

École Saint-Jean-Baptiste

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Jean-Baptiste définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

S'éveiller aux potentiels de notre milieu et s'y engager ensemble!

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

Une communauté avenante où l'élève a le désir d'apprendre

Vision et valeurs : valeurs

Nos valeurs:

Surpassement : participer activement, sortir de sa zone de confort et prendre des initiatives.

Bienveillance : se soucier du bien-être de l'autre

Coopération : flexibilité et collaboration ouverte avec l'ensemble de ses camarades de classe

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Facteurs externes

La population de Saint-Michel-des-Saints s'élève à 2519 habitants, en augmentation de 2,8% entre 2016 et 2021. Le nombre de familles avec enfants à la maison a quant à lui diminué de 6,4% au cours de la même période. Le tissu social est donc relativement stable, mais la population en général est vieillissante.

Bien que l'économie tende à se diversifier et à se moderniser, la région demeure encore largement dépendante du milieu forestier. De nombreux emplois dans le secteur primaire sont occupés par la population en âge de travailler.

Le revenu moyen d'une famille avec enfants est de 69 500\$ et s'établit à 54 000\$ pour une famille monoparentale. 24% de la population âgée de 15 ans et plus vit avec un revenu net inférieur à 20 000\$ par année. Près de 30% de la population ne possède aucun diplôme alors que 22,1% de la population n'a en main que le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent. L'école St-Jean-Baptiste accueille chaque année quelques élèves issus de l'immigration dont la majorité a des besoins en francisation.

Les résidents de Saint-Michel sont tissés serrés et accueillants. L'environnement offre une qualité de vie exceptionnelle. De grands territoires, la beauté des paysages et le calme, attirent de nombreux villégiateurs.

La municipalité met à la disposition de sa population des infrastructures sportives intéressantes, telles qu'une patinoire couverte et un parc de planche à roulettes. La communauté, par ses organismes et ses commerces, contribue à l'épanouissement et à la sécurité de ses jeunes. On y retrouve entre autres un poste de police, un CLSC, une chambre de commerce et une maison des jeunes.

Parmi les défis, il faut nommer la distance des grands centres, qui restreint de beaucoup l'accès à la culture et aux activités extrascolaires pour les jeunes. L'accueil de nouveaux immigrants recrutés par les industries de la région amène la communauté scolaire à repenser son modèle d'intégration, étant donné que cette tendance devrait s'accroître au cours des prochaines années.

Sources : ISQ, CSSS, MSSS, Statistique Canada.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Facteurs internes

L'école primaire St-Jean-Baptiste accueille 117 élèves de la maternelle à la 6e année. Les élèves d'âge préscolaire de St-Zénon y fréquentent la maternelle, puis retournent continuer leur primaire dans leur village d'attache. L'école est également dotée d'un service de garde qui offre des services à compter de 7h00 jusqu'à 17h45 à 30 élèves sur une base de fréquentation régulière. L'indice de défavorisation est élevé : IMSE 10.

Les actes de violence physique sont peu présents dans notre milieu. Cependant, dans la foulée de la pandémie, on dénote une augmentation de la violence verbale doublée d'une difficulté à respecter les règles de vie en commun. À cela s'ajoute une diminution des résultats scolaires tous niveaux confondus, entre 2018 et 2023, qui est de l'ordre de 7,9% en français et de 6,3% en mathématiques.

L'engagement des sept enseignants titulaires pour la réussite des élèves ainsi que le sentiment de sécurité que l'école inspire aux élèves sont des éléments déterminants de leur réussite. Trois spécialistes en partage avec l'école Bérard offrent des cours d'anglais, d'éducation physique et d'option arts. Il faut préciser que la vaste majorité des 19 membres de l'équipe-école habitent le bassin de desserte, ce qui se traduit sous forme de stabilité tant en matière d'expérience, que d'assiduité. Au niveau de la composition du personnel, il faut relever l'absence de présence masculine au sein du corps enseignant, ce qui se traduit en termes de déséquilibre pour ce qui est des modèles auxquels les élèves sont exposés et peuvent s'identifier.

Une technicienne en éducation spécialisée (TES) et une préposée aux élèves handicapés (PEH) soutiennent les enseignantes au quotidien. L'école bénéficie également des services en partage d'une orthopédagogue, d'une agente de réadaptation et d'une TES additionnelle. Un service d'orthophonie (sur demande) et de psychologie (évaluations seulement) répondent aux besoins de base de notre milieu. On recense également une secrétaire et une concierge ainsi qu'une technicienne en service de garde, deux éducatrices et un surveillant d'élèves. La gestion est assurée par un directeur d'établissement qui partage son temps entre les trois écoles de la Haute-Matawinie et qui est présent l'équivalent de deux journées par semaine à l'école Saint-Jean-Baptiste.

Forces et vulnérabilités

Zones de forces

Ratio enseignante-élèves
Ratio TES-élèves
Stabilité et expérience du personnel
Solidarité entre les membres de l'équipe-école
Sentiment de sécurité et de confiance des élèves envers le personnel

Zones de vulnérabilité

34% des élèves se situent dans la zone à risque (69% et moins) en écriture
Communication entre collègues pour les élèves à besoins particuliers
Moments de qualité école-famille
Augmentation de la violence verbale entre élèves (insultes, menaces, rejet)
Manque de services professionnels (psychologue, orthophoniste)
46,9% des membres du personnel souhaitent être mieux outillés pour intervenir adéquatement en situation de crise
Choix de cours d'art (manque de spécialistes)
Intégration des nouveaux arrivants

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : L'écriture

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70%-100% en écriture.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle (70% à 100%) en écriture

de 66 % à 72 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité.

Objectif : Augmenter la compétence des membres du personnel à intervenir en situation de crise

de 53,1 % à 70 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécuritaire

Orientation : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 75 % à 90 % d'ici juin 2027