

École des Chutes

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école secondaire des Chutes définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école secondaire des Chutes s'engage à accompagner l'élève dans un milieu positif et stimulant dans le but de développer sa curiosité, son autonomie, ses intérêts et son esprit critique.

Vision et valeurs : vision

L'école secondaire des Chutes vise à offrir un environnement respectueux et stimulant où l'élève est impliqué dans ses apprentissages et dans son milieu.

Vision et valeurs : valeurs

Le respect, l'appartenance et l'engagement sont le moteur de nos actions.

Définitions :

- Le respect englobe les attitudes bienveillantes et polies des élèves et des adultes entre eux. De plus, il englobe le soin apporté envers l'établissement, les locaux et le matériel. Cela contribue à créer un environnement d'apprentissage harmonieux et productif pour tous les acteurs de l'éducation.

- L'appartenance se traduit par le sentiment d'attachement, d'inclusion et d'identification des élèves et du personnel de l'établissement à la communauté éducative.

- L'engagement se manifeste par la volonté active et l'investissement des élèves dans leur apprentissage, ainsi que par l'implication du personnel de l'établissement dans la réussite des élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école secondaire des Chutes est une école secondaire située dans la municipalité de Rawdon, un village rural de Lanaudière faisant partie de la MRC Matawinie.

Elle est l'école bassin des municipalités de Rawdon, St-Côme, St-Alphonse, Ste-Marcelline, Notre-Dame-de-la-Merci, Entrelacs et Chertsey.

Dans la même municipalité se retrouvent deux écoles primaires publiques ainsi qu'une école primaire privée et une école primaire anglophone. Nous retrouvons également un collège d'enseignement secondaire privé et un centre de formation générale des adultes.

6.3 % des familles sont en situation de pauvreté fondée sur la mesure du panier de consommation (MPC). C'est 18% de la population de 24 à 64 ans du bassin de l'école secondaire des Chutes qui n'a aucun diplôme, certificat ou grade et 23.1% de cette même population qui a uniquement un diplôme d'étude secondaire ou l'équivalent.

Aussi, nous retrouvons un taux annuel de décrocheurs au secondaire de 4% (power BI).
69.2% de nos élèves sortent avec une diplomation après 5 ans de fréquentation.

L'école secondaire des Chutes peut compter sur ses nombreux partenaires :

- Infirmière scolaire du CLSC en présence à l'école (2-3 jours/semaine);
- Policière en intervention jeunesse (SQ) (sur appel);
- Agente en prévention des toxicomanies de l'organisme Le Réseau (1 journée 1/2 / semaine);
- Le Centre en réadaptation des dépendances (CRD);
- La direction de la protection de la jeunesse (DPJ);
- Le CLSC;
- Le service des loisirs de la municipalité de Rawdon;
- Les municipalités;
- L'ensemble des organismes communautaires desservant la population de la Matawinie (les maisons des jeunes des municipalités constituant notre bassin, la pédiatrie sociale, les organismes siégeant à la table Matawinie ainsi que celles participant au projet La boussole).

Le bassin de desserte de l'école secondaire des Chutes est présentement en croissance démographique. Un taux d'accroissement de 15.2% de la population 12-17 ans est prévu en Matawinie entre 2021 et 2036.

Peu d'élèves nécessitant un service de francisation fréquentent l'école secondaire des Chutes (moy. 2 élèves/an).

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.

Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,Secteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Taux de réussite 2023 (selon D-vision) :

- Taux de réussite en français secondaire 2 : 81.2% des élèves

- Anglais S4 : 90% des élèves
- Histoire S4 : 70.4% des élèves
- Français S4: 86.7% des élèves
- Mathématiques S4 - CST : 70.1% des élèves
- Mathématiques S4 - SN 89.8% des élèves
- Science S4 CST - 90.7% des élèves
- Sciences STE- 80.5% des élèves

- Anglais S5 : 86.5%
- Français S5 : 69.3%

- Taux de réussite en français secondaire 2 : 81.2% des élèves

- Taux de diplomation et de qualification en 6 ans : 74% des élèves

L'école secondaire des Chutes offre des services d'enseignement secondaire à 733 élèves (année scolaire 2023-2024):

- 133 élèves de secondaire 1 (+ 18 élève en projet persévérance 1)
- 153 élèves de secondaire 2 (+ 16 élève en projet persévérance 2)
- 164 élèves de secondaire 3
- 124 élèves de secondaire 4
- 75 élèves de secondaire 5
- 50 élèves en adaptation scolaire (soutien aux comportements adaptatifs et formation à un métier semi-spécialisé)

Notre établissement compte 53 enseignants, 6 professionnels (C.I, C.O (temps partiel), Orthopédagogues (1 temps complet, 1 temps partiel), psychoéducateur, animateur de vie spirituelle et communautaire), 1 secrétaire, 3 agentes de bureau, 5 concierges, 10 techniciens en éducation spécialisée, 2 guides élèves ainsi qu'une direction et une direction adjointe.

L'école secondaire des Chutes offre à ses étudiants :

- 2 concentrations (plein air et vélo-ski-escalade (VSE);
- Un profil pour tous les élèves (multimédia, activités artistiques, activité scientifique, multisport);
- 3 classes SCA (soutien aux comportements adaptatifs) et 1 classe FMS (formation à un métier semi-spécialisé));
- Projet Persévérance au premier cycle (premier cycle sur 3 ans pour les élèves pour lesquels les acquis du troisième cycle primaire sont fragiles lors du passage au secondaire).

Depuis le début de l'année scolaire 2023-2024, l'école secondaire des Chutes a un nouveau pavillon modulaire avec 12 classes, des espaces casiers et des salles de bain. Une demande d'agrandissement a été déposée au PQI (Plan québécois des infrastructures) comprenant un nouveau plateau sportif et un air de vie commune.

Au régulier 302 élèves ont un plan d'intervention soit 44% de nos élèves, avec l'adaptation scolaire nous passons à 352 élèves soit 48 % (ce nombre est en augmentation, nous en étions à 40% pour le régulier et 44% avec l'adaptation scolaire incluse il y a 2 ans). 57 élèves de l'école secondaire des Chutes ont un code de difficulté.

Le taux d'abandon était de 4%.

Forces et vulnérabilités

Forces :

- Déploiement des ressources directement pour les élèves, l'élève est au coeur des priorités ;
- Personnel engagé, dévoué et impliqué dans le milieu ;
- Équipe dynamique, qui s'entraide et qui est unie ;
- Élèves impliqués dans leur milieu ;
- La communication école-famille et la facilité pour les parents de communiquer avec le personnel, cette proximité des membres du personnel favorise un climat de confiance ainsi que l'écoute et la considération ;
- Offre variée et gratuite d'activités parascolaires dans un cadre sécuritaire où le personnel de l'école est présent ;
- Ouverture face aux différences, l'altruisme ;
- L'environnement de l'école, près de la nature ;
- Nombreuses activités d'émulation, thématiques, voyages, financement pour les finissants, c'est une école vivante ;
- La reconnaissance des efforts des élèves ;
- Stabilité du personnel ;
- Les élèves se soutiennent, font preuve de solidarité ;
- Nombreux programmes d'enseignement et de prévention : valorisation des comportements sociaux-positifs (CSP), prévention des troubles anxieux Hors-piste, programme Blues (intervention probante pour prévenir la dépression chez les jeunes, prévention des dépendances (Réseau), CALAC, Néo, éducation à la sexualité, contenus orientants ;
- Surveillance active (activités midi et nombreux intervenants) ;
- Conseil d'établissement et conseil étudiant impliqués dans l'attente de nos objectifs ;
- Action communautaire en lien avec la défavorisation (paniers de Noël, déjeuner du conseil étudiant, cuisine communautaire - repas et collations fournis aux élèves, soupe gratuite de la semaine, activités gratuites) ;
- Offre de parcours scolaire différenciés selon les besoins des élèves (Concentrations et profil, projet persévérance, FMS (formation à un métier semi-spécialisé).

Vulnérabilités :

- Étendu géographique vaste et service de transport scolaire difficile. Offre de transport en commun inexistante ;
- Consommation de psychotropes et recrudescence du vapotage et des produits du tabac ;
- Haut taux d'absentéisme scolaire ;
- Manque de ressources pour soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation ;
- Manque d'espace ;
- Augmentation de la violence ;
- Propreté des lieux ;
- Violence verbale.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Arts plastiques de 76,6 % à 77 % d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Français de 52,1 % à 58 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Mathématique de 68,2 % à 70,2 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Science de 54,5 % à 56 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Univers social de 44,5 % à 47 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en CCQ (données ECR) de 59,3 % à 60,3 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Anglais de 61,5 % à 65 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite de tous les élèves.

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves diplômés ou qualifiés

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en Éducation physique de 75 % à 78 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Le bien-être

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat d'apprentissage.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat d'apprentissage de 66 % à 72 % d'ici juin 2027