

## École Germain-Caron

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Germain-Caron définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### Général : mission

Dans le but d'atteindre la réussite scolaire des élèves, l'école Germain-Caron a pour mission d'amener les élèves à développer leur autonomie, à s'approprier des stratégies efficaces et à devenir des citoyens responsables et engagés.

### Vision et valeurs : vision

L'école Germain-Caron vise la réussite scolaire de l'élève à travers le plein-air, l'implication citoyenne et la connaissance de son environnement tout en misant sur la collaboration des parents.

### Vision et valeurs : valeurs

#### Respect

Favoriser le respect de soi, des autres, de l'environnement et du matériel en encourageant les paroles et les gestes respectueux.

#### Persévérance

Favoriser la persévérance en s'engageant entièrement dans ses apprentissages tout en fournissant les efforts nécessaires pour réaliser le plein potentiel de chacun.

#### Ouverture

Favoriser l'ouverture à la différence en encourageant l'acceptation et l'intégration de tous en favorisant l'ouverture sur son environnement et sur le monde.

## Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

### Municipalité de Saint-Didace

- L'école Germain-Caron est située sur le territoire de la MRC de D'Autray
- Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Bermon.
- Le bassin regroupe aussi l'école Sain-Cœur-de-Marie, située à St-Damien, l'école Youville, située à Mandeville et les écoles primaires des Grands-Vents, situées à St-Gabriel-de-Brandon.
- On y dénombre 595 citoyens.

### Quelques faits saillants concernant la population :

- D'ici 2033, on prévoit une décroissance de 15% chez les jeunes de moins de 20 ans.
- En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 3 naissances vivantes par année.
- En 2020, 9,7% de la population totale vivait sous le seuil de faible revenu.
- En 2020, 24,6% des gens de 15 ans et plus avaient un revenu inférieur à 20 000\$.
- En 2020, 20% des adultes de 25-64 ans étaient sans diplôme, certificat ou grade.

L'école Germain-Caron possède un indice de seuil de faible revenu de 8. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20% de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement.

### LA MUNICIPALITÉ DE ST-DIDACE

La municipalité met à la disposition des élèves une bibliothèque, un centre des loisirs et autres collaborations ponctuelles.

### LE RÉSEAU PUBLIC (SANTÉ, PETITE ENFANCE, ...)

- CISSSL (CLSC de St-Gabriel-de-Brandon)
- Centre de la petite enfance Tirelou, Installation Le Siffleux
- Passe-Partout
- Centre de formation St-Gabriel, pavillon Alphonse-Desjardins

### LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

- Festin entre voisins
- Comité Défi Enfant : milieu communautaire, scolaire et secteur public.
- Maison de la famille : Cible Famille Brandon
- Maison des jeunes Sens Unique secteur Brandon (Locaux à Mandeville et St-Gabriel)
- Aux trouvailles de Mandeville
- Source de Vie St-Gabriel
- La Ruche à St-Damien
- Centre d'action bénévole de Brandon
- Enfance libre Lanaudière

### Sources :

- MARQUIS, Geneviève Quelques données choisies École Bermon Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, avril 2023 4 pages
- Site de la municipalité de St-Didace (<https://saint-didace.com/>)

## Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

### Indice de milieu socio-économique (IMSE) :

L'école primaire Germain-Caron possède un indice de milieu socio-économique défavorisé de 10. L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice).

En 2023-2024, l'école Germain-Caron a une équipe-école composée de :

- 2 enseignantes-titulaires
- 3 enseignants-spécialistes
- 1 enseignant-ressource
- 4 professionnels (orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, AVSEC)
- 1 technicien en éducation spécialisée (temps partiel)
- 1 secrétaire (temps partiel)
- 1 concierge (temps partiel)
- 2 préposées aux élèves handicapés (temps partiel)
- 1 directrice

L'école St-Didace n'offre pas de service de garde.

### LA CLIENTÈLE EN 2023-2024

Au total, 24 élèves fréquentent l'école Germain-Caron. Les élèves fréquentant la maternelle reçoivent le service à Saint-Gabriel-de-Brandon. Les élèves de Passe-Partout sont centralisés selon les années dans une des écoles du bassin.

De ce nombre, notons qu'aucune classe spéciale n'est offerte et aucun élève ne bénéficie de francisation.

### ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 1 élève ayant un code de difficulté sont intégré (4,2%).
- 7 élèves ont un plan d'intervention individualisé (29,2%)
- Aucun élève n'a un plan d'aide.

### TAUX DE REDOUBLEMENT

L'analyse de ces chiffres est basée sur les données des 3 dernières années scolaire complètes.

Élèves en reprise	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1er cycle	0/6	0/5	0/4
2e cycle	0/10	0/10	0/8
3e cycle	0/19	1/16	0/12

Il est à noter que le redoublement est la dernière solution envisagée pour permettre à l'élève de poursuivre ses apprentissages.

### Projet particulier

En 2016, l'école, en concertation avec la communauté, s'est dotée d'un programme prônant une pédagogie par projets. Les thèmes sont principalement axés sur l'environnement (agriculture et forêt), le plein air ainsi que l'implication citoyenne. Le programme vise l'apprentissage et l'intégration des matières scolaires ainsi que la formation de citoyens dotés d'une conscience écoresponsable.

## Forces et vulnérabilités

### Nos forces

- Équipe collaborative qui échangent fréquemment sur leurs pratiques pédagogiques
- Personnel qualifié, engagé, professionnel avec une grande capacité d'adaptation
- Disponibilité et accessibilité du personnel enseignant et des membres des services complémentaires
- Bonne relation entre les élèves, les membres de l'équipe-école
- Sentiment de sécurité de la part des élèves et du personnel
- Fort sentiment d'appartenance et climat agréable et bienveillant

### Nos vulnérabilités

- Classes multi-niveaux (particulièrement pour le premier cycle)
- Communication inconstante avec le personnel à temps partiel à l'école
- Tâche des enseignants permettant peu de temps de récupération et d'encadrement vu le nombre restreint d'enseignants
- Manque d'activités parascolaires
- Besoin d'organisation des élèves dans les moments moins structurés
- Absence de service de garde

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression de tous les élèves

Orientation : Favoriser la réussite éducative.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves dans la zone sans risque en lecture de 80,6 % à 84,6 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Le bien être de tous les élèves

Orientation : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Objectif : Diminuer le nombre d'événements de violence verbale répertoriés lors des moments moins structurés de 5 % d'ici juin 2027.