

École St-Louis-de-France

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école St-Louis-de-France se définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école St-Louis-de-France a pour mission d'assurer le développement global de l'élève et l'épanouissement de tous.

Vision et valeurs : vision

La vision de l'école St-Louis-France est d'être une équipe qui s'engage dans la réussite: La réussite c'est nous!

Vision et valeurs : valeurs

Bienveillance: Capacité à se montrer indulgent gentil et attentionné en gestes et en paroles envers tous et sans jugement.

Entraide: Travailler en synergie pour contribuer au bien-être et la réussite de chacun.

Engagement: Se mobiliser activement et collectivement pour atteindre un but commun.

Projet éducatif

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école St-Louis-de-France est située en milieu rural au sud-ouest de Joliette et qui accueille des élèves de la maternelle à la 4e année. Les élèves du 3e cycle sont dirigés vers la municipalité voisine : St- Alexis. L'établissement fait partie de la municipalité de Montcalm. La population peut compter sur plusieurs entreprises concernant des services essentiels à l'intérieur de la municipalité (épicerie, pharmacie, clinique médicale, garderie, etc.). La croissance démographique a une incidence et nous comptons un nombre plus élevé d'élèves.

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S
ecteurdelapropective,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école compte environ 300 élèves de la maternelle à la 4e année. Pour l'année 2023-2024 nous avons accueilli 2 classes de soutien aux comportements adaptatifs (SCA). L'équipe est composée de 18 enseignants, 6 spécialistes, 1 orthopédagogue, 5 techniciens en éducation spécialisée dont 2 sont en SCA, 1 responsable pour le service de garde accompagnée d'une équipe de 7 éducatrices et une direction d'école pour deux écoles et tout récemment un ajout d'une direction adjointe . Nos offrons aussi des services de psychopédagogie, travailleurs sociaux et techniciens en éducation spécialisée du Centre de services scolaire des Samares , orthophoniste et psychologie (1 journée par semaine). Nous avons également une salle de musique, un grand gymnase et des locaux pour le service de garde. La municipalité offre également des activités en parascolaire dans nos locaux. Nous comptons sur de précieux partenaires pour le préscolaire avec le service en continu des 4 à 5 ans avec Passe-partout et du soutien aux familles avec Réussite éducative Montcalm (REM).

Notre école a un indice de défavorisation est de 8 et dénote une augmentation des besoins grandissants de nos élèves.

Forces et vulnérabilités

Forces

- Fort sentiment d'appartenance qui favorise la stabilité du personnel
- Entraide autant entre les membres du personnel
- Accueil des nouveaux membres du personnel
- Ouverture aux changements et à l'innovation
- Participation des élèves et des adultes aux diverses activités de l'école
- Engagement des enseignants dans les activités de formation continue
- Les enseignants offrent plusieurs activités pédagogiques inter-niveaux aux élèves
- Collaboration de l'école avec les membres de la communauté
- Capacité de réflexion démarquée
- Service de garde de qualité
- souci d'un enseignement de qualité
- Capacité à trouver des solutions en équipe
- Maturité de l'équipe
- Solidarité de l'équipe

Vulnérabilités

- Augmentation de la violence verbale et physique
- Collaboration avec les parents lors des situations conflictuelles de violence verbales ou physiques
- Intégration des nouveaux élèves à besoins particuliers au niveau du comportement
- Composition de la classe plus difficile d'année en année
- Complexité supplémentaire de travailler dans un contexte de classes multi-niveaux et inter-cycle
- Familles vulnérables ayant besoin d'un soutien direct
- Peu d'activités parascolaires
- Services professionnels limités pour le soutien des élèves (nbre d'heures par année)
- Difficulté en compréhension de lecture
- Inclusion et communication avec le personnel à temps partiel (surveillant d'élèves, spécialistes, etc.)
- Uniformité à améliorer dans les stratégies et outils utilisés et enseignés d'une classe à l'autre
- Manque d'un programme d'habiletés sociales

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La lecture

Orientation : Augmenter la réussite en lecture.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans la zone 70%-100% au sommaire en lecture pour tous les niveaux de 74,8 % à 84,8 % d'ici juin 2027

Enjeu : Les relations interpersonnelles

Orientation : Favoriser les comportements bienveillants à l'école

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui déclarent ne pas avoir subi de la violence verbale de 32,2 % à 42,2 % d'ici Juin 2027