

École de la Rive

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école secondaire de la Rive définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'Instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

Nous avons pour mission, dans le respect du principe de **l'égalité des chances**, d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Dans cette optique, toute l'équipe de l'école secondaire de la Rive place l'élève au coeur de ses actions et s'engage à offrir un environnement favorisant le **bien-être**, le **développement** et la **réussite**.

Nous réalisons cette mission dans le cadre de notre Projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

Le Centre de services scolaire des Samares mise sur une culture collaborative pour développer une cohérence dans la mise en œuvre des pratiques à haut rendement nécessaires au développement des compétences du XXI^e siècle de ses élèves.

Notre école est **créative** et **engagée**, nous stimulons l'épanouissement de nos élèves afin que ceux-ci développent avec enthousiasme leur plein potentiel grâce à l'**expertise** de notre personnel et de notre milieu de vie **dynamique**.

Vision et valeurs : valeurs

Engagement

- Planifier et participer à des activités avec nos élèves
- Accompagner nos élèves
- Écouter et soutenir nos collègues
- Participer activement aux différents comités
- S'assurer que nos élèves ont un cadre propice aux apprentissages

Créativité

- Être ouvert, proactif et innovant
- Adopter une culture d'amélioration continue
- S'inspirer des pratiques probantes
- Mettre en commun nos idées
- Se donner le droit à l'erreur
- Recherche de solutions pour soutenir la réussite de nos élèves

Respect

- Respecter nos limites et celles des autres
- Discuter de nos préoccupations avec les gens concernés
- Dénoncer les actes de violence
- Prendre le temps de se saluer
- Être ouvert à l'autre
- Utiliser un langage convenable et adéquat

Valorisation de l'effort

- Conscientiser nos élèves à l'importance des efforts
- Souligner les efforts
- Persévérer
- Remarquer l'investissement des élèves au quotidien

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Lavaltrie est une ville située dans la municipalité régionale du comté d'Autray.

Particularités démographiques:

- Un taux de croissance plus élevé que celui du Québec entre 2016 et 2026;
- La municipalité de Lavaltrie a la proportion de familles sans enfant à la maison la plus faible de la MRC d'Autray;
- Une population de 15 578 habitants (2023) faisant de Lavaltrie la ville la plus peuplée de la MRC d'Autray;
- Les familles monoparentales représentaient 28,3% des familles à Lavaltrie en 2021;
- De 2016 à 2021, il y a eu une augmentation de 64% de la population immigrante dans la municipalité de Lavaltrie;
- La MRC d'Autray a une population de 46 201 habitants. (2023)

Sources:

<https://www.mamh.gouv.qc.ca/repertoire-des-municipalites/fiche/municipalite/52007/>

<https://www.cisss->

[lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publicue/Themes/Portraits_populationnels/Coop_d_oeil_D_Autray_-_Recensement_2021_-_Chapitre_1_a_11.pdf](https://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publicue/Themes/Portraits_populationnels/Coop_d_oeil_D_Autray_-_Recensement_2021_-_Chapitre_1_a_11.pdf)

Particularités socioéconomiques:

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- Un taux de décrochage scolaire au secondaire supérieur à celui du Québec;
- 24% des ménages sont locataires;
- 32,1% des ménages locataires consacrent 30% ou plus de leur revenu au logement;
- La municipalité de Lavaltrie détient la plus faible part de ménages ayant un revenu après impôt inférieur à 40 000\$ de la MRC d'Autray;
- La municipalité de Lavaltrie détient le revenu médian le plus élevé après impôt des personnes de 15 ans et plus de la MRC d'Autray;

Projet éducatif

- 71,6% des personnes actives de plus de 15 ans travaillent à l'extérieur de la MRC d'Autray;
- À Lavaltrie, plus de deux personnes sur trois parmi la population occupée ayant un lieu habituel de travail parcourt 15 km ou plus pour se rendre au travail;
- Un taux de signalements retenus par la DPJ supérieur à celui du Québec.

Source:
https://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Themes/Portraits_populationnels/Coop_d_oeil_D_Autray_-_Recensement_2021_-_Chapitre_1_a_11.pdf

La collaboration école - famille:

- Tous les parents sondés considèrent que leur collaboration est essentielle à la réussite de leur enfant, mais 40% des répondants affirment ne pas avoir le temps de s'impliquer dans les activités de l'école;
- 27,7% des répondants ne se sentent pas compétents pour accompagner leur enfant;
- 27,7% des répondants affirment que la lecture est peu ou pas présente à la maison;
- La majorité des répondants se sent bien ou très bien accueillie par les membres du personnel.

Source:
72 parents répondants au sondage de l'école

Nos partenaires:

- Action Famille Lavaltrie
- Centre de prévention du suicide de Lanaudière
- Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Lanaudière
- Centres jeunesse de Lanaudière
- CISSS Nord de Lanaudière
- CJE d'Autray-Joliette
- CLD de la MRC d'Autray
- CRDP Le Bouclier
- CREVALE
- La Ville de Lavaltrie
- Le Réseau
- Loisir et Sport Lanaudière
- Maison des jeunes de Lavaltrie
- SADC de d'Autray-Joliette
- Sûreté du Québec - MRC d'Autray
- Table des intervenants jeunesses Lavaltrie-Lanoraie (TIJLL)
- Bassin des écoles primaires de Lavaltrie
- Le regroupement des gens d'affaires de Lavaltrie (RGAL)
- Les travailleurs de rue de Lavaltrie
- Au bord des mots
- Club d'astronomie de Lanaudière

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Pendant l'année scolaire 2022-2023 l'école secondaire de la Rive comptait 615 élèves. Il s'agit d'une hausse significative comparé à la moyenne de 529,5 élèves de 2018 à 2022. Parmi les 615 élèves en 2022-2023, 27,5%(169 élèves) de la clientèle font parti du regroupement EHDA. De plus, seulement 3,8%(23 élèves) de la clientèle était en reprise d'une année scolaire en 2022-2023. Autre fait intéressant, parmi les 133 départs en 2022-2023, 39,8% ont quitté avec le motif déménagement et 23,3% ont quitté avec le motif école privée. Au quotidien, 62 membres du personnel soutiennent la réussite de nos élèves. Plusieurs travaillent à de la Rive depuis plusieurs années.

Taux de diplomation ou de qualification:

- **2018-2019:** 64,4% (filles: 75,6%, garçons: 53,3%)
- **2019-2020:** 82,7% (filles: 88,1%, garçons: 76,9%)*
- **2020-2021:** 87,8% (filles: 100%, garçons: 75%)*
- **2021-2022:** 58,8% (filles: 64,4%, garçons: 51,4%)*
- **2022-2023:** 83,1% (filles: 87,2%, garçons: 78,6%)

* Année Covid

Source:
<https://lumixcss.csssamares.gouv.qc.ca/Pages/Menu.aspx?menu=Grics>

Taux de réussite aux épreuves uniques:

Épreuve MELs	École	Sexe	2017-2018				2018-2019				2021-2022				2022-2023			
			Moy	Nb. Réu	Nb. Rés	% Réu	Moy	Nb. Réu	Nb. Rés	% Réu	Moy	Nb. Réu	Nb. Rés	% Réu	Moy	Nb. Réu	Nb. Rés	% Réu
055410 (Science et techno. Théorie)	012 - de la Rive	Féminin	63	32	55	58,2	56	21	51	41,2	63	28	50	56,0	68	36	54	66,7
		Masculin	66	30	48	62,5	59	19	43	44,2	71	31	41	75,6	77	46	51	90,2
		Total	65	62	103	60,2	57	40	94	42,6	67	59	91	64,8	72	82	105	78,1
	Commission scolaire	Féminin	68	450	632	71,2	65	420	634	66,2	63	362	615	58,9	69	534	754	70,8
		Masculin	69	388	522	74,3	66	373	540	69,1	66	406	619	65,6	74	566	698	81,1
		Non-binaire									87	1	1	100,0	80	1	1	100,0
		Total	68	838	1 154	72,6	66	793	1 174	67,5	64	769	1 235	62,3	71	1 101	1 453	75,8
063420 (Mathématique CST - Utiliser un raisonnement mathématique)	012 - de la Rive	Féminin	63	25	34	73,5	54	10	23	43,5	66	26	41	63,4	62	24	33	72,7
		Masculin	61	24	35	68,6	50	11	27	40,7	45	11	30	36,7	61	25	40	62,5
		Total	62	49	69	71,0	52	21	50	42,0	57	37	71	52,1	61	49	73	67,1
	Commission scolaire	Féminin	69	298	397	75,1	71	278	363	76,6	62	241	380	63,4	63	273	425	64,2
		Masculin	66	251	355	70,7	63	230	361	63,7	59	225	411	54,7	63	242	381	63,5
		Non-binaire									100	1	1	100,0				
		Total	68	549	752	73,0	67	508	724	70,2	61	467	792	59,0	63	515	806	63,9
065420 (Mathématique SN - Utiliser un raisonnement mathématique)	012 - de la Rive	Féminin	63	21	34	61,8	46	8	23	34,8	64	15	24	62,5	78	16	18	88,9
		Masculin	64	17	23	73,9	42	4	20	20,0	70	13	18	72,2	76	17	23	73,9
		Total	64	38	57	66,7	44	12	43	27,9	66	28	42	66,7	77	33	41	80,5
	Commission scolaire	Féminin	70	231	310	74,5	73	233	298	78,2	65	170	283	60,1	75	259	327	79,2
		Masculin	69	169	228	74,1	68	153	220	69,5	67	167	246	67,9	76	253	308	82,1
		Total	70	400	538	74,3	71	386	518	74,5	66	337	529	63,7	75	512	635	80,6
085404 (Histoire du Québec et du Canada)	012 - de la Rive	Féminin												65	29	49	59,2	
		Masculin												69	39	49	79,6	
		Total												67	68	98	69,4	
	Commission	Féminin													66	472	716	65,9
		Masculin													68	529	706	74,9

Projet éducatif

	scolaire	Non-binaire													47	0	1	0,0
	Total														67	1 001	1 423	70,3
132520 (Français -Écriture)	012 - de la Rive	Féminin	72	38	43	88,4	63	29	44	65,9	58	23	45	51,1	62	27	44	61,4
		Masculin	63	25	36	69,4	58	22	40	55,0	54	10	31	32,3	57	19	38	50,0
		Total	68	63	79	79,7	61	51	84	60,7	57	33	76	43,4	60	46	82	56,1
	Commission scolaire	Féminin	69	399	507	78,7	68	404	538	75,1	66	385	552	69,7	69	415	540	76,9
		Masculin	63	274	432	63,4	62	245	414	59,2	60	243	452	53,8	64	337	519	64,9
		Total	66	673	939	71,7	65	649	952	68,2	63	628	1 004	62,5	66	752	1 059	71,0
134510 (Anglais -Interaction orale)	012 - de la Rive	Féminin	76	37	39	94,9	76	38	42	90,5	74	41	45	91,1	80	44	44	100,0
		Masculin	77	35	37	94,6	76	40	40	100,0	82	30	31	96,8	81	37	37	100,0
		Total	77	72	76	94,7	76	78	82	95,1	77	71	76	93,4	81	81	81	100,0
	Commission scolaire	Féminin	74	381	406	93,8	76	373	406	91,9	76	404	437	92,4	78	369	391	94,4
		Masculin	76	354	370	95,7	77	343	360	95,3	77	341	357	95,5	79	409	427	95,8
		Total	75	735	776	94,7	76	716	766	93,5	76	745	794	93,8	79	778	818	95,1
134530 (Anglais -Production écrite)	012 - de la Rive	Féminin	75	33	39	84,6	76	39	42	92,9	68	31	45	68,9	73	37	44	84,1
		Masculin	72	33	37	89,2	70	33	40	82,5	66	23	31	74,2	75	32	37	86,5
		Total	73	66	76	86,8	73	72	82	87,8	67	54	76	71,1	74	69	81	85,2
	Commission scolaire	Féminin	70	341	407	83,8	72	340	409	83,1	72	350	436	80,3	73	332	396	83,8
		Masculin	70	314	371	84,6	71	297	360	82,5	68	271	358	75,7	72	368	427	86,2
		Total	70	655	778	84,2	71	637	769	82,8	70	621	794	78,2	73	700	823	85,1

Source:

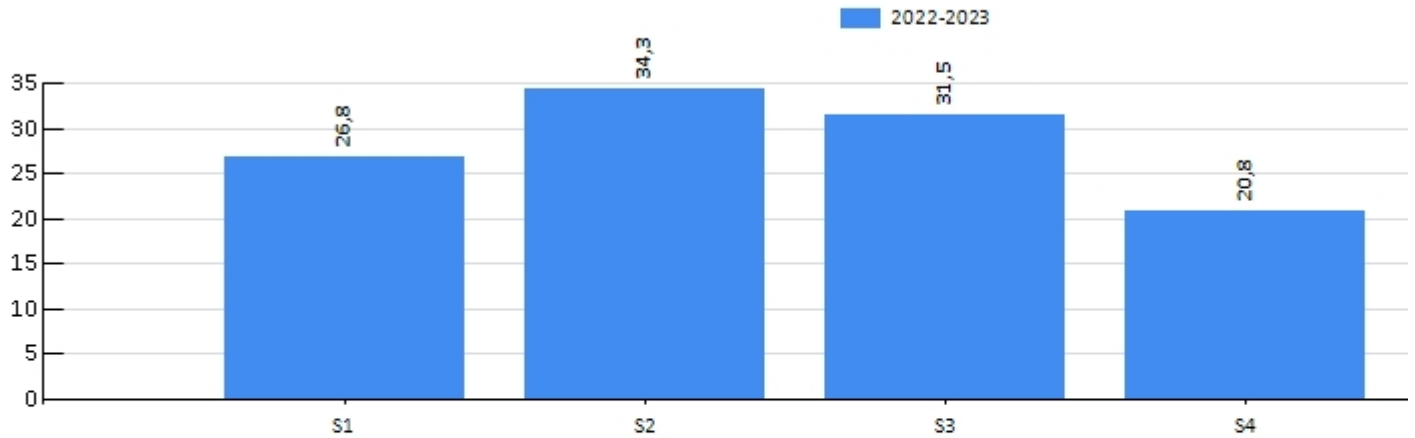
<https://rapports.csssamars.gouv.qc.ca/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fLumix-CSS%2fSecondaire%2f%2fc3%89prMELS%2fTableau+synth%2fc3%a8se+%2fc3%89prMELS+%7b%2fc3%89preuveSeule%7d+Sec>

Proportion des élèves HDAA:

Depuis l'année scolaire 2017-2018, nous constatons une stagnation de la proportion des élèves HDAA à l'école secondaire de la Rive. Cette proportion oscille entre 26,9% et 29,8% de la clientèle pour se situer à 27,5% en 2022-2023. Voici la répartition par année scolaire en 2022-2023:

Nombre d'élèves EHDAА déclarés au 30 septembre par classification *

Pourcentage de la clientèle EHDAА (adaptation scolaire exclue)

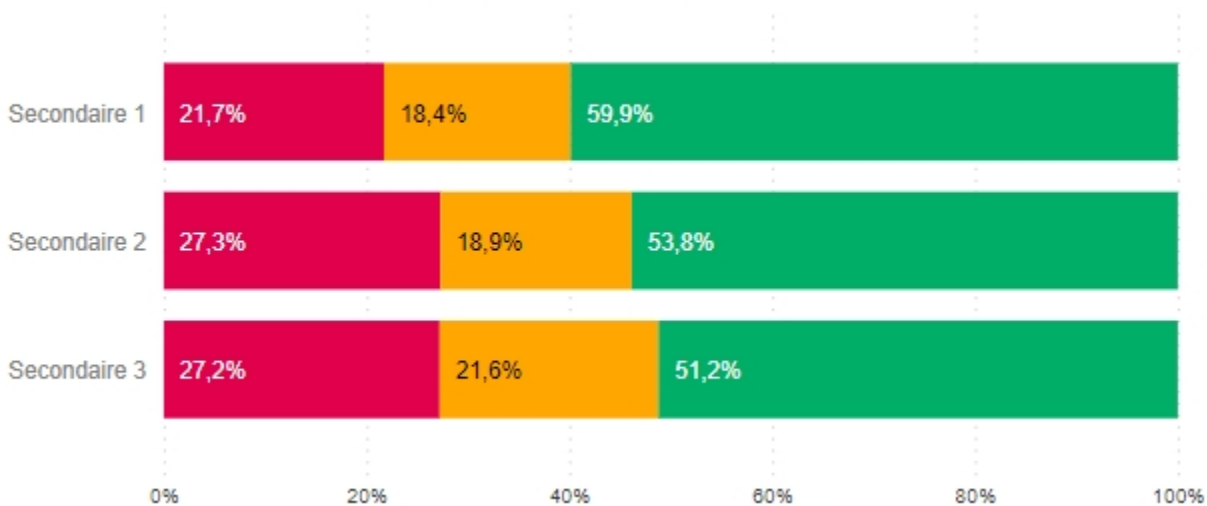


École	Classification	2022-2023		
		EHDAА	Total	%
012 - de la Rive	S1	<u>41</u>	153	26,8
	S2	<u>48</u>	140	34,3
	S3	<u>40</u>	127	31,5
	S4	<u>22</u>	106	20,8
	S5	<u>18</u>	89	20,2
	Total (école)		169	615

Proportion des élèves à risque en mathématique, français et anglais par niveau en 2022-2023:

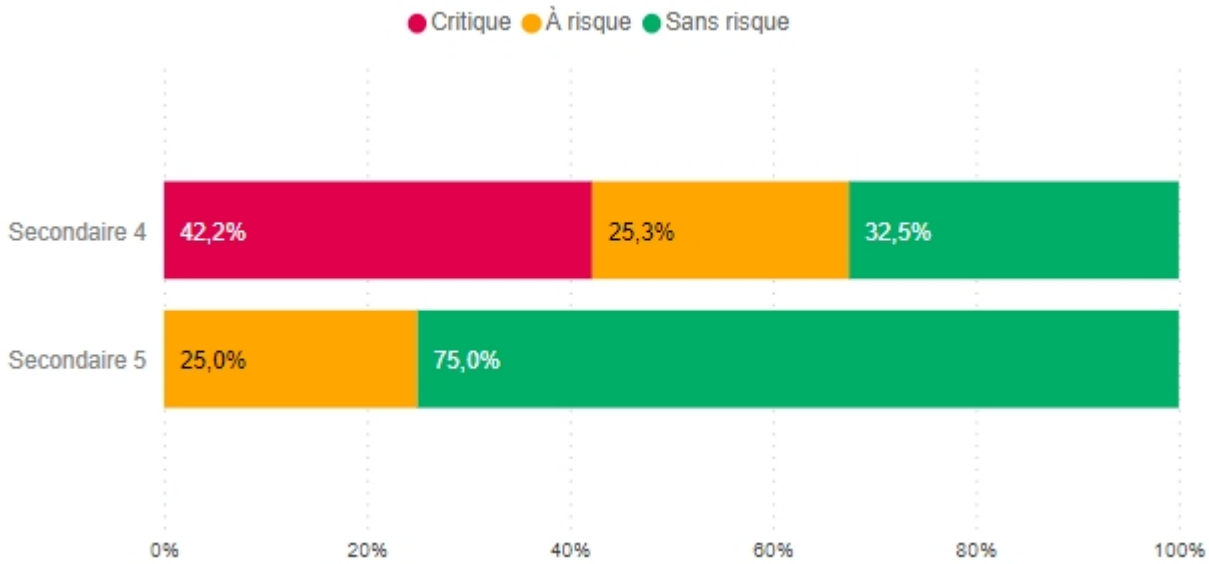
- **Mathématiques:** 0% à 59% | 60% à 69% | 70% et plus

● Critique ● À risque ● Sans risque

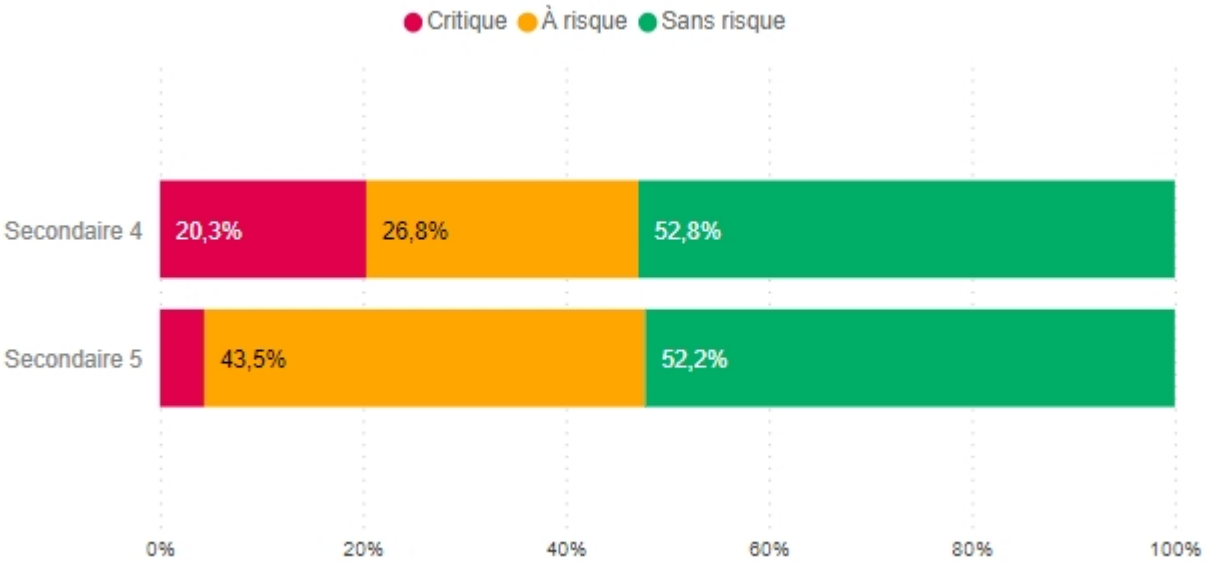


- **Mathématiques CST:** 0% à 59% | 60% à 69% | 70% et plus

Projet éducatif

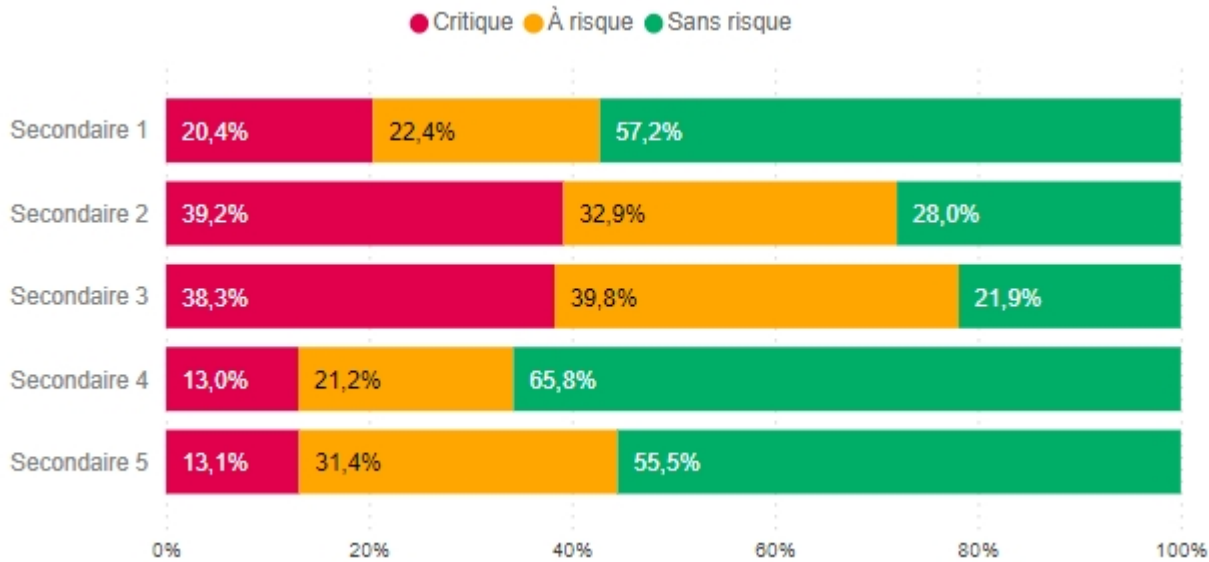


• **Mathématiques SN: 0% à 59% | 60% à 69% | 70% et plus**



• **Français: 0% à 59% | 60% à 69% | 70% et plus**

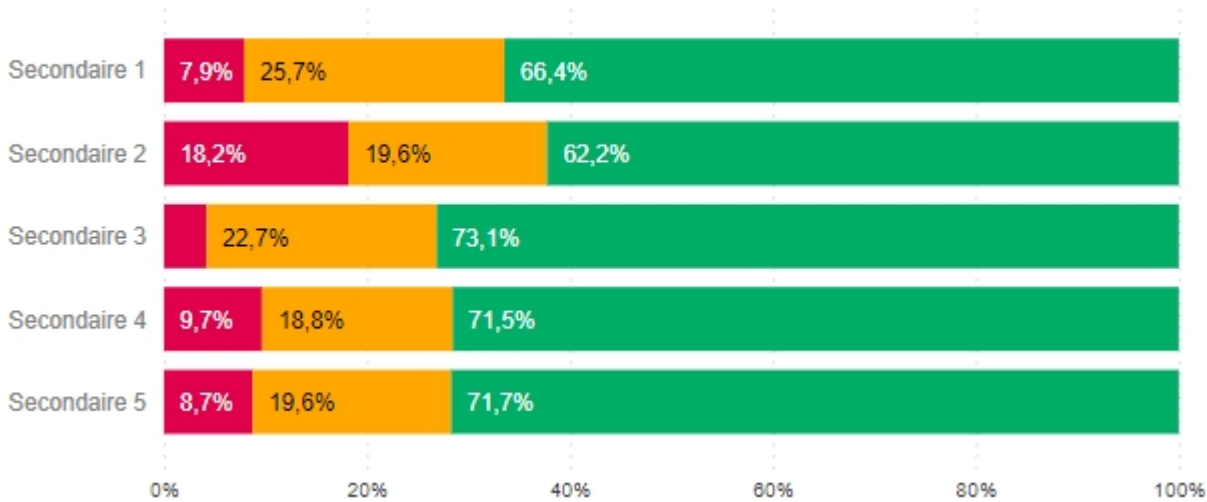
Projet éducatif



• **Anglais:**

0% à 59% | 60% à 69% | 70% et plus

● Critique ● À risque ● Sans risque



Sources:

<https://rapports.csssamars.gouv.qc.ca/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fLumix-CSS%2fSecondaire%2fG%c3%a9n%c3%a9ral%2fD%c3%a9nombrement+EHDAA+30+sept+%7bEco-Classifier%7d+Sec>
<https://mozaikportail.ca/rapports/8CD1D285-07A9-4243-9DEF-6D236C4C3E90>

Nombre de périodes de suspensions externes par année scolaire:

- **2018-2019:**
 - Secondaire 1: 208
 - Secondaire 2: 288
 - Secondaire 3: 112
 - Secondaire 4: 26
 - Secondaire 5: 26
- **2019-2020:**
 - Secondaire 1: 83
 - Secondaire 2: 221



- Secondaire 3: 88
- Secondaire 4: 34
- Secondaire 5: 39
- **2020-2021:**
 - Secondaire 1: 221
 - Secondaire 2: 129
 - Secondaire 3: 30
 - Secondaire 4: 41
 - Secondaire 5: 35
- **2021-2022:**
 - Secondaire 1: 362
 - Secondaire 2: 162
 - Secondaire 3: 26
 - Secondaire 4: 67
 - Secondaire 5: 45
- **2022-2023:**
 - Secondaire 1: 252
 - Secondaire 2: 550
 - Secondaire 3: 102
 - Secondaire 4: 38
 - Secondaire 5: 57

Nombre de périodes de suspensions internes par année scolaire:

- **2018-2019:**
 - Secondaire 1: 74
 - Secondaire 2: 61
 - Secondaire 3: 36
 - Secondaire 4: 21
 - Secondaire 5: 15
- **2019-2020:**
 - Secondaire 1: 39
 - Secondaire 2: 28
 - Secondaire 3: 23
 - Secondaire 4: 1
 - Secondaire 5: 1
- **2020-2021:**
 - Secondaire 1: 123
 - Secondaire 2: 50
 - Secondaire 3: 5
 - Secondaire 4: 6
 - Secondaire 5: 1
- **2021-2022:**
 - Secondaire 1: 80
 - Secondaire 2: 18
 - Secondaire 3: 8
 - Secondaire 4: 6
 - Secondaire 5: 2
- **2022-2023:**
 - Secondaire 1: 142
 - Secondaire 2: 98
 - Secondaire 3: 38
 - Secondaire 4: 20
 - Secondaire 5: 20

Nombre de périodes d'absences par année:

- **2018-2019:**
 - Motivés: 7151
 - Non-motivés: 340
- **2019-2020:**
 - Motivés: 3633
 - Non-motivés: 158
- **2020-2021:**
 - Motivés: 6113
 - Non-motivés: 91
- **2021-2022:**
 - Motivés: 10195
 - Non-motivés: 352
- **2022-2023:**
 - Motivés: 9089
 - Non-motivés: 228

Sources: <https://rapports.csssamares.gouv.qc.ca/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fLumix-CSS%2fSecondaire%2fAbsences%2fAbsences+par+%7bIntervalleDate-Cat%3%a9gorie%7d+Sec>

La perception des élèves face au climat de l'école:

- 80% des répondants se sentent respectés dans notre école;
- 62% des répondants apprécient l'accueil et la disponibilité des employés;
- 80% des répondants disent se sentir en sécurité dans notre école;
- 31% des répondants sont fiers de leur école;
- 34% des répondants recommanderaient leur école à un ami ou une amie;
- 31% des répondants considèrent que les adultes agissent lorsqu'un élève est intimidé.

Source:
356 élèves de notre école ont répondu au sondage

Forces et vulnérabilités

Forces:

- La réussite des élèves en histoire et en anglais;
- La créativité du personnel;
- La disponibilité et l'engagement du personnel;
- Le sentiment de sécurité des élèves;
- La collaboration avec la communauté;
- La stabilité du personnel;
- L'accueil des parents et des élèves.

Zones de développement:

- La réussite des élèves en français;
- Le transfert des stratégies de lecture dans toutes les matières;
- Un plan de communication favorisant la collaboration école - famille;
- Le soutien aux comportements positifs;
- L'intégration et l'inclusion des élèves immigrants.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : 1- L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous.

Orientation : Accroître les compétences en lecture de nos élèves.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de 70% à 100% en lecture de secondaire 2 de 30,8 % à 40 % d'ici juin 2027

Enjeu : 1- L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous.

Orientation : Accroître les compétences en lecture de nos élèves.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de 70% à 100% en lecture de secondaire 3 de 19,5 % à 30 % d'ici juin 2027

Enjeu : 1- L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous.

Orientation : Assurer la qualification et la diplomation du plus grand nombre d'élèves.

Objectif : Augmenter le taux de diplomation des élèves de secondaire 5 de 75 % à 85 % d'ici juin 2027

Enjeu : 2- Un environnement inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.

Orientation : Mettre en place une culture d'amélioration continue.

Objectif : Mettre en place des rencontres trimestrielles avec l'ensemble des employés sur le développement de leurs compétences professionnelles de 0 % à 100 % d'ici juin 2024.

Enjeu : 2- Un environnement inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.

Orientation : Assurer un climat socio-pédagogique sécuritaire, stimulant et bienveillant.

Objectif : Diminuer le nombre de comportements violents de 25 % d'ici juin 2027

Enjeu : 3- Synergie et collaboration avec les acteurs de la communauté.

Orientation : Augmenter les projets de collaboration avec les acteurs de la communauté.

Objectif : Accroître le nombre de projets en partenariat avec le milieu de 90 % d'ici le 30 juin 2027