

École de Saint-Alphonse

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école de St-Alphonse définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

Dans le but d'instruire, socialiser et qualifier, l'école de St-Alphonse place les élèves au coeur de ses actions et de ses décisions en offrant un encadrement structuré afin qu'ils s'épanouissent et progressent dans leur milieu de vie.

Vision et valeurs : vision

Une équipe engagée qui exerce un leadership pédagogique où la réussite des élèves est au coeur de nos actions.

Vision et valeurs : valeurs

L'école de St-Alphonse a identifié trois valeurs en lien avec les intervenants, les élèves, les parents ainsi que les partenaires du milieu qui font un sens pour tous.

La responsabilité :

Une équipe, des élèves, des parents et des partenaires responsables face aux enjeux de la réussite scolaire. Une équipe bienveillante qui promeut le plaisir d'apprendre chez les élèves.

La cohérence :

Des intervenants qui harmonisent leurs pratiques pédagogiques et communiquent les mêmes attentes comportementales.

La persévérance :

Une volonté d'atteindre des objectifs fixés en valorisant le développement et le dépassement de chacun de nos élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Suite aux données recueillies, voici un portrait de l'environnement externe de l'école St-Alphonse :

La prévision pour 2023 de la croissance démographique est de 3482 habitants :

13 % des habitants ont présentement entre 0 à 19 ans;

Projection de la population (2033) 3574 habitants;

De 2016 à 2020, le nombre de naissances est en moyenne de 17 enfants.

Plus haut niveau de scolarité atteint (25-64 ans) (2021):

16,7 % Sans diplôme, certificat ou grade;

21,3 % Uniquement un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent;

25,7 % Certificat ou diplôme apprenti école de métiers;

16,4 % Certificat ou diplôme CEGEP ou collège;

20,2 % Certificat, diplôme ou grade universitaire.

Situation de pauvreté de la personne vivant dans une famille économique fondée sur la mesure du panier de consommation (MPC) (2020) :

Population en situation de pauvreté 5,7 %.

Revenu médian (en dollars) après impôt des ménages comptant une (2020) :

Famille composée d'un couple 70 000 \$;

Famille monoparentale 55 200 \$.

Population de 15 ans et plus en ménage privé ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000 \$ (2020) :

Femme 24,5 %;

Homme 18,5 %.

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.

Ministèrede l'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénérale desstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,Secteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

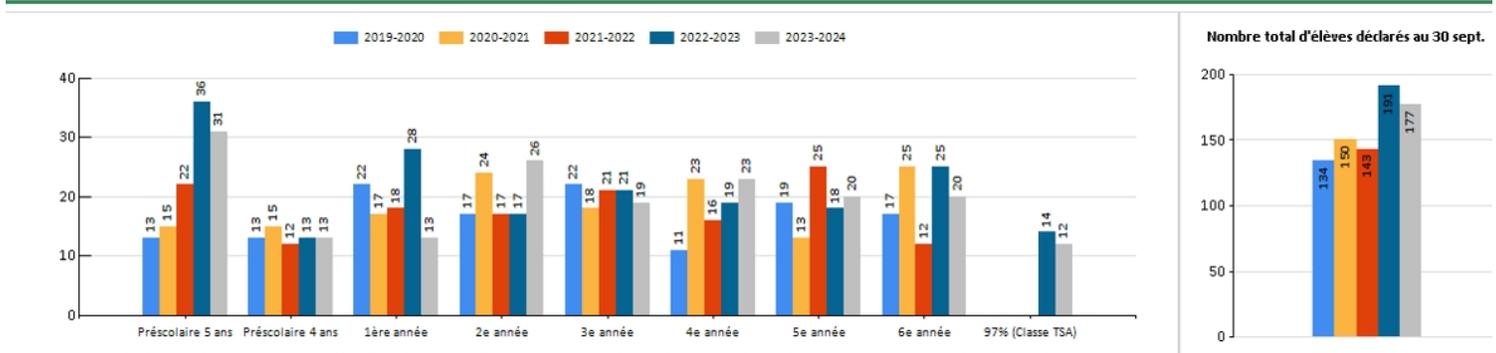
Projet éducatif

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

École primaire desservant la maternelle 4 ans à la 6^e année et deux classes du spectre de l'autisme TSA (178 élèves).
1 directeur pour 2 écoles (St-Côme et St-Alphonse), en attente d'une direction adjointe annoncée par le CSSS pour 2023-2024.

Personnel enseignant : 2023-2024 1 enseignante préscolaire 4 ans 2 enseignantes préscolaires 5 ans 8 enseignantes titulaires plus 3 spécialistes 2 enseignantes T.S.A.	Personnel de soutien : 4 techniciennes en éducation spécialisée (T.E.S.) temps plein dont 2 T.S.A. 3 préposés aux personnes handicapées (P.E.H.) 2x 15 heures et 1x 10 heures
Personnel professionnel : 1 orthopédagogue 80 % 1 psychologue 25 % 1 ergothérapeute T.S.A. 20 % 1 psychoéducatrice T.S.A. 20 %	1 Technicienne en service de garde 60 % 2 éducatrices en service de garde 93 % et 80 % 1 secrétaire 100 % 2 concierges : 1 jour 100 % et soir 57 % 1 Technicienne en langage T.S.A. (10%)

Nombre d'élèves déclarés au 30 septembre par niveau *



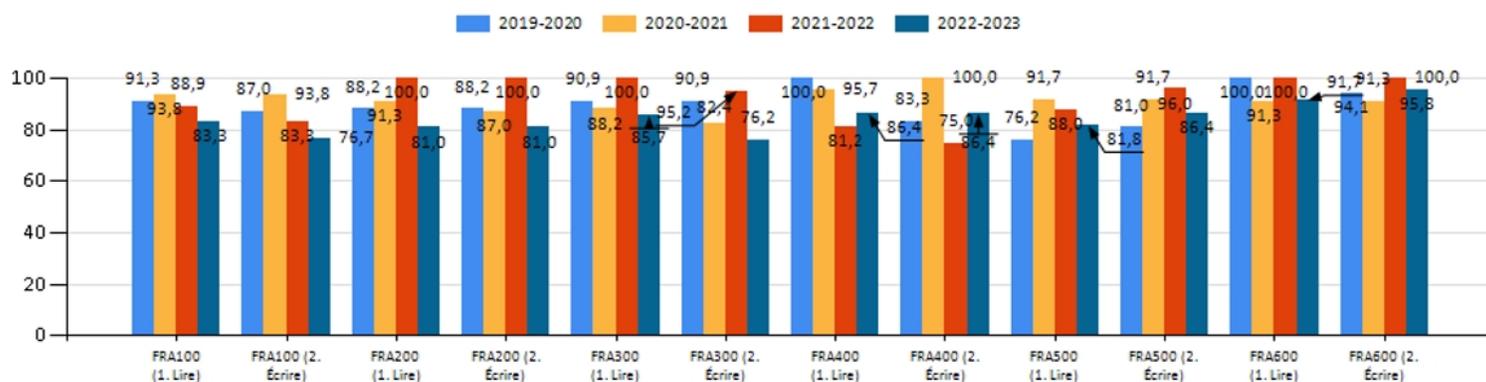
Indices de défavorisation - école (2021-2022)

Rang décile de l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) 10

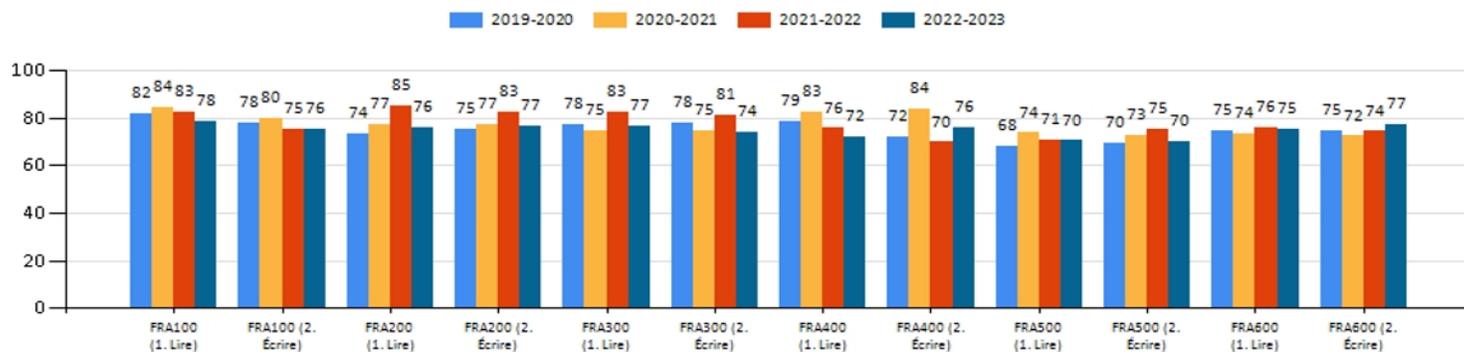
Rang décile du seuil de faible revenu (SFR) 7

Résultats en français (taux de réussite et moyenne)

Taux de réussite (%) par compétence

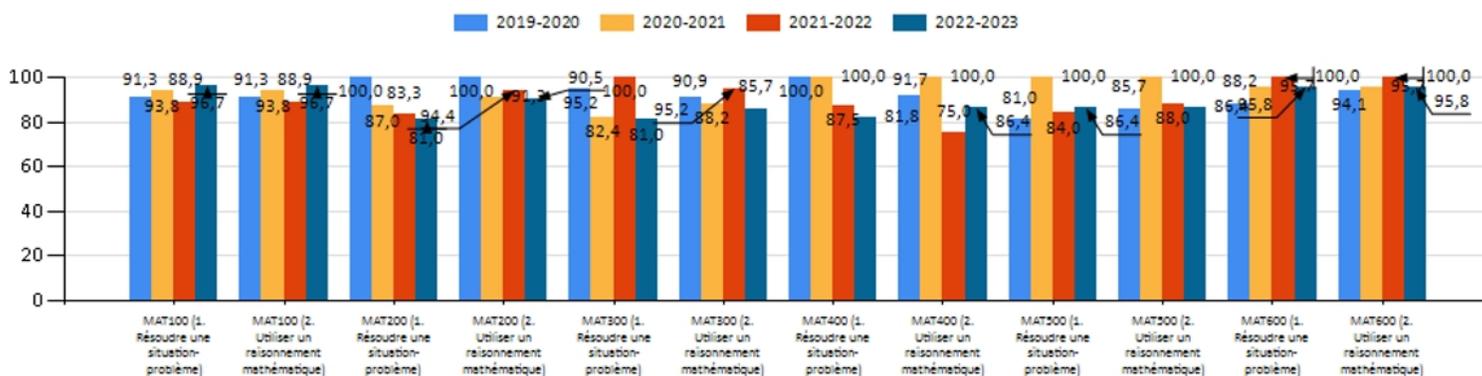


Moyenne (%) par compétence

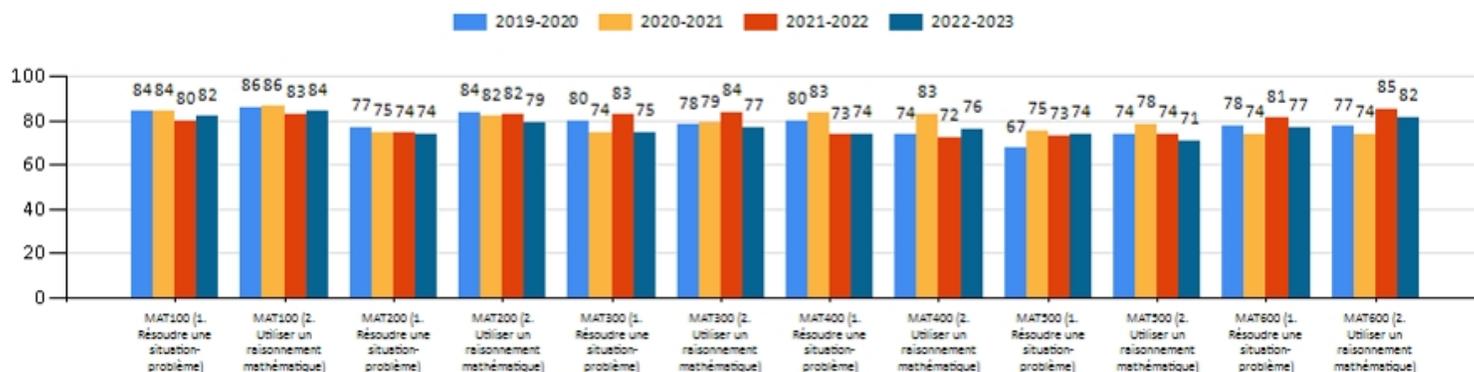


Résultats en mathématique (taux de réussite et moyenne)

Taux de réussite (%) par compétence



Moyenne (%) par compétence



Forces et vulnérabilités

Zone de Forces

L'école et le milieu possèdent de belles forces qui favorisent le développement et la réussite des élèves:

Confiance du milieu (parents);
Soupe du mois, galettes;
Pédiatrie sociale;

Ateliers sur la sexualité adaptés offerts par les éducatrices en éducation spécialisée;

Programme Moozoom;
Conseil étudiant, unité sans violence et comité pour un meilleur environnement;

Conseil coopération de classe;
Tenue vestimentaire (1/2 uniforme chandail école);
Partenariat avec la municipalité (élus, pompiers, bibliothèque, loisirs...);
Milieu de vie où il est facilitant de faire des activités en plein air;
Grande cour d'école (agrandissement depuis 2022-2023) grand gymnase et carrefour d'apprentissage, disponibilités de locaux et bureaux;
Appui de l'organisme : Comptoir vestimentaire;
Culture du milieu (pratiques pédagogiques);
2 d'éducatrices à temps plein depuis 2023-2024 (avant 1,5);
Orthopédagogue 80 % (ajout 20 % en 2023-2024);
Vision et comité CSP actif;

Sondage sur climat bien-être (2 fois/année);

Activités lors de la période du midi au gymnase;
Plan de perfectionnement des enseignants et arrimage des pratiques pédagogiques entre les cycles et les niveaux;

Bienveillance des adultes;
Volonté d'avoir une meilleure communication entre les divers intervenants;
Service de garde et plages offertes matin (35-40), midi (70) et fin de journée (50-55) (élèves en moyenne);

Activités d'arrimage avec l'école secondaire des Chutes.

Zone de vulnérabilités

Voici certaines zones de vulnérabilité vécues à l'école ou dans le milieu:

Disponibilité du personnel qualifié lorsque nous voulons soutenir notre équipe;

Éloignement de certains services sociaux;

Plusieurs familles qui quittent ou qui arrivent dans le milieu pendant l'été, mais aussi durant l'année scolaire.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression de tous les élèves.

Orientation : Accroître le développement de la compétence en écriture des élèves.

Objectif : Augmenter le taux de réussite en français écriture au sommaire de fin d'année de tous les niveaux de 1 % par année d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu de vie sains et sécuritaire.

Orientation : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 80 % à 85 % d'ici juin 2027.