

Notre-Dame-de-la-Merci

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école primaire Au-Gré-des-Vents définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

À l'école primaire Au-Gré-des-Vents, nous t'accompagnons dans ta réussite et ton bien-être aujourd'hui vers demain.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

L'école au Gré-des-Vents près de la nature, développe chez les élèves les qualités du citoyen responsable de demain et favorise le développement global dans une approche chaleureuse comblant différents besoins de base pour maximiser les chances de réussite des élèves.

Vision et valeurs : valeurs

Bienveillance : Vouloir le bien pour soi et l'autre en adoptant une attitude positive, sans jugement et faire preuve d'ouverture.

Engagement : Prendre de l'initiative, se fixer des objectifs et se donner des moyens pour les atteindre.

Persévérance : Malgré les difficultés rencontrées, faire preuve de ténacité dans les apprentissages.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Population

Le pavillon Saint-Émile est situé à Entrelacs où la population oscille autour de 1025 habitants.

Le pavillon Notre-Dame-de-la-Merci est situé dans le village du même nom et la population est également semblable soit autour de 1060 habitants.

Ces localités font partie de la MRC Matawinie située dans la région de Lanaudière.

8 % de la population a moins de 20 ans. Une moyenne de 4 à 5 naissances par année est comptée (entre 2016 et 2020).

Une croissance de 9% est prévue pour l'ensemble des jeunes de moins de 20 ans à NDM et 4 % à Entrelacs (entre 2023 et 2033).

La langue maternelle de la très grande majorité des familles est le français et leur nationalité est québécoise.

Scolarité de la population

Pour les adultes 25-64 ans qui résident sur le territoire (2021), 11 % sont sans diplôme, certificat ou grade.

En échange, 25 % à NDM et 31 % à Entrelacs (2021) ont un diplôme d'études secondaires.

Le quart des parents ont fréquenté l'école Au-Gré-des-Vents (2023).

Divers services offerts à l'école en collaboration avec des partenaires :

La présence de l'infirmière scolaire du CISSS de Lanaudière, de la pédiatrie Sociale située à l'école de Chertsey, de l'organisme Le Réseau qui agit en prévention de la toxicomanie, d'une hygiéniste dentaire pour l'application de scellants pour la prévention de la santé dentaire, sont des services qui favorisent une saine hygiène de vie et agissent en prévention sur la santé des enfants.

Collaboration pour le bien-être des élèves

Aide financière pour des projets à l'école

Partenariat pour soutenir les familles

Il est à noter qu'il n'y a pas de garderie familiale et/ou CPE sur le territoire des deux villages.

Plusieurs organismes (Petite Mission, Vadfund'eau, Royaume de Rubis, les mamies galettes, groupe populaire d'Entrelacs, Chevaliers de Colomb, Lac des Îles Sunday services, maison populaire) font partie des milieux et collaborent régulièrement avec l'école par des dons en temps, argent et nourriture. Les municipalités d'Entrelacs et Notre-Dame-de-la-Merci contribuent grandement au mieux-être des enfants en donnant du temps, financement et aussi au niveau d'une collaboration soutenante pour la réalisation de divers projets. Des activités sont proposées dans les deux municipalités pour les jeunes à différents moments de l'année.

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt, 98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.

Ministèredel'Éducation, Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospéctive, desstatistiquesetdespolitiques. Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Portrait de la clientèle (2023) :

L'école Au-Gré-des-Vents est répartie en 2 pavillons qui sont sur le territoire de deux localités différentes. En 2022-2023, 32 élèves fréquentent le pavillon Saint-Émile à Entrelacs du préscolaire 4-5 ans à la 3e année et 27 élèves de 4e à la 6e année fréquentent le pavillon Notre-Dame-de-la-Merci. Les enfants des deux localités débutent tous au pavillon Saint-Émile pour ensuite transférer au pavillon Notre-Dame-de-la-Merci pour poursuivre et terminer leur primaire. Les élèves vivent une transition d'école au cours de leur parcours au primaire. Cette organisation permet le maintien des écoles dans chacun des villages. Nous avons actuellement 1 classe de préscolaire multiniveaux 4-5 ans et 4 classes multiniveaux réparties dans les deux pavillons. Après la 6e année, les élèves quittent majoritairement vers l'école secondaire Des Chutes à Rawdon.

L'équipe-école est composée de 5 titulaires : préscolaire 4 et 5 ans, 1re et 2e année, 3e et 4e année, 5e année et 6e année. Elle est également composée de 5 enseignants spécialistes (musique, arts dramatiques, éducation physique et anglais.) 3 éducatrices spécialisées, 2 préposées au élèves handicapés, une technicienne en service de garde à une journée par semaine. 2 éducatrices en service de garde, une secrétaire et un concierge et une direction partagée complètent l'équipe.

Les classes multiniveaux en milieu défavorisé ont un maximum de 18 élèves. Pour l'école Au-Gré-des-Vents, la moyenne des groupes est de 12 élèves.

L'école compte 39 familles au total dans les 2 pavillons : 2 familles avec 3 enfants et plus fréquentant un ou l'autre des pavillons;

11 familles avec 2 enfants fréquentant un ou l'autre des pavillons;

26 familles avec 1 enfant fréquentant un ou l'autre des pavillons

Services offerts à l'école :

Orthopédagogie - assurer un suivi auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage.

Orthophonie - assurer un suivi et réaliser des évaluations au besoin auprès d'élèves de 1re- 2e année

Interventions en langage - collaborer avec l'orthophoniste pour appliquer les plans d'intervention en langage avec certains élèves en difficulté;

Présence d'une préposée aux élèves dans chacun des pavillons pour du soutien en classe lors des apprentissages. La même personne est également surveillante sur la cour d'école;

Éducation spécialisée dans chacun des pavillons pour offrir du soutien aux élèves tant académique que comportemental et au niveau des habiletés sociales;

Psychoéducation - accompagner l'équipe-école afin d'arrimer et soutenir de façon indirecte les moyens en place pour répondre aux besoins des élèves;

Psychologie – accompagner l'équipe-école et évaluations au besoin.

Élèves avec des difficultés d'apprentissage :

32% des élèves ont un plan d'intervention actif en 2022-2023.

20% des élèves de maternelle, 1re ou 2e année bénéficient d'un suivi en orthophonie (2021-2022-2023).

Arrivées / départs des élèves et taux d'absentéisme

Deux à trois élèves quittent ou arrivent à l'école en cours d'année chaque année (2022-2023).

Le taux d'absentéisme se situe entre 6 et 7 % pour les élèves des 2 pavillons (2022-2023).

Compétence transversale « Organiser son travail »

Les deux tiers des élèves sont capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante selon la compétence transversale « organiser son travail » évaluée de la 1re à la 6e année (2023).

Accès aux outils technologiques

Les élèves sont exposés aux technologies de l'information et de la communication au quotidien. Des ordinateurs portables pour chaque classe sont mis à la disposition de tous les élèves dans les 2 pavillons.

Activités et approches

Étant donné le nombre restreint d'élèves, l'approche personnalisée est privilégiée.

Les élèves démontrent de l'intérêt pour participer aux activités sportives, ludiques, plein air et artistiques.

Les élèves participent en majorité aux activités offertes le midi.

Collaboration école/parents

Les relations entre le personnel de l'école et les parents sont majoritairement positives. Plusieurs participent aux activités qui ont lieu à l'école ou à l'extérieur. Les familles se connaissent entre elles et une collaboration est présente et active.

Milieu socio-économique

L'indice de milieu socio-économique (IMSE)* des deux villages est établi au rang décile 10.

L'indice de défavorisation pour le seuil de faible revenu est établi au rang décile 6 (2021-2022)

Les revenus moyens après impôts sont faibles.

Le % de la population en situation de pauvreté est de 8,3 % à NDM et 6,7 % à Entrelacs (2020).

Projet éducatif

21,5 % des personnes de 15 ans et plus ont un revenu inférieur à 20 000 \$ (en 2020).
27 % des femmes de 15 ans et plus ont un revenu inférieur à 20 000 \$ (en 2020).

* L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Forces et vulnérabilités

Forces

Équipe-école dynamique, engagée, ouverte sur les besoins du milieu et ayant une très bonne communication.

Variété de projets (recettes, spectacle, jardinage, culture à l'école).

Adoption d'une gestion de classe positive.

Présence d'éducatrices spécialisées dans chacun des pavillons.

Nombre restreint d'élèves ratio adulte- élèves qui amène une approche personnalisée.

Zones de vulnérabilité

Orthographe et vocabulaire peu développés chez nos élèves.

Enseignants spécialistes non légalement qualifiés.

Habilités sociales peu développées chez plusieurs élèves lors de leur entrée à l'école et difficulté de ces derniers à gérer leurs émotions ainsi que les conflits lors de leur parcours scolaire.

La cour d'école est l'endroit où surviennent la plupart des conflits et des écarts de conduite, durant les périodes de récréation ou de dîner.

Nombre restreint d'élèves pour créer des amitiés et socialiser.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite scolaire de tous les élèves

Orientation : Accroître la maîtrise de la langue française

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en écriture de 64 % à 70 % d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite scolaire de tous les élèves

Orientation : Accroître la maîtrise de la langue française

Objectif : Maintenir la proportion des élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en lecture à 80 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire.

Orientation : Assurer un environnement sécuritaire et valorisant pour tous.

Objectif : Diminuer le nombre de situation de violence et d'écarts de conduite dans la cour d'école lors des récréations et des périodes du dîner de 5 % d'ici juin 2027.