

École Pierre-de-Lestage

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Pierre-de-Lestage définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école Pierre de Lestage mise sur une culture collaborative pour réaliser sa pour mission : **Ensemble, amener l'élève au sommet de SA réussite et le rendre fier de son école..**

Vision et valeurs : vision

L'école secondaire Pierre-de-Lestage à comme vision:

RÊVER

RÉALISER

ENSEMBLE

RÉUSSIR

Vision et valeurs : valeurs

À Pierre-de-Lestage: le respect, la persévérance et l'engagement sont le moteur de nos actions.

Le respect:

- Faire preuve de savoir-vivre (accueil, formules de politesse, langage adéquat, vouvoiment).
- Respecter les individus et les infrastructures (propreté, salubrité, intégrité du matériel).
- Connaître, respecter et appliquer le code de vie.

La persévérance

- Se donner une rigueur, une éthique de travail, des objectifs et un but à atteindre.
- Croire en la réussite des élèves et faire en sorte que ces derniers croient en leur réussite.
- Essayer, s'impliquer dans la tâche, être ouvert à l'acquisition de connaissances, adopter différentes façons de travailler.
- Se donner le droit de se tromper et de faire des erreurs, donner le meilleur de soi-même.

L'engagement

- Travailler en équipe (collaboration et communication)
- Créer un lien significatif avec les élèves
- Développer le sentiment d'appartenance et publiciser les bons coups.
- Favoriser la participation active de l'élève, du personnel, de la famille et de la communauté à la vie scolaire.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Voici quelques données concernant notre bassin de desserte pour l'année 2020-2021 :

- Le revenu médian des familles est de 84000\$ pour un couple et 57600\$ pour une famille monoparentale.
- 22% de la population de 15 ans et plus ont un revenu inférieur à 20 000\$. De ce chiffre, 26,9% sont des femmes.
- En moyenne, environ 21,4 % de la population de 25 ans et plus n'ont aucun certificat ou grade scolaire. 21% ont un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent 57% ont un certificat, diplôme ou grade d'étude postsecondaire.
- Entre 2023-2033, une croissance de 9.9% est prévue pour les jeunes de 10-14 ans et de 22,2% pour les jeunes de 15-19 ans.
- Indices de défavorisation (2021-2022) : indice de milieu socio-économique : 9. Seuil de faible revenu : 6
- En 2020 la population en situation de pauvreté était de 6.1%

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledestatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S
ecteurdelaprosperspective,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école secondaire Pierre-de-Lestage est située au 881 Pierre-de-Lestage à Berthierville. Elle accueille des élèves provenant de la municipalité de Berthier et des 8 municipalités rurales environnantes : Lanoraie, Saint-Barthélemy, Saint-Cuthbert, Sainte-Élisabeth, Sainte-Geneviève-de-Berthier, Saint-Ignace-de-Loyola, Saint-Norbert et La Visitation de l'Île Dupas. Durant leurs parcours, les élèves peuvent choisir parmi plusieurs options ou profils: hockey, danse, arts plastiques, badminton, volley-ball, plein air, sciences, musculation. Depuis 5 ans, nous avons mis en place un groupe d'aide pour supporter les élèves ayant des difficultés académiques. Il y a aussi un groupe PDL +. De plus, l'école possède 7 classes d'adaptation scolaire, soit deux classes de cheminement continu (CC), deux classes de trouble du spectre de l'autisme (TSA), deux classes de formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et une classe de soutien émotif (SÉ).

La clientèle est en hausse depuis les dernières années.

<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>
688 élèves	725 élèves	775 élèves	875 élèves

Le nombre d'enseignants en **2023-2024** : 60

Le nombre de membre professionnel : 7

Le nombre de membre de soutien :16

L'école Pierre-de-Lestage est située dans un milieu rural couvrant une partie de la MRC D'Autray. L'indice 9 de défavorisation dénote un milieu socioéconomique relativement faible. Voici l'indice de défavorisation des écoles primaires desservies en 2020-2021

- École primaire du Chemin-du-Roy (Berthierville): 9
- École Sainte-Anne (Saint-Cuthbert) : 9
- École Dusablé (Saint-Barthélemy): 10
- École Sainte-Anne (Saint-Norbert):10
- École Emmélie-Caron (Sainte-Élisabeth): 10
- École de l'Île Saint-Ignace: 5
- École de la Source D'Autray (Lanoraie): 7

Un fait à ne pas négliger est que la ville de Berthierville, bordée par l'autoroute 40, possède un grand nombre d'entreprises de services restauration et d'alimentation. Un grand pourcentage de nos élèves de secondaires 4 et 5 travaille le soir et les fins de semaine.

Forces et vulnérabilités

Forces

- Sentiment d'appartenance du personnel;
- Enseignants légalement qualifiés;
- Stabilité du personnel ;
- Personnel qui travaille en collaboration;
- Travail d'équipe avec les services complémentaires et professionnels;
- Programme insertion professionnelle;
- Vie scolaire diversifiée (loisirs, programmes PDL+, concentrations, parascolaire, centre d'aide);
- Inclusion des élèves d'adaptation scolaire;
- Activités parascolaires;
- Programmes de prévention;
- Programme engagement 1 cycle ;

Zones de vulnérabilité

- Communication;
- Évolution des pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de tous les élèves;
- Rétroaction positive;
- Engagement des élèves (absences , retard et école buissonnière);
- Uniformiser une méthode de travail commune et évolutive chez les élèves;
- Taux de diplomation et de qualification;
- Taux de décrochage;
- Augmentation de l'anxiété et des problématiques de santé mentale chez les élèves;
- Utilisation du mobilier flexible;
- Utilisation des outils technologiques;
- Climat relationnel;

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : L'engagement des élèves

Orientation : Promouvoir la participation des élèves à leurs propres progrès scolaires

Objectif : Augmenter la présence des élèves en classe de 5 % d'ici juin 2027

Enjeu : L'engagement des élèves

Orientation : Promouvoir la participation des élèves à leurs propres progrès scolaires

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves qui participent à des activités parascolaires de 2 % d'ici juin 2027

Enjeu : L'optimisation de la réussite de tous les élèves

Orientation : Favoriser la réussite de l'ensemble des élèves

Objectif : Augmenter le taux de diplomation et de qualification de l'ensemble de nos élèves de 5 % d'ici Juin 2027

Enjeu : L'optimisation de la réussite de tous les élèves

Orientation : Favoriser la réussite de l'ensemble des élèves

Objectif : Augmenter la proportion d'élève qui ont une perception positive du climat pédagogique de 2 % d'ici juin 2027