

École Saint-Joseph

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école primaire Saint-Joseph (Saint-Liguori) définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école Saint Joseph est un milieu de vie amenant les élèves à vivre des réussites et à développer leur plein potentiel.

Notre slogan : Notre école comme notre maison.

Vision et valeurs : vision

Nous aspirons à une école accueillante où l'ouverture, la créativité et l'innovation sont à la portée de tous, dans laquelle chacun de nos élèves s'épanouit en tenant compte de ses intérêts et ses capacités.

Vision et valeurs : valeurs

Bien-être : Vivre des expériences agréables au quotidien dans un cadre bienveillant et sécurisant qui procure le goût de venir à l'école.

Respect : Agir en considération à l'égard de soi, des autres et de l'environnement.

Engagement : S'impliquer et faire de son mieux au meilleur de ses compétences.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

La population de la municipalité est de 2148 habitants (2022) et on prévoit que la population sera de 2178 habitants en 2033, soit un taux d'accroissement de 1,4 %, un taux relativement faible par rapport au reste de la MRC de Montcalm.

Au niveau de la scolarité, 11 % des adultes n'ont pas de diplômes. Par contre, 66,1% des adultes ont un diplôme post-secondaire (que ce soit d'une école de métier, d'un cégep ou d'une université).

Source: MARQUIS, Geneviève. Quelques données choisies. École Barthélemy-Joliette – Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, avril 2023, 4 pages.

Liens avec la communauté

Une entente de service est établie avec la municipalité. L'école peut utiliser les services de la municipalité, comme la bibliothèque et les parcs.

Des liens ont été établis avec le CPE Tirelou. Des activités sont organisées conjointement avec le groupe de maternelle afin de faciliter le passage vers le préscolaire.

L'école a des collaborations avec des entreprises privées, comme le Marché des Rapides qui offre des gratuités.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire Saint-Joseph est située dans la municipalité de Saint-Liguori dans la MRC de Montcalm. Il s'agit d'un milieu plutôt favorisé (IMSE = 6 et SFR = 1).

Elle accueille 161 élèves de la maternelle à la 6e année. Depuis 2022, le programme d'anglais intensif est offert à tous les élèves de 6e année.

Le service de garde comprend environ 65 élèves.

Portrait de la clientèle :

En 2022-2023, il y a 26 élèves avec un plan d'intervention, ce qui correspond à 16% de la clientèle.

En 2022-2023, il y a 9 élèves en retard d'une année, ce qui correspond à 5,6% de la clientèle.

Portrait du personnel :

Il y a 8 groupes en 23-24 (1 maternelle et 7 primaires)

Nous avons 6 spécialistes qui se partagent entre plusieurs écoles.

Les ressources complémentaires : Une orthopédagogue à 100%, une T.E.S. à 80%, deux PEH à 57% et 42%.

Forces et vulnérabilités

Forces :

Milieu de travail agréable, avec un personnel bienveillant, ouvert, humain et respectueux des différences pédagogiques

Les élèves ont la volonté de travailler et d'être à l'école.

L'harmonie entre la direction et le personnel. Le personnel se sent appuyé et en confiance mutuelle.

Défis:

Peu d'espace, notamment pour les spécialistes.

La petitesse du milieu crée des conversations de corridors,

Le milieu physique est peu adéquat pour le bruit.

Opportunités :

Les parents très présents et disponibles

Grande collaboration avec la municipalité (bibliothèque, parc, jeux d'eau, brigadière, etc.)

Environnement agréable (boisé et rivière à proximité)

Menaces :

La présence de médias sociaux et du contact des élèves à ces sites et à l'ensemble des technologies (les écrans)

Le stationnement (qui n'appartient pas à l'école) et la sécurité devant l'école (stationnement et rue passante)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite de tous les élèves

Orientation : Augmenter la compétence en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves inclus dans l'intervalle 70%-100% en lecture de 72,6 % à 77 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le milieu sain et sécuritaire

Orientation : Maintenir un sentiment d'appartenance fort à l'école

Objectif : Augmenter l'engagement et l'attachement au milieu de tous les élèves de 5 % d'ici juin 2027