

## École primaire des Grands-Vents (013,014,114)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Des Grands-Vents définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### Général : mission

À l'école des Grands-Vents, nous nous engageons collectivement à fournir à tous les élèves un milieu d'apprentissage encadrant, sécuritaire, bienveillant et adapté à leurs besoins individuels afin de développer des compétences sur les plans scolaire, personnel et social.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

### Vision et valeurs : vision

À l'école des Grands-Vents, nous nous engageons à ce que les élèves se développent au meilleur de leur potentiel dans une école ouverte sur sa communauté et sur le monde.

### Vision et valeurs : valeurs

Respect: nous tenons compte du bagage personnel des élèves et des parents (émotions, situation familiale, différence...) et nous faisons preuve de bienveillance.

Engagement: nous nous engageons au quotidien en innovant, en nous questionnant, en nous impliquant et en nous investissant dans notre formation continue.

Persévérance: nous sommes déterminés à faire une différence auprès de tous les élèves.

### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école primaire des Grands-Vents dessert la population de la ville St-Gabriel et de la municipalité de St-Gabriel, situées dans la MRC d'Autray. Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Bermon qui regroupe aussi l'école Youville, située à Mandeville, l'école Germain-Caron, située à St-Didace et l'école Saint-Cœur-de-Marie située à St-Damien.

Quelques faits saillants concernant la population:

D'ici 2033, on prévoit une légère décroissance (environ 2%) chez les jeunes de moins de 20 ans.

En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 38 naissances vivantes par année.

En 2016, on comptait 75 familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans, dont 30 familles monoparentales.

En 2021, 11,8% de la population de la ville et de 5% pour la municipalité se retrouve en situation de pauvreté. (Vivant dans une famille économique fondée sur la mesure du panier de consommation MPC)

En 2020, 28,3% de la population de la ville et de 29,2% pour la municipalité avaient un revenu inférieur à 20 000\$.

En 2021, 30,3% de la population adulte 25-64 ans de la ville et de 17,7% pour la municipalité étaient sans diplôme, certificat ou grade.

Entre 2011 et 2013, la moyenne annuelle de décrochage scolaire était de 27%.

Entre 2014 et 2016, le taux de diplomation au secondaire, après 7 ans, est de 65% chez les filles et de 50% chez les garçons.

### Partenaires et organismes

Ville et Municipalité

Centre sportif et communautaire de Brandon

Installations sportives du Parc Patrick-Gendron

Collaboration en prévention avec le centre de petite enfance Tirelou

Garderies en milieu familial – Aux portes du matin

Cible famille Brandon (Comité Défi Enfant - Plume-Âge)

Sentiers Brandon

Maison des jeunes Sens unique

Source de vie

CHSLD - Centre d'accueil Désy

Club des petits Déjeuners

Le Réseau

Sergente coordonnatrice locale en police communautaire

Table de persévérance Brandon

Projet proximité

CISSSL

Infirmière scolaire

Hygiéniste dentaire

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt, 98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.  
Ministèredel'Éducation, Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospéctive, desstatistiquesetdespolitiques. Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

École primaire des Grands-Vents qui regroupe Des Tourbillons, Des Rafales et De l'Envolée.

Clientèle

L'école Des Tourbillons dessert la clientèle du préscolaire 4 ans, 5ans et les classes spécialisées; les spectre de l'autisme (TSA).

L'école Des Rafales dessert la clientèle du premier cycle ; 1re et 2e année du primaire.

L'école De l'envolée dessert la clientèle du deuxième et troisième cycle; 3e-4e-5e et 6e année du primaire.

Au 30 septembre 2023, notre établissement scolaire compte 329 élèves répartis à l'intérieur de 23 groupes incluant 3 classes spécialisées TSA. La clientèle est à la hausse depuis les 4 dernières années (**données à ajouter**)

Le personnel

**Équipe de direction**

1 direction et 1 direction adjointe

**Personnel enseignant**

Près de 30 enseignants incluant les spécialistes pour l'enseignement de la musique, de l'anglais et de l'éducation physique

**Personnel de soutien - administratif et manuel**

Près de 25 membres du personnel de soutien (secrétaires, agente de bureau, concierges, éducateurs spécialisés, technicienne en service de garde, éducatrices en service de garde et en surveillance du midi, préposées aux élèves)

**Personnel professionnel**

Deux orthopédagogues ( un poste de 100% et un poste de 40%)

**Personnel des services complémentaires octroyés par le Centre de services scolaire**

Une psychologue, une agente de réadaptation, une ergothérapeute (classes spécialisées)

Les services offerts sont de la maternelle 4 ans à la 6e année ainsi que pour des classes spécialisées.

**Nombre d'élèves inscrits au service de garde**

Le nombre d'élèves fréquentant le service de garde est de 51.

Indice de milieu socio-économique (IMSE)

L'école des Grands-Vents possède un indice de milieu socio-économique de défavorisation de 9. Cet indice est constitué de

## Projet éducatif

la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade. L'indice 10 est le plus élevé en terme de défavorisation.

### Seuil de faible revenu (SFR)

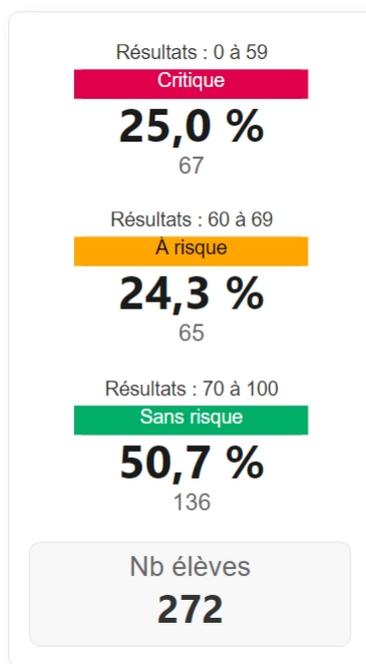
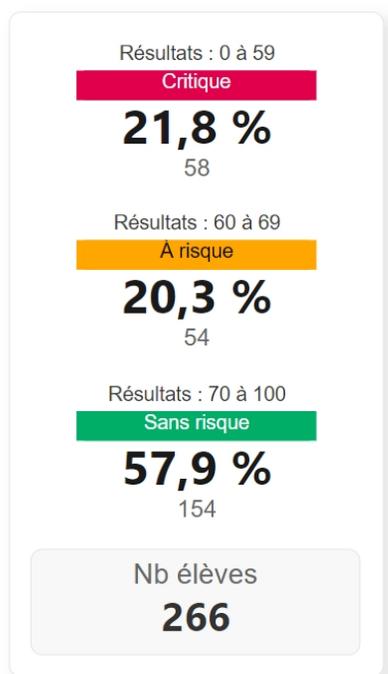
L'école des Grands-Vents possède un indice du seuil de faible revenu de 7. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Plus l'indice est petit, plus le milieu est favorisé.

### Nos résultats

Nous constatons, après l'analyse des résultats des deux dernières années, que les résultats de la compétence 2 en français (lecture) demeure un enjeu. Nous voulons augmenter le nombre d'élèves dans la zone sans risque.

#### Données - Année scolaire 2021-2022

#### Données - Année scolaire 2022-2023



### Bien-être

Un des grands enjeux de notre établissement, au niveau du bien-être des élèves, se situe dans la poursuite du développement des compétences sociales. Le questionnaire "Hors-piste" sera utilisé pour recueillir notre donnée de départ auprès de nos élèves du 2e cycle et du 3e cycle.

## Forces et vulnérabilités

### **Rendement**

#### Forces

Résultats en mathématiques (développement académique en mathématiques)

Curiosité des élèves

Collaboration entre le personnel et les élèves

Motivation des élèves et du personnel

#### Défis

Résultats en lecture

Transfert des apprentissages

Évitement et fréquentation scolaire

### **Bien-être**

#### Forces

Sentiment d'appartenance de nos élèves et de notre personnel

Engagement de nos élèves et de notre personnel en lien avec le programme Comportement Sociaux Positifs

Implication de la communauté

#### Défis

Gestion des émotions de nos élèves

Acceptation des différences

Violence verbale et physique

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite éducative

Orientation : Améliorer la compétence en lecture.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans la zone sans risque pour la compétence en lecture de 50,7 % à 60 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Milieu sain, sécuritaire et bienveillant.

Orientation : Favoriser le développement des compétences sociales chez nos élèves.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans la compétence moyenne ou élevée dans la gestion des émotions de 5 % d'ici juin 2027.