

École primaire des Moulins (022,023)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école des Moulins définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

Guider et soutenir l'élève dans le développement de ses compétences afin d'optimiser son plein potentiel et sa capacité à vivre en communauté.

Vision et valeurs : vision

Favoriser un milieu de vie sécurisant, propice à l'apprentissage où chacun fait preuve d'ouverture, d'engagement et de respect.

Vision et valeurs : valeurs

Respect : Reconnaître la valeur de chaque personne, porter considération, politesse.

Bienveillance : Création d'un environnement de confiance et de respect, compréhension, générosité, gentillesse, sympathie, tolérance, civisme.

Collaboration : Travailler ensemble, entraide, partage de connaissances, favoriser une atmosphère positive et inclusive.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école des Moulins peut compter sur un partenariat établi depuis plusieurs années avec la municipalité ainsi que différents organismes qui oeuvrent activement pour faire rayonner la municipalité.

Une excellente collaboration est existante avec le conseil municipal et la mairie, afin de travailler ensemble pour les enfants de notre municipalité. La direction de l'établissement siège d'ailleurs sur le comité culturel de la municipalité afin de collaborer pour la mise en place d'activités stimulantes et/ou projets touchant aux familles (Ex. : Camp de jour estival, fête de Noël, fête des neiges, prêts de locaux pour les camps de jour, prêts de matériel, prêts de locaux pour les activités offertes aux familles par la municipalité, projet jardinons ensemble, comité alimentaire pour soutenir les familles dans le besoin, etc.)

Le comptoir vestimentaire et les Chevaliers-de-Colomb sont également des partenaires significatifs pour soutenir les familles plus démunies. Ces organismes nous permettent d'offrir des repas chauds à certains élèves ciblés. Nous avons également un accès illimité au Comptoir vestimentaire, afin de fournir des vêtements adéquats selon la saison à nos élèves fragilisés à ce niveau.

D'autres partenaires du réseau public ont une influence directe sur les services offerts aux enfants de Saint-Félix-de-Valois. La présence de deux CPE subventionnés à proximité de l'école primaire permet un arrimage entre la petite enfance et l'entrée à la maternelle des plus gagnants. L'école secondaire l'Érablière située dans la municipalité, permet un partenariat et une transition facilitante pour les élèves de sixième année vers le secondaire. La collaboration avec l'équipe de l'école secondaire lors de rencontres bassin, permet un partage d'informations pertinentes afin d'arrimer nos actions pour le bien-être de nos élèves.

La présence de l'infirmière scolaire du CISSS de Lanaudière, de l'organisme Le Réseau qui agit en prévention de la toxicomanie, d'une hygiéniste dentaire pour l'application de scellant pour la prévention de la santé dentaire, sont des services qui favorisent une saine hygiène de vie et agissent en prévention sur la santé des enfants. Nous avons également l'opportunité de travailler avec l'école de la vue, qui offre un service de dépistage des troubles visuels, par des optométristes, en milieu scolaire, à tous les enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans de notre école.

Ces précieux partenaires contribuent chaque année financièrement et activement à la mise en place de projets pour l'école, afin de créer un milieu de vie accueillant et stimulant. Ils accompagnent nos familles et travaillent de pair avec les intervenants scolaires pour le bien-être de nos élèves. Ces leviers pour notre milieu ont un impact significatif au niveau de la réussite scolaire de nos élèves. C'est tous ensemble que nous faisons une réelle différence pour nos citoyens en devenir.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire des Moulins est située dans la municipalité de St-Félix-de-Valois qui fait partie de la MRC de la Matawinie. Le village regroupe 6 555 citoyens dont 970 familles avec enfants. Nous accueillons également dans notre établissement scolaire, des enfants de la municipalité de St-Cléophas, où résident 230 citoyens regroupant 40 familles.

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) situe l'école des Moulins au décile 9. L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice). Nous constatons pour notre municipalité une hausse de 20% des mères ayant une diplomation depuis 2006, ce qui est en soi une bonne nouvelle.

Le seuil de faible revenu (SFR) situe notre établissement scolaire au décile 7. Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20% de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.)

Projet éducatif

Nous pouvons compter sur une équipe stable depuis plusieurs années. Certains enseignants œuvrent à l'école depuis 15-20 ans. Cette stabilité assure une cohérence au niveau des actions mises en place et un sentiment d'appartenance significatif pour favoriser la réussite de nos élèves. L'équipe a choisi entre autres comme valeur, la collaboration. Cette entraide entre les membres transparait au quotidien à l'école des Moulins et favorise une mobilisation de tous dans les actions proposées. Nous travaillons en équipe collaborative au quotidien.

Nos enseignants : Nous comptons environ 50 enseignants au régulier dont 11 spécialistes et 2 enseignantes en adaptation scolaire pour notre classe SA (soutien aux apprentissages) et SCA (soutien aux comportements)

Nos professionnels : 7 professionnels oeuvrent à l'école sur une base quotidienne, hebdomadaire ou mensuelle.

1 orthopédagogue temps plein au pavillon Ste-Marguerite

1 orthopédagogue temps plein pour les outils technologiques au pavillon Notre-Dame

1 orthophoniste

2 psychologues présents à raison d'une journée par semaine chacun

1 animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)

Notre personnel de soutien :

Éducateurs en service de garde

14 surveillants du dîner

3 préposés aux élèves handicapés

3 éducateurs spécialisés

1 éducateur spécialisé pour la classe de soutien aux comportements adaptatifs

L'équipe de direction :

Depuis l'année 2021, l'école des Moulins peut compter sur l'ajout d'un poste de direction adjointe à temps plein au pavillon Notre-Dame, ce qui permet une présence significative en soutien à l'équipe et assure un suivi facilitant au niveau de nos préoccupations pédagogiques en lien avec notre projet éducatif.

Notre école est composée de 536 élèves du préscolaire à la sixième année.

Les élèves sont répartis ainsi :

86 élèves en maternelle 5 ans

90 élèves en 1re année du 1er cycle

67 élèves en 2e année du 1er cycle

76 élèves en 1re année du 2e cycle

79 élèves en 2e année du 2e cycle

66 élèves en 1re année du 3e cycle

72 élèves en 2e année du 3e cycle

Le nombre d'Élèves Handicapés ou en Difficultés d'Apprentissage et d'Adaptation (EHDA) ayant un code de difficulté est de 32 à l'école des Moulins. Le nombre d'élèves bénéficiant d'un plan d'intervention afin de les soutenir dans leur cheminement scolaire est de 81 pour nos deux pavillons.

La classe spécialisée SCA (soutien aux comportements adaptatifs) compte 10 élèves et la classe SA (soutien aux apprentissages) en compte 13 pour un total de 23 élèves. Les élèves de la classe SCA bénéficient d'un service de TES de 35 heures par semaine afin de les soutenir dans leur fragilité au niveau des habiletés sociales.

Le service de garde :

Un service de garde animé, diversifié et axé sur l'éducation et le plein air est disponible 5 jours par semaine pour tous les élèves de l'école. Environ 142 élèves y sont inscrits à une fréquence régulière (3 jours et plus à deux plages horaires) et environ 90 élèves y sont inscrits de façon sporadique (3 jours et moins). Le service est offert pendant l'année scolaire ainsi que lors des fermetures pour journée de tempête, ce qui répond à un besoin significatif chez nos familles. Nous y accueillons également 2 élèves à besoins particuliers de façon quotidienne en fin de journée.

Forces et vulnérabilités

Forces

- Stabilité du personnel et de la direction
- Implication de l'équipe de direction
- Lien école/famille
- Communauté unie
- Organisation
- Bienveillance
- Implication des parents
- Vie scolaire stimulante
- Mélange d'élèves issus de milieux socioéconomiques différents
- Équipe collaborative

Faiblesses

- Infrastructure (2 pavillons)
- Manque de locaux
- Communication au niveau de la passation des dossiers entre les pavillons
- Accès limités à des parcs
- Application de règles communes

Opportunités (facteurs externes qui offrent des opportunités à l'école des Moulins)

- Liens avec la communauté
- Milieu dynamique
- Classes extérieures
- Proximité de l'école secondaire
- Service de garde ouvert les jours de tempête
- Bibliothèque municipale
- Installations municipales
- Comptoir vestimentaire
- Parents bénévoles
- Activités à l'école
- Programme POM

Menaces (facteurs externes qui peuvent nuire à la croissance de l'école des Moulins)

- Réseaux sociaux
- Pénurie de personnel
- Surprotection
- Temps d'écran à la maison
- Fermeture des classes de maternelle 4 ans
- Écart socioéconomique entre les familles
- Manque de locaux

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Arrimage des pratiques et des attentes de niveau

Orientation : Favoriser la réussite de tous les élèves en lecture

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves dans la zone sans risque en lecture chez les élèves de l'école des Moulins de 68,2 % à 73,2 % d'ici juin 2027

Enjeu : Prévenir pour mieux soutenir

Orientation : Favoriser le bien-être physique et psychologique de tous les élèves

Objectif : Diminuer le nombre d'événements de violence (verbale et non-verbale) de 5 % d'ici juin 2027