

## École Notre-Dame (Alexis)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### Général : mission

L'école Notre-Dame, tournée vers l'avenir, est impliquée et engagée dans le même but ; instruire, apprendre, et favoriser l'épanouissement de chacun, dans un milieu dynamique et écologique. Cette mission vise le développement des compétences de tous, dans un climat stimulant, et sécuritaire en prenant compte des différences de chacun.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

### Vision et valeurs : vision

L'école Notre-Dame vise le développement d'un milieu de vie bienveillant, dans lequel on retrouve des élèves et du personnel engagé, des parents mobilisés et des partenaires impliqués.

### Vision et valeurs : valeurs

\* **Savoir-être** : C'est la capacité à s'adapter à des situations variées et à ajuster ses comportements en fonction des caractéristiques de l'environnement, des enjeux de la situation et du type d'interlocuteur.

\* **Engagement** : C'est le processus par lequel les membres de l'établissement ressentent un sentiment de loyauté et de confiance les uns envers les autres favorisant l'efficacité du groupe.

\* **Implication** : Ce qui est impliqué par quelque chose. Contient nécessairement l'existence de quelque chose d'autre. Être à l'affût de ce qui se passe dans son milieu.

**Sentiment d'appartenance** : Mesure l'attachement et la reconnaissance ressentis à l'égard d'une communauté ou d'un milieu. Être en mesure de nourrir une qualité d'interaction dans notre milieu.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école primaire Notre-Dame de St-Alexis accueille une classe de maternelle, deux classes langages, une classe de soutien aux apprentissages et cinq classes de 5e et 6e année. Les élèves des classes de maternelle et 5e-6e année proviennent des municipalités de Saint-Alexis et de Saint-Jacques. En ce qui concerne les classes EHDA, les élèves proviennent de plusieurs municipalités bassin.

- La population est d'environ 5700 habitants, dont environ 24% sont âgés de moins de 20 ans.
  - On prévoit un accroissement de la population des moins de 20 ans d'ici 2033, d'environ de 7,9%. 8.8% en augmentation pour Saint-Jacques et baisse de 0,9% pour Saint-Alexis.
  - Moyenne de 60 naissances entre 2016-2020 pour les municipalités de St-Jacques et de St-Alexis. 45 naissances pour Saint-Jacques et 15 pour Saint-Alexis.
  - 3,75% de la population vit sous le seuil de faible revenu.
  - 19,1% des personnes de 15 ans et plus ayant un revenu inférieur à 20 000\$
  - 14,35% des élèves décrochent dans les deux municipalités.
  - Élèves obtenant un diplôme d'études secondaires après 7 ans. Donnée non disponible.
  - En 2020-2021, (DPJ)
    - La MRC de Montcalm compte de nombreux organismes en lien avec la réussite scolaire.
      - \* Parents porteurs de réussite
      - \* Le Réseau
      - \* Grappe éducative
      - \* Sac de la réussite
      - \*etc.
  - 14,35% des adultes de 25 à 64 ans sont sans diplôme, certificat et grade.
  - Voici les principales données au niveau de la diplomation de l'école Barthélémy-Joliette en 2021-2022
- Formation préparation au travail (FPT) : Taux de diplomation de 50% (6 élèves/12 élèves)
- Formation métiers semi-spécialisé (FMS) : Taux de diplomation de 63,5% (33 élèves/52 élèves)
- Secondaire 5 : Taux de diplomation de 78,3% (123 élèves/157 élèves) Filles (77,2%) Garçons (79,5%)
- Classification DEF (ACF) Attestation de compétences : Taux de diplomation de 14,3% (1 élève/7 élèves)
- Partenariat avec les membres de la communauté à l'organisation de projets scolaires et communautaires.
  - Partenariat avec le monde municipal, participation directe pour le brigadier scolaire, installation de la bibliothèque, Média lab, appui direct pour les finissants de 6e année, etc.

#### Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.  
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S  
ecteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

La population de l'école Notre-Dame de Saint-Alexis en 2023-2024 est composée comme suit :

- 156 élèves de maternelle, classes langages, classe de soutien aux apprentissages et des classes de 5e et 6e année.

\* 17 élèves de maternelles

\* 16 élèves en classes langages

\* 9 élèves en classe de soutien aux apprentissages

\* 59 élèves de 5e année

- 28 élèves sont dans le programme de bain linguistique

- 28 élèves sont au programme régulier

\* 55 élèves de 6e année

- 27 élèves sont dans le programme de bain linguistique

- 28 élèves sont dans le programme régulier

- Prévision de la clientèle 2024-2025

\* 15 maternelles

\* 20 élèves en classes langages

\* 10 élèves en classe de soutien aux apprentissages

\* 54 élèves de 5e année

\* 59 élèves de 6e année

- Plans d'intervention et plans d'aide actifs en 2023-2024

\* Plans d'intervention : 54 plans d'intervention sont actifs

\* Plan d'aide : 9 plans d'aide sont actifs

- L'école primaire Notre-Dame compte :

\* 9 titulaires de classe.

\* 5 enseignants spécialistes

- 2 enseignants en activité physique

- 1 enseignant en anglais

- 1 enseignant en musique

\* 8 membres du personnel de soutien

- 3 éducateurs spécialisé

- 1 secrétaire

- 1 concierge

- 3 préposés aux élèves handicapé

\* 3 membres du personnel professionnel

- 1 orthophoniste

- 2 orthopédagogues

\* 1 direction d'établissement qui partage ses fonctions avec l'école primaire Dominique-Savio de Saint-Esprit.

- L'école primaire Notre-Dame en 2020-2021 a :

\* IMSE (indice socio-économique) : 8

\* SRF (seuil de faible revenu) : 2-7

### Résultats académiques

#### Français compétences combinées

#### Année 2020-2021: Aucune donnée de 4e année en 2019-2020

\* (58 élèves de 5e année) Le taux de réussite des élèves est de 95% et 39% des élèves sont à risque. CSS est à 31%

\* (52 élèves de 6e année) Le taux de réussite des élèves est de 90% et 45% des élèves sont à risque. CSS est à 29%

**Année 2021-2022: 4e année en 2020-2021. Le taux de réussite des élèves est de 98% et 25% des élèves sont à risque.**

\* (53 élèves de 5e année) Le taux de réussite des élèves est de 94% et 42% des élèves sont à risque. CSS est à 34%

\* (60 élèves de 6e année) Le taux de réussite des élèves est de 92% et 40% de ceux-ci sont à risque. CSS est à 30%

**Année 2022-2023: 4e année en 2021-2022. Le taux de réussite des élèves est de 96% et 19% des élèves sont à risque.**

\* (55 élèves de 5e année) Le taux de réussite des élèves est de 96% et 31% des élèves sont à risque. CSS est à 30%

\* (51 élèves de 6e année) Le taux de réussite des élèves est de 96% et 24% des élèves sont à risque. CSS est à 29%

## Résultats en lecture et écriture

**2020-2021: Aucune donnée de 4e année en 2019-2020**

### 5e année

\* LECTURE (58 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 74% et 59% des élèves sont à risque. CSS est à 36%

\* ÉCRITURE (58 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 76% et 58% des élèves sont à risque. CSS est à 38%

### 6e année

\* LECTURE (52 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 84% et 48% des élèves sont à risque. CSS est à 32%

\* ÉCRITURE (52 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 86% et 42% des élèves sont à risque. CSS est à 34%

### 4e année en 2020-21

**Lecture :** Le taux de réussite des élèves est de 94% et 31% des élèves sont à risque.

**Écriture :** Le taux de réussite des élèves est de 90% et 37% des élèves sont à risque.

### 2021-2022

#### 5e année

\* LECTURE (53 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 85% et 55% des élèves sont à risque. CSS est à 38%

\* ÉCRITURE (53 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 94% et 47% des élèves sont à risque. CSS est à 39%

#### 6e année

\* LECTURE (60 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 87% et 50% des élèves sont à risque. CSS est à 31%

\* ÉCRITURE (60 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 88% et 44% des élèves sont à risque. CSS est 35%

### 4e année en 2021-2022

**Lecture :** Le taux de réussite des élèves est de 89% et 24% des élèves sont à risque.

**Écriture :** Le taux de réussite des élèves est de 91% et 31% des élèves sont à risque.

### 2022-2023

#### 5e année

\* LECTURE (55 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 87% et 47% des élèves sont à risque. CSS est à 34%

\* ÉCRITURE (55 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 87% et 47% des élèves sont à risque. CSS est à 36%

#### 6e année

\* LECTURE (51 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 98% et 24% des élèves sont à risque. CSS est à 31%

\* ÉCRITURE ( 51 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 96% et 28% des élèves sont à risque. CSS est à 33%

## Résultats mathématiques compétences combinées

### 2020-2021

## Projet éducatif

### 5e année

\* ( 58 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 90% et 36% des élèves sont à risque. CSS est à 30%

### 6e année

\* (52 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 81% et 55% des élèves sont à risque. CSS est à 28%

### 2021-2022

#### 5e année

\* (53 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 98% et 22% des élèves sont à risque. CSS est à 28%

#### 6e année

\* (60 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 85% et 45% des élèves sont à risque. CSS est à 30%

### 2022-2023

#### 5e année

\* (55 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 85% et 40% des élèves sont à risque. CSS est à 30%

#### 6e année

\* (51 élèves) Le taux de réussite des élèves est de 92% et 28% des élèves sont à risque. CSS est à 27%

## Forces et vulnérabilités

### Forces académiques

- 1- Attirat pour la technologie
- 2- Projets faits par les enseignants : Théâtre, improvisation, midis sportifs, Rock band, comité d'élèves, journal étudiant, etc.
- 3- Des enseignants ouverts aux nouveautés
- 4- Utilisation de plusieurs stratégies d'enseignement dont la macroplanification entre les titulaires de classe et l'orthopédagogue scolaire
- 5- Bonne collaboration entre les enseignants , personnel de soutien et personnel professionnel
- 6- Accessibilité des plans d'interventions
- 7- Arrimage-partage des pratiques pédagogiques entre les enseignants
- 8- Programme de bain linguistique se donnant en 5e et 6e année

### Bien-être

- 1- Le secrétariat, l'accueil, le suivi pour les sorties de classe, etc.
- 2- La collaboration avec les partenaires
- 3- La communication avec les parents

- 4- Une équipe-école qui donne beaucoup de temps et qui s'entraide
- 5- Une direction présente et disponible
- 6- Gestion adéquate des budgets au service de l'élève
- 7- Guider les élèves dans la transition écologique
- 8- Implication des élèves via le conseil des élèves
- 9- Les intervenants sont très "pro actif" dans les interventions. Ce sont les élèves de tous les intervenants de Notre-Dame. Surveillance et présence active.
- 10- L'excellent partenariat entre le milieu scolaire et la municipalité de Saint-Alexis dans les différents projets de l'école et le partage de services.

### Vulnérabilités académiques

- 1- L'arrimage entre les différentes pratiques pédagogiques de l'école Saint-Louis-de-France de Saint-Jacques et l'école Notre-Dame de Saint-Alexis. Il est à noter que tous les élèves de Saint-Jacques et de Saint-Alexis font leur parcours du 1er et 2e cycle à Saint-Jacques et leur 3e cycle à Saint-Alexis.
- 2- L'écart significatif entre la 4e-5e et 6e année en français.
- 3- Manque de services pour les élèves à risque. L'école Notre-Dame reçoit de plus en plus d'élèves en mesures adaptatives tout en ayant accès au même nombre d'heures d'orthopédagogie depuis les cinq dernières années. Plus de 25% des élèves en classes régulières ont un outil informatique.
- 4- L'arrivée des élèves en francisation depuis trois ans, pénurie de personnel professionnel pour prendre en charge ce type de clientèle. Difficulté à trouver des ressources pour aider les élèves de façon adéquate.
- 5- Difficulté au niveau du suivi académique des élèves entre la maternelle et la 5e année car les élèves fréquentent l'école primaire Saint-Louis de France de Saint Jacques.
- 6- Manque d'intérêts des élèves pour la culture générale.
- 7- Outil informatique de qualité et fonctionnel. Avec l'augmentation du parc informatique depuis quelques années, le temps d'intervention des réparations et des remplacements a beaucoup augmenté et du même coup, empêche les enseignants de pouvoir utiliser l'ensemble de leurs compétences numériques.

### Bien-être

- 1- Le temps de récréation et de l'heure du dîner sur la cour d'école propice aux conflits ainsi que les déplacements. Malgré une grande amélioration depuis 2019, l'école Notre-Dame demeure en zone vulnérable en lien avec le langage des élèves entre eux qui peut amener des conflits par la suite.
- 2- Le sentiment d'appartenance. Les élèves de 5e et 6e année passent uniquement deux ans à l'école primaire Notre-Dame, il faut donc créer des événements et des activités d'appartenance rapidement .
- 3- Manque d'activités entre l'école Saint-Louis-de-France et l'école Notre-Dame pour favoriser la transition des élèves entre la 4e et la 5e année.
- 4- Meilleures voies de communication école-famille..
- 5- Manque de formation pour maximiser l'ensemble des interventions auprès des élèves de la part de l'ensemble des intervenants de l'école Notre-Dame.

## Projet éducatif

---

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite scolaire de tous les élèves en français.

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70% à 100% en français.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70% à 100% en français de 70 % à 75 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Diminuer la proportion d'élèves qui vivent souvent et/ou très souvent des événements de violence verbale et/ou d'

Objectif : Diminuer la proportion d'élèves qui vivent souvent et/ou très souvent de la violence verbale et des insultes à l'école de 81 % à 70 % d'ici juin 2027