

École Emmélie-Caron

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école primaire Emmélie-Caron définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

Nous contribuons au développement du savoir, du savoir-être et du savoir-faire de l'élève afin qu'il devienne un citoyen responsable et accompli.

Vision et valeurs : vision

Nous visons à être une école innovante, stimulante et bienveillante où tous sont engagés pour l'épanouissement et la réussite des élèves.

Vision et valeurs : valeurs

La communication: Notre communication se manifeste par un message clair aux autres (attentes, émotions, informations) et par une bonne compréhension de celui-ci. C'est d'accueillir l'autre par notre ouverture et par notre non-jugement.

La bienveillance: Notre bienveillance s'exprime par le respect sous toutes ses formes, par l'empathie et par l'ouverture d'esprit pour permettre l'harmonie et le bonheur de soi et des autres.

La persévérance: Notre persévérance se dégage par la valorisation des efforts et le droit à l'erreur. C'est le chemin de la réussite toujours en continuant d'innover.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Emmélie-Caron est située dans la municipalité de Ste-Élisabeth qui fait partie de la MRC d'Autray dans la région de Lanaudière. La municipalité regroupe près de 1475 citoyens.

École secondaire associée: Pierre-De-Lestage à Berthierville.

Indice de milieu socio-économique (IMSE): décile 10 (voir document joint pour plus de précisions)

L'école a la chance de compter des partenaires externes forts impliqués depuis de longues années. Chacun contribue financièrement et/ou activement à la mise en place de projets pour l'école afin de créer un milieu de vie accueillant, stimulant et sécuritaire. Voici nos précieux partenaires qui contribuent à la réussite de nos élèves:

- La municipalité de Ste-Élisabeth: offre un partenariat irréprochable et constant avec l'équipe d'Emmélie-Caron
- Les Trésors d'Élisabeth: facilite les chances de réussite pour tous nos élèves
- Comité de jumelage "Des mains pour Demain": permet un jumelage avec des élèves du Mali en Afrique
- La Sûreté du Québec de la MRC D'Autray: assure notre sécurité tout en animant des activités de prévention
- Les intervenants du CISSS de Lanaudière: accompagnent des enfants et des familles dans divers domaines
- L'organisme Réseau: prévient la toxicomanie et autres dépendances
- La Caisse Desjardins de D'Autray: contribue à des projets divers et à l'apprentissage de l'épargne

Source: Document "Quelques données choisies école Pierre-De-Lestage, bassin de desserte" réalisé par le CISSS de Lanaudière, voir en annexe

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Ordre d'enseignement: Préscolaire et primaire

Nombre d'élèves: 96

Nombre d'élèves au service de garde: 28 élèves réguliers et 16 élèves sporadiques ou en dépannage occasionnel

Direction: La direction a pour mandat 40% à Emmélie-Caron et 60% à Ste-Bernadette

Enseignants: 6 titulaires et 3 spécialistes

Services complémentaires directement pour l'école

- 1 éducatrice spécialisée (32hrs)
- 1 préposé aux élèves handicapés (10hrs)
- 1 secrétaire (17h1/2)
- 1 concierge (21hrs)
- 1 technicienne en service de garde (14hrs)
- 2 éducatrices en service de garde (32h40 et 28h30)

Services des professionnels qui soutiennent aussi d'autres écoles.

- 1 orthopédagogue
- 1 ergothérapeute
- 1 psychologue
- 1 psychoéducatrice
- 1 orthophoniste (en attente d'engagement)
- 1 infirmière du CISSS
- 1 hygiéniste dentaire CISSS

Dans la pièce jointe, vous trouverez les résultats des élèves en français et mathématique pour les 5 dernières années.

Forces et vulnérabilités

Facteurs internes

Les forces:

- Le personnel de l'École est stable et souhaite demeurer dans la même école encore pour plusieurs années.
- Le personnel est accompagné pour la 3e année par l'Université de Montréal afin de développer une expertise en différenciation.
- Des pratiques d'autoévaluation sont mises de l'avant. Tout le personnel s'y engage afin de permettre aux élèves d'évoluer à leur rythme.
- Les pratiques académiques et comportementales sont arrimées entre tous les niveaux afin de faciliter les transitions d'une année à l'autre.
- De nombreuses activités sont organisées pour dynamiser le milieu scolaire des élèves. Ces activités permettent ainsi de créer un climat d'appartenance fort auprès des élèves et du personnel.
- Le nombre réduit d'enfants à notre école nous permet d'assurer un suivi bienveillant avec toutes les familles.

Les vulnérabilités:

- Difficultés occasionnelles à arrimer les règles dans l'école entre les membres du personnel. Manque de moments communs pour échanger entre les différents services.
- Manque de locaux pour les professionnels
- Gymnase non conforme et ne permettant pas une grande variété de sports
- Partage de nos spécialistes avec plusieurs écoles ce qui nuit à leur pleine implication

Facteurs externes

Les forces

- Le service de transport a été disponible tout au long de l'année 22-23 ce qui permet à tous nos élèves d'être présents à l'école.
- La municipalité participe activement à la vie de l'école par des visites ponctuelles du maire et de certains employés afin de favoriser la persévérance scolaire et le sentiment d'appartenance à la communauté.
- L'école secondaire Pierre-de-Lestage proposera cette année des activités parascolaires à tous nos élèves de 6e année afin de permettre un arrimage proactif.
- La bibliothèque municipale, qui se trouve en face de l'école, nous offre une belle variété de livres.
- Tous les terrains municipaux sont aussi à notre disponibilité pour offrir de belles activités de tout genre à nos élèves

Les Vulnérabilités:

- Le chantier de construction de la Maison des Aînés.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite en français

Orientation : Augmenter la proportion des élèves au sommaire en français

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle 70% à 100% au sommaire en français de 72,7 % à 80 % d'ici juin 2027

Enjeu : Sentiment de bien-être

Orientation : Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent les stratégies enseignées pour résoudre un conflit et/ou un problème.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent les stratégies enseignées pour résoudre un conflit et/ou un problème de 94 % à 95 % d'ici juin 2027