

École Ste-Anne St-Norbert

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Anne définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école Sainte-Anne a pour mission d'engager l'élève au cœur de son apprentissage dans un climat de respect où l'implication et l'ouverture de tous favoriseront son plein développement et sa réussite.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

L'école Sainte-Anne s'unit ensemble pour l'accomplissement académique et personnel des élèves dans le respect de tous.

Vision et valeurs : valeurs

RESPECT: Pour nous, cette valeur se manifeste par le souci du bien-être de tous.

COLLABORATION: Pour nous, cette valeur se manifeste par l'implication et la cohérence de l'équipe.

ACCOMPLISSEMENT: Pour nous, cette valeur se manifeste par l'équité en offrant des expériences diverses dans le but de permettre le développement global de l'ensemble des élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Sainte-Anne dessert la population de la municipalité de St-Norbert, située dans la MRC d'Autray. Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Pierre-de-Lestage qui regroupe aussi l'école primaire du Chemin-du-Roy à Berthierville, l'école de la Source d'Autray, située à Lanoraie, l'école de l'Île-St-Ignace, située à St-Ignace-de-Loyola, l'école Dusablé, située à St-Barthélemy, l'école Emmélie Caron, située à Ste-Élisabeth et de l'école Ste-Anne, située à St-Cuthbert.

Quelques faits saillants concernant la population:

- D'ici 2033, on prévoit une croissance de 0,5% chez les jeunes de moins de 20 ans. Décroissance notable prévue chez les 0-9 ans (environnant les 30%).
- En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 11 naissances vivantes par année.
- En 2016, on comptait 75 familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans, dont 30 familles monoparentales.
- En 2021, 13% de la population se retrouve en situation de pauvreté. (Vivant dans une famille économique fondée sur la mesure du panier de consommation MPC)
- En 2020, 21,8% des gens de 15 ans et plus avaient un revenu inférieur à 20 000\$.
- En 2021, 27,9% des adultes 25-64 ans étaient sans diplôme, certificat ou grade.
- Entre 2011 et 2013, la moyenne annuelle de décrochage scolaire était de 27%.
- Entre 2014 et 2016, le taux de diplomation au secondaire, après 7 ans, est de 65% chez les filles et de 50% chez les garçons.

Services et liens avec la municipalité

Municipalité
Bibliothèque municipale
Centre des loisirs
Espace culturel Jean-Pierre Ferland (médiation culturelle)
Cible famille Brandon (Comité Défi Enfant - Plume-Âge)
Le Réseau
Table d'Éducation Berthier
Centre sportif et culturel de Brandon
Sentiers de Brandon
Cercle des fermières de St-Norbert
CISSSL
Infirmière scolaire
Hygiéniste dentaire

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledestatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,Secteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Notre École

Clientèle

Au 30 septembre 2023, notre établissement scolaire compte 101 répartis à l'intérieur de 7 groupes, de la maternelle à la 6e année.

Notre Personnel

Direction

1 direction, 1 direction adjointe et 1 responsable d'immeuble en cas d'absence de la direction.

Personnel enseignant

L'équipe-école est composée de 7 titulaires et 3 spécialistes. Selon les ressources financières disponibles, un service d'aide pédagogique s'ajoute.

Personnel de soutien - administratif et manuel

Près de 11 membres du personnel de soutien (secrétaire, concierge, éducateur spécialisé, technicienne en service de garde, éducatrices en service de garde, surveillants du dîner, préposés aux élèves handicapés). Dès janvier 2024, le poste de secrétaire passera de 50% à 100% étant donné la croissance de la clientèle.

Personnel professionnel

Une orthopédagogue (50%)

Personnel des services complémentaires octroyés par le Centre de services scolaire

Une psychologue, une psychoéducatrice, une orthophoniste et une ergothérapeute.

Nombres d'élèves inscrits au service de garde

Il y a 32 élèves inscrits au service de garde de l'école.

Indice de milieu socio-économique (IMSE)

L'école Sainte-Anne possède un indice de milieu socio-économique de défavorisation de 9. Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade.

Seuil de faible revenu (SFR)

L'école Sainte-Anne possède un indice du seuil de faible revenu de 8. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Plus l'indice est petit, plus le milieu est favorisé.

Nos résultats

Nous constatons, après l'analyse des résultats des deux dernières années, que les résultats de la compétence 2 en français (lecture) demeure un enjeu. Nous voulons augmenter le nombre d'élèves dans la zone sans risque.

Données - Année scolaire 2021-2022

Données - Année scolaire 2022-2023

Projet éducatif

Résultats : 0 à 59

Critique

14.1 %

12

Résultats : 60 à 69

À risque

21.2 %

18

Résultats : 70 à 100

Sans risque

64.7 %

55

Nb élèves

85

Résultats : 0 à 59

Critique

18,9 %

17

Résultats : 60 à 69

À risque

13,3 %

12

Résultats : 70 à 100

Sans risque

67,8 %

61

Nb élèves

90

Bien-être

Un des grands enjeux de notre établissement, au niveau du bien-être des élèves, se situe dans la poursuite du développement des habiletés sociales. À la lumière des résultats compilés lors de la passation du questionnaire CVI QSVE-R en mai 2023, les bonnes relations entre les élèves demeurent un défi.

Forces et vulnérabilités

Rendement académique

Forces

Résultats en mathématique

Curiosité et ouverture à apprendre de la part de nos élèves et de notre personnel.

Collaboration et entraide de l'équipe école

Défis

Résultats en lecture

Continuer à développer un climat positif d'apprentissage.

Agir tôt pour nos élèves ayant des besoins (rendement et bien-être).

Bien-être

Forces

Collaboration de l'équipe école et des élèves

Le petit milieu favorise les interventions plus personnalisées auprès de tous les élèves.

Enseignement explicite des comportements attendus

Défis

Continuer à développer les habiletés sociales.

Utilisation d'un langage approprié

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite éducative

Orientation : Améliorer la compétence en lecture.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans la zone sans risque pour la compétence en lecture de 67,8 % à 74,8 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Milieu sain, sécuritaire et bienveillant.

Orientation : Améliorer le climat relationnel entre les élèves.

Objectif : Augmenter les bonnes relations entre les élèves de 43 % à 60 % d'ici juin 2027.