

École Sainte-Bernadette

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Ste-Bernadette définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

En collaboration avec les familles, nous contribuons à offrir une formation signifiante afin que les élèves deviennent des citoyens engagés, responsables et respectueux.

Vision et valeurs : vision

Nous visons un milieu dynamique où tous les acteurs seront engagés pour favoriser le développement et la réussite de l'élève.

Vision et valeurs : valeurs

Engagement: Se mobiliser et persévérer pour atteindre un but de manière autonome et d'être en mesure de demander de l'aide si nécessaire.

Entraide: Apprendre à se connaître (ses goûts et ses habiletés) et à exprimer ses besoins. C'est aider, prendre soin de l'autre, l'accompagner, le consoler, collaborer et communiquer de façon harmonieuse.

Respect: Agir dans le respect de soi, des autres, des règles, du matériel et de l'environnement dans le but que tous se sentent en sécurité et en confiance dans leur milieu de vie.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Ste-Bernadette est située dans la municipalité de Notre-Dame-de-Lourdes qui fait partie de la MRC Joliette dans la région de Lanaudière. La municipalité regroupe près de 3080 citoyens. À la fin de leur primaire, nos élèves sont orientés vers l'école secondaire L'Érablière à Saint-Félix-de-Valois.

L'école a la chance de compter des partenaires externes forts impliqués depuis de longues années. Ils contribuent chaque année financièrement et activement à la mise en place de projets pour l'école afin de créer un milieu de vie accueillant, stimulant et sécuritaire. Voici nos précieux partenaires qui contribuent à la réussite de nos élèves:

- La municipalité de Notre-Dame-de-Lourdes: nous accompagne dans divers projets
- Le comptoir vestimentaire: offre des chances de réussite égales pour tous nos élèves
- La sûreté du Québec de Joliette: Assure notre sécurité tout en animant des activités de prévention
- Les intervenants du CISSS de Lanaudière: accompagnement des enfants et des familles et fiers partenaires de notre école.
- L'organisme Réseau: prévention en toxicomanie
- Enfance Libre Lanaudière: offre des ateliers de prévention des abus sexuels.
- La corporation des Enfants de ma Rue: sensibilise nos élèves aux différences.

Source: Document "Quelques données choisies école L'Érablière, bassin de desserte" réalisé par le CISSS de Lanaudière, voir en annexe

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Ordre d'enseignement: Préscolaire et primaire

Nombre d'élèves: 229

Nombre d'élèves au service de garde: 69 élèves réguliers et 56 élèves sporadiques ou en dépannage occasionnel

Direction: La direction a pour mandat 40% à Emmélie-Caron et 60% à Ste-Bernadette

Enseignants: 13 titulaires, 4 spécialistes et une orthopédagogue

Services complémentaires directement pour l'école

- 2 éducateurs spécialisés (35 hrs et 32hrs)
- 4 préposés aux élèves handicapés (3x 15hrs et 1x 14hrs)
- 1 secrétaire (35hrs)
- 1 concierge (38 3/4hrs)
- 1 technicienne en service de garde (21hrs)
- 4 éducatrices en service de garde

Services des professionnels qui soutiennent aussi d'autres écoles.

- 1 psychologue
- 1 psychoéducatrice
- 1 orthophoniste
- 1 infirmière du CISSS
- 1 hygiéniste dentaire CISSS

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) situe l'école au décile 9. (voir document joint pour plus de précisions)

Dans la pièce jointe, vous trouverez les résultats des élèves en français et mathématique pour les 5 dernières années obtenu dans Mozaïk, D-Vision.

Forces et vulnérabilités

Facteurs internes

Nos forces

- Le personnel de l'École est stable et souhaite demeurer dans la même école encore pour plusieurs années.
- Le personnel s'engage afin de permettre aux élèves d'évoluer à leur rythme tout en mettant en place des outils communs: CSP, code de correction, co-enseignement
- De nombreuses activités sont organisées pour dynamiser le milieu scolaire des élèves. Ces activités permettent ainsi de créer un climat d'appartenance fort auprès des élèves et du personnel.
- L'équipe de hockey cosom Les Mistrals et le Band Rock.
- L'organisme de participation des parents (OPP) est très présent pour la décoration de l'école lors des différentes fêtes annuelles et pour leur présence aux nombreuses activités.
- La collaboration famille - école est excellente.

Nos défis

- Difficultés occasionnelles à arrimer les règles dans l'école entre les membres du personnel.
- Manque de moments communs pour échanger entre les différents services.
- Manque de locaux pour les professionnels et les services professionnels
- Arrimage de certaines pratiques pédagogiques (en développement)

Facteurs externes

Nos forces

- Le service de transport a été disponible tout au long de l'année 22-23 ce qui permet à tous nos élèves d'être présents à l'école.
- La bibliothèque municipale, qui se trouve à côté de l'école, nous offre une belle variété de livres.
- Tous les terrains municipaux sont aussi à notre disponibilité pour offrir des activités variées à nos élèves.

Nos défis

- La difficulté à obtenir des locaux municipaux rapidement afin de pallier notre manque d'espace à l'école. Une nouvelle procédure de réservations des locaux est actuellement à l'essai afin de nous aider à offrir des services de qualité à nos élèves.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La communication positive

Orientation : Augmenter la proportion des élèves qui mentionnent ne pas avoir subi de violence verbale

Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui mentionnent ne pas avoir subi de violence verbale de 35,7 % à 50 % juin 2027

Enjeu : La réussite en écriture

Orientation : Augmenter la réussite au sommaire en écriture

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle (70%-100%) au sommaire en écriture de 73,9 % à 80 % juin 2027