

École de Saint-Côme

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école de St-Côme définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école de St-Côme place l'élève au centre de ses actions ainsi que de ses décisions en offrant un encadrement structuré pour instruire, socialiser et qualifier le plus grand nombre d'élèves afin qu'ils s'épanouissent dans leur milieu de vie.

Vision et valeurs : vision

Une équipe engagée et apprenante qui exerce un leadership pédagogique où la réussite des élèves est au coeur de nos actions.

Vision et valeurs : valeurs

L'école de St-Côme a identifié trois valeurs en lien avec les intervenants, les élèves, les parents ainsi que les partenaires du milieu qui font un sens pour tous.

La responsabilité :

Une équipe responsable et bienveillante afin de développer le plaisir d'apprendre pour les élèves. Une équipe, des élèves, des parents et des partenaires responsables face aux enjeux de la réussite scolaire.

La cohérence :

Des intervenants qui harmonisent leurs pratiques pédagogiques et communiquent les mêmes attentes comportementales. Concertation avec les familles également.

La persévérance :

Une grande volonté d'atteindre des objectifs fixés et de valoriser le dépassement de soi pour chacun des élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Suite aux données recueillies, voici un portrait de l'environnement externe de l'école de St-Côme :

2392 habitants en 2018;

La prévision pour 2023 de la croissance démographique est de 2654 habitants;

15,9 % des habitants ont présentement entre 0 à 19 ans;

Projection de la population (2033) 2905 habitants;

De 2016 à 2020, le nombre de naissances est en moyenne de 15 enfants.

Plus haut niveau de scolarité atteint (25-64 ans) (2021):

23,9 % Sans diplôme, certificat ou grade;

22,8 % Uniquement un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent;

25,4 % Certificat ou diplôme apprenti école de métiers;

16,0 % Certificat ou diplôme CEGEP ou collège;

11,9 % Certificat, diplôme ou grade universitaire.

Situation de pauvreté de la personne vivant dans une famille économique fondée sur la mesure du panier de consommation (MPC) (2020):

Population en situation de pauvreté 6,8 %;

Revenu médian (en dollars) après impôt des ménages comptant une (2020) ;

Famille composée d'un couple 69 500 \$;

Famille monoparentale 52 000 \$.

Population de 15 ans et plus en ménage privé ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000 \$ (2020) :

Femme 27,6 %;

Homme 15,4 %.

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt, 98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.

Ministèrede l'Éducation. Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénérale desstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospéctive, desstatistiquesetdespolitiques. Miseàjour2022.

Projet éducatif

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

École primaire desservant la maternelle 5 ans à la 6^e année (163 élèves).

Dans une bâtisse en désuétude selon le MEQ, manque de places pour l'accueil des élèves.

Utilisation du local des loisirs pour faire une classe de maternelle pour une 2^e année en 2021-2022 et 2023-2024.

Étude de faisabilité complétée en partie pour la construction d'une école de 14 classes (environ 336 élèves), mais en attente d'une autorisation de reconstruction par le ministère sur le territoire de St-Côme.

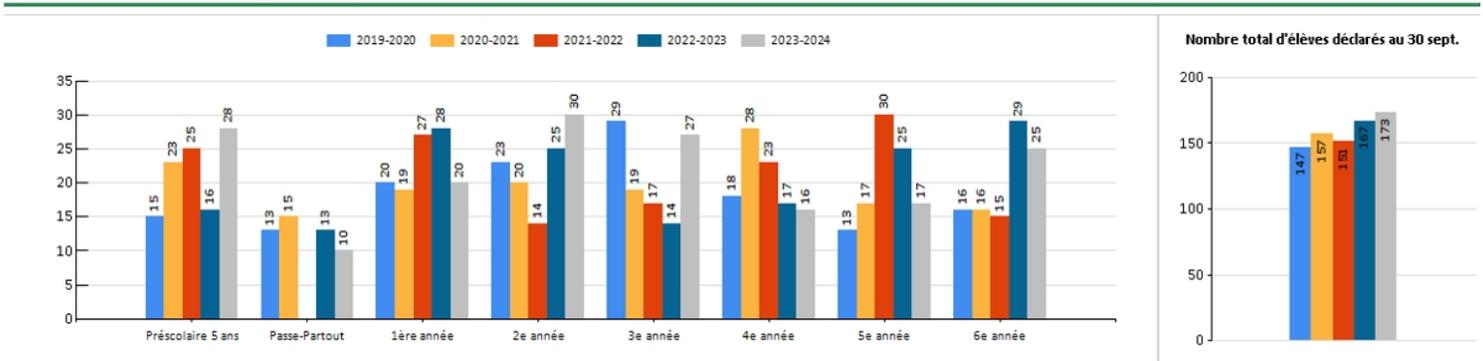
1 directeur pour 2 écoles (St-Côme et St-Alphonse), en attente d'une direction adjointe annoncée par le CSSS pour 2023-2024.

Personnel enseignant : 2023-2024
2 enseignantes préscolaires 5 ans
8 enseignantes titulaires plus 3 spécialistes
1 groupe multiâge

Personnel de soutien :
2 techniciennes en éducation spécialisée (T.E.S.) 32 et 25 heures
2 préposés aux personnes handicapées (P.E.H.)
2 x 14 heures (postes bonifiés)
1 Technicienne en service de garde 40 %
2 éducatrices en services de garde 91 % et 80 %
1 secrétaire 100 %
1 concierge 70 %

Personnel professionnel :
1 orthopédagogue 60 %
1 psychologue 10 %

Nombre d'élèves déclarés au 30 septembre par niveau *



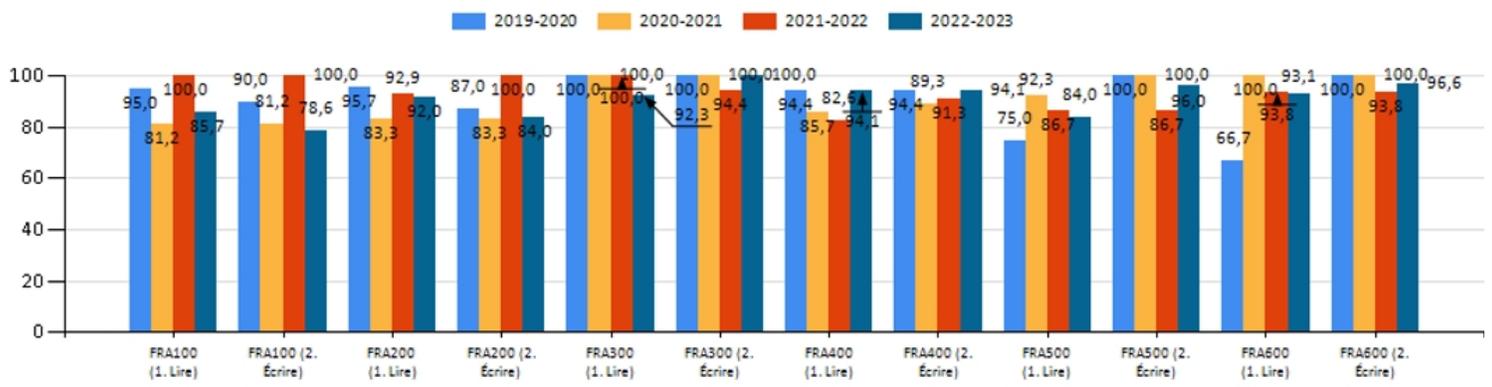
Indices de défavorisation - école (2021-2022)

Rang décile de l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) 10

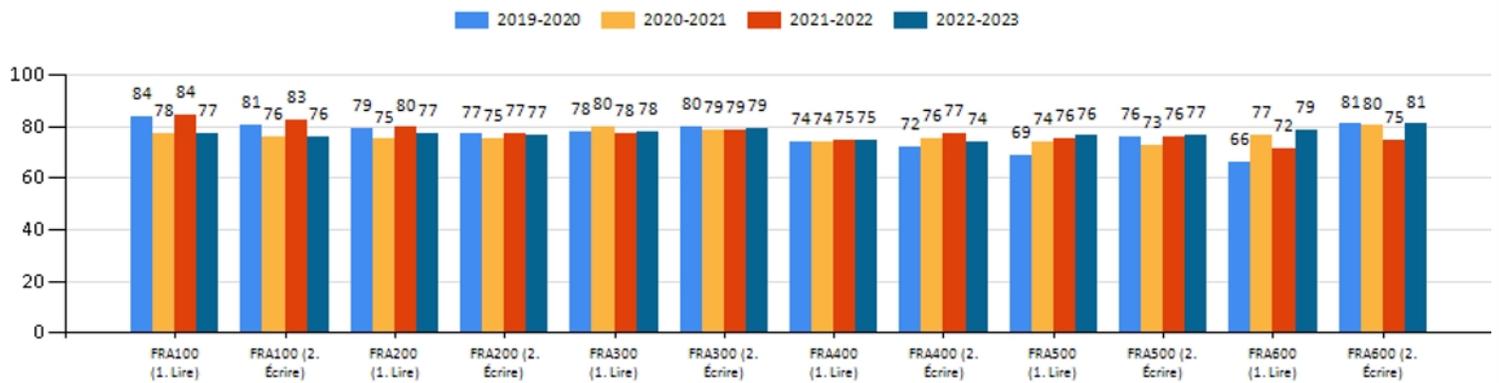
Rang décile du seuil de faible revenu (SFR) 6

Résultats en français (taux de réussite et moyenne)

Taux de réussite (%) par compétence



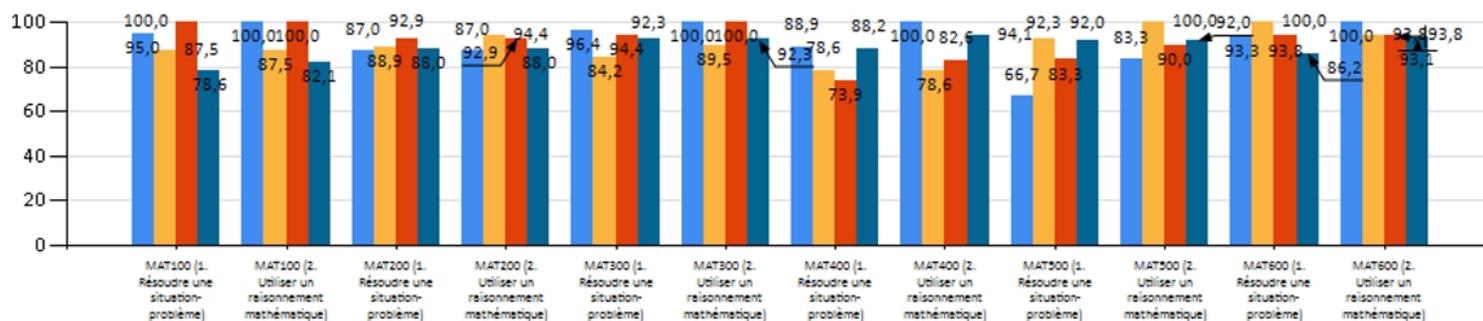
Moyenne (%) par compétence



Résultats en mathématique (taux de réussite et moyenne)

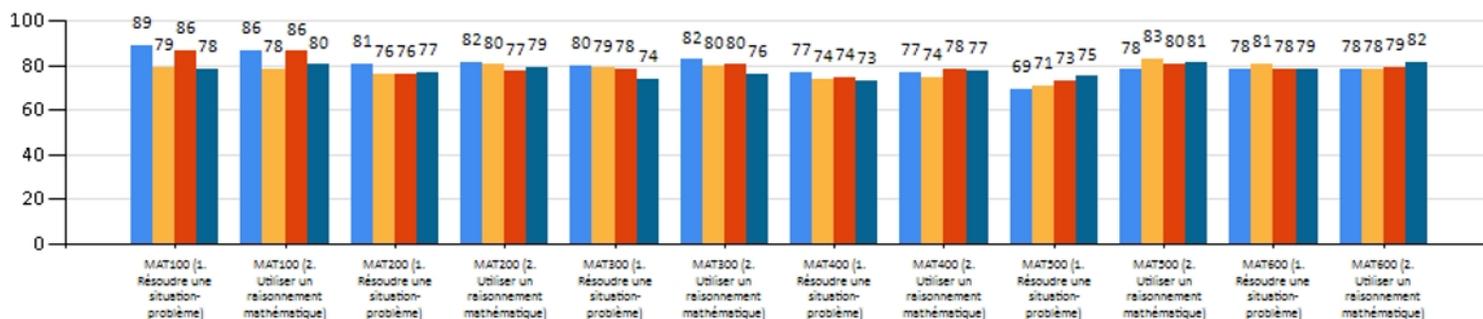
Taux de réussite (%) par compétence

2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023



Moyenne (%) par compétence

2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023



Forces et vulnérabilités

Zone de forces

L'école de St-Côme peut compter sur les forces suivantes:

Confiance du milieu (parents);

Partenariat avec la municipalité depuis plusieurs années;

Pédiatrie sociale;

Appui d'organismes dans la municipalité : Amis de Marie et Chevaliers de Colomb;

Culture du milieu (pratiques pédagogiques);

Deux éducatrices (32 heures et 25 heures).

Développement pour une meilleure cohérence des attentes comportementales;

Plan de perfectionnement des enseignants bienveillance des adultes;

Volonté d'avoir une meilleure communication entre les divers intervenants;

Grande cour d'école, classe extérieure, pédagogie plein air;

Service de garde : matin (4-6), midi (45) et fin de journée (40) nombre d'élèves en moyenne;

1 CPE en face de l'école (lien);

Milieu de vie facilitant pour les activités de plein air.

Zone de vulnérabilité

Éloignement de certains services sociaux;

Disponibilité des locaux;

Disponibilité du personnel qualifié pour les remplacements à court ou à long terme;

Cueillettes de données afin de mieux répondre aux besoins de nos élèves;

Poursuivre l'accompagnement de nos parents ayant des besoins plus spécifiques pour leur enfant;

Dépistage plus rapide pour nos élèves en difficulté.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression de tous les élèves

Orientation : Accroître le développement de la compétence en lecture des élèves.

Objectif : Augmenter le taux de réussite en français lecture au sommaire de fin d'année pour tous les niveaux de 1 % par année d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 91 % à 95 % d'ici juin 2027.