

Saint-Coeur-de-Marie

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Coeur-de-Marie définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

À St-Coeur-de-Marie, nous accompagnons chaque élève dans la construction de sa réussite scolaire et personnelle pour qu'il devienne une personne engagée et épanouie.

Vision et valeurs : vision

Créer un milieu stimulant et accueillant où l'élève développera son désir d'apprendre.

Vision et valeurs : valeurs

La bienveillance

À l'école St-Coeur-de-Marie, nous vivons la bienveillance en prenant le temps de bien s'accueillir.

L'engagement

À l'école St-Coeur-de-Marie, nous voulons que tous les acteurs se sentent responsables et s'engagent dans un processus d'apprentissage vers la réussite.

La collaboration

À l'école St-Coeur-de-Marie, nous favorisons des moments de collaboration entre élèves et une approche collaborative entre les différents partenaires du milieu.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Municipalité de Saint-Damien

- L'école St-Cœur-de-Marie est située sur le territoire de la MRC de la Matawinie.
- Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Bermon.
- Le bassin regroupe aussi l'école Germain-Caron, située à St-Didace, l'école Youville, située à Mandeville et les écoles primaires des Grands-Vents, situées à St-Gabriel-de-Brandon.
- On y dénombre 2190 citoyens (8 décembre 2021).

Quelques faits saillants concernant la population :

- D'ici 2033, on prévoit une croissance de 14,5% chez les jeunes de moins de 20 ans.
- En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 13 naissances vivantes par année.
- En 2020, 7,9% de la population totale vivait sous le seuil de faible revenu.
- En 2020, 25,4% des gens de 15 ans et plus avaient un revenu inférieur à 20 000\$.
- En 2020, 18,4% des adultes de 25-64 ans étaient sans diplôme, certificat ou grade.

L'école St-Cœur-de-Marie possède un indice de seuil de faible revenu de 8. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20% de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement.

LA MUNICIPALITÉ DE ST-DAMIEN

La municipalité met à la disposition des élèves une bibliothèque, un centre des loisirs et autres collaborations ponctuelles.

LE RÉSEAU PUBLIC (SANTÉ, PETITE ENFANCE, ...)

- CISSSL (CLSC de St-Gabriel-de-Brandon)
- Centre de la petite enfance Tirelou, Installation Le Siffleux
- Passe-Partout
- Centre de formation St-Gabriel, pavillon Alphonse-Desjardins

LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

- Comité Défi Enfant : milieu communautaire, scolaire et secteur public.
- Maison de la famille : Cible Famille Brandon
- Maison des jeunes Sens Unique secteur Brandon (Locaux à Mandeville et St-Gabriel)
- Aux trouvailles de Mandeville
- Source de Vie St-Gabriel
- La Ruche à St-Damien
- Centre d'action bénévole de Brandon
- Enfance libre Lanaudière

Sources :

- MARQUIS, Geneviève Quelques données choisies École Bermon Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, avril 2023 4 pages
- Site de la municipalité de St-Damien (<http://www.st-damien.com/>)

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire St-Cœur-de-Marie possède un indice de milieu socio-économique défavorisé de 8. L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice).

Ordre d'enseignement: préscolaire et primaire

En 2023-2024, l'école St-Cœur-de-Marie a une équipe-école composée de :

- 6 enseignantes-titulaires
- 4 enseignants-spécialistes
- 4 professionnels (orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, AVSEC)
- 1 technicien en éducation spécialisée
- 1 secrétaire
- 1 concierge
- 2 préposées aux élèves handicapés (temps partiel)
- 1 directrice (3 écoles)

L'école St-Cœur-De-Marie offre un service de garde et sa clientèle est répartie comme suit :

- 22 élèves fréquentent le service de garde à temps plein
- 28 élèves sont inscrits de façon sporadique

De plus, on dénombre environ 93 enfants au service des dîneurs, pour l'année 2022-2023.

LA CLIENTÈLE EN 2023-2024

Nombre d'élèves par niveau

Passe-Partout : 13 élèves (provenant de St-Damien et des municipalités avoisinantes)

Présco. 5 ans : 16 élèves

1re année : 13 élèves

2e année : 11 élèves

3e année : 19 élèves

4e année : 19 élèves

5e année : 16 élèves

6e année : 20 élèves

Au total, 127 élèves fréquentent l'école St-Cœur-de-Marie.

De ce nombre, notons qu'aucune classe spéciale n'est offerte et aucun élève ne bénéficie de francisation.

ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 8 élèves ayant un code de difficulté sont intégrés (6,3%)
- 26 élèves ont un plan d'intervention individualisé (20,5%)
- 9 élèves ont un plan d'aide (7,1%)

Ces 35 élèves représentent près du quart des élèves (27,6%).

Forces et vulnérabilités

Nos forces

Le développement des pratiques pédagogiques
La collaboration et la cohérence entre les intervenants et avec les partenaires externes
Personnel stable et qualifié
L'enseignement différencié et soutien des élèves à risque
Les activités nombreuses et variées favorisant l'engagement et l'épanouissement des élèves
La confiance des élèves envers les membres du personnel

Nos vulnérabilités

Le besoin grandissant des services complémentaires
L'arrimage des stratégies d'apprentissage d'un niveau à l'autre et l'arrimage primaire secondaire
Plusieurs classes avec des niveaux multiples et qui ne sont pas du même cycle
Le peu d'élèves de chaque niveau qui ne permet pas de varier le classement
Le partage des enseignants spécialistes, des professionnels et de la direction avec plusieurs écoles
Un grand pourcentage d'enfants exprime un sentiment d'injustice et de ne pas avoir le goût d'apprendre à notre école

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite de tous les élèves

Orientation : Favoriser la progression de tous les élèves en lecture.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves dans la zone sans risque en lecture de 71,6 % à 75,6 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation : Augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves et les adultes.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 5 % d'ici juin 2027.