

École primaire de Saint-Calixte(058,123)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

Les écoles Louis-Joseph-Martel et La Gentiane définissent, dans leur projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

Pour le meilleur de chacun: l'école des POSSIBLES !

Les écoles de St-Calixte réalisent cette mission dans le cadre de leur projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

Un lieu rassembleur axé sur le développement de la personne et les comportements positifs.

Vision et valeurs : valeurs

Nos valeurs dictent nos actions, notre conduite, nos décisions et nos relations.

Attitude positive : Prioriser le renforcement positif.

Cohérence : Agir selon les décisions prises en commun.

Entraide : Être proactif selon les besoins.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Les écoles primaires de St-Calixte font partie du bassin Havre-Jeunesse. En 2023, 19% de la population est de moins de 20 ans et représente 5382 jeunes. Il s'agit d'une augmentation de 13% en 3 ans. En 2020, 7,2% de la population de St-Calixte est en situation de pauvreté ce qui représente 13% de la démographie de la municipalité. De cette population est dénombré 23% des 25 à 64 ans qui sont sans diplôme, qualification ou certification. St-Calixte dénombre en 2022 1117 jeunes âgés de 0 à 14 ans. Une augmentation moyenne de 18,7% est envisagée d'ici 2033. La municipalité de St-Calixte possède plusieurs atouts recherchés pour s'épanouir à proximité de la ville urbaine. En pleine croissance démographique, ce milieu se développe et cherche à mettre en valeur le potentiel récréotouristique. La municipalité offre des activités pour les familles et des événements culturels, sportifs, culinaires et familiaux. Il est aussi possible de compter sur le camp de jour d'hiver, celui de la relâche et de l'été pour les élèves de nos établissements. Des services de santé et services sociaux sont offerts aux citoyens de même que des organismes communautaire afin d'accompagner les familles de la MRC.

Sources: ISQ Estimation de la population des municipalités du Québec selon le groupe d'âge et le sexe, au 1er juillet des années 2001 à 2002. Mise à jour le 13 janvier 2023

Statistique Canada, Recensement canadien. Fichiers 98-401-x 2021005. ivt, 98-10-0113. ivtet 98-10-0057. ivt
<https://saint-calixte.ca/>

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Les écoles de St-Calixte sont divisés en deux pavillons d'enseignement préscolaire et primaire et a une IMSE (indice de défavorisation) de 8.

L'école Louis-Joseph-Martel accueille 141 élèves de 1e et 2e année du primaire ainsi que 3 classes EHDAA (élève handicapé et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage). Ces groupes de classes spécialisées sont pour les élèves TSA (trouble du spectre de l'autisme).

L'école La Gentiane accueille des élèves de maternelles 4 ans et 5 ans. De ces classes, nous comptons 95 élèves. Nous comptons aussi des classes spécialisées pour les élèves EHDAA: une classe SA (soutien à l'apprentissage) et deux classes LAN (langage) au nombre de 28 élèves. Les classes du régulier sont de la 3e année à la 6e année pour un nombre de 172 élèves.

Le personnel enseignant totalise 35 pour les deux écoles. Nous pouvons compter sur 6 membres de personnel de soutien en technique d'éducation spécialisée. Pour chacune des classes au préscolaire et la plupart des autres regroupements, nous avons des aides à la classe et des PEH (préposé aux élèves handicapés) afin de soutenir les enseignants dans l'apprentissage et la gestion de classe des élèves. L'équipe de professionnel compte sur 4 intervenants en psychoéducation et orthopédagogie.

L'équipe de direction compte une direction générale, une direction adjointe à temps plein ainsi que l'ajout d'une direction à temps partiel dès l'année 24-25.

L'équipe école a mis sur pied plusieurs comités afin de faire rayonner la pédagogie, le bien-être, l'implication de la famille et les règles de l'école. Nous sommes également une grande école à volet CSP (comportement sociaux positifs) ce qui vient soutenir nos trois valeurs Attitude positive, Cohérence et Entraide.

Forces et vulnérabilités

Forces

Personnel : Ouverture d'esprit sur les nouvelles pratiques pédagogiques et sur le partage des outils
Soutien en orthopédagogie
REP : temps d'échanges pédagogiques protégé
Sentiment d'appartenance du personnel stable qui choisisse l'école d'année en année
Belle collaboration école famille
Projet liaison école-famille
Club des petits déjeuners
Activités diversifiées et motivantes
Implication du personnel aux activités de l'école
Implication des organismes communautaires
Programme CSP par l'enseignement explicite des bons comportements attendus et des conséquences éducatives et logiques
Programme hors piste pour soutenir les jeunes face au stress et l'anxiété

Vulnérabilité

Beaucoup de personnel NNBD (non détenteur de brevet)
Manque d'accompagnement en début d'année du nouveau personnel
Roulement du personnel enseignant et au service de garde
Difficultés académiques grandissantes
Augmentation de la création de plans d'interventions et de plans intersectoriels et individualisés
Augmentation des comportements de violence physiques et verbaux à l'égard des élèves et des adultes de l'école
Manque de connaissance de la clientèle EHDAA

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Le climat d'apprentissage

Orientation : Accroître la réussite en lecture.

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves qui se situent dans la zone 70-100% de 71,1 % à 80 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le climat de sécurité

Orientation : Accroître le sentiment de sécurité .

Objectif : Diminuer la proportion d'élèves du 2e et 3e cycle ayant subi de la violence verbale à l'école de 10 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le climat de sécurité

Orientation : Accroître le sentiment de sécurité .

Objectif : Diminuer la proportion des membres du personnel ayant subi de la violence verbale à l'école de 10 % d'ici juin 2027