sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un environnement sécuritaire pour tous.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un adulte de confiance de 83 % à 95 % d'ici juin 2027