

École Sainte-Marcelline

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école de Sainte-Marcelline définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école de Sainte-Marcelline est un milieu de vie ouvert et positif, une famille parmi laquelle les élèves sont les premiers acteurs de leurs apprentissages afin de devenir les citoyens de demain.

Vision et valeurs : vision

Notre école est un environnement stimulant où les élèves développent le plaisir d'apprendre et s'engagent dans son propre épanouissement.

Vision et valeurs : valeurs

Bien-être : Dans le respect des autres, tous les acteurs se sentent acceptés et appréciés à l'intérieur d'un environnement harmonieux, sécuritaire et fraternel.

Collaboration: Dans le travail d'équipe et le respect des autres, tous les acteurs agissent et parlent de façon cohérente et concertée.

Dépassement de soi : Faire mieux qu'à l'ordinaire. Être en mesure de se fixer des défis pour aller plus loin et développer son sentiment de fierté.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

La population de la municipalité Sainte-Marcelline-de-Kildare est de 1913 habitants (2023) et on prévoit que la population sera de 2239 habitants en 2033, soit un taux d'accroissement de 17%, le taux le plus élevé de toute la MRC de Matawinie et plus du double du Québec (env. 7%)

Au niveau de la scolarité, 16,1% des adultes n'ont pas de diplôme. Par contre, 64,8% des adultes ont un diplôme post-secondaire (que ce soit d'une école de métier, d'un cégep ou d'une université).

Source: MARQUIS, Geneviève. Quelques données choisies. École des Chutes – Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, avril 2023, 4 pages.

Liens avec les partenaires

L'école a une étroite collaboration avec la municipalité. Une entente de services permet à l'école d'utiliser les locaux de la municipalité, les parcs, la bibliothèque. L'école permet à la municipalité d'utiliser ses locaux.

Le comptoir vestimentaire est un partenaire important pour les familles à faible revenu.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire de Sainte-Marcelline dessert la municipalité de Sainte-Marcelline-de-Kildare et se situe dans un milieu défavorisé (Indice IMSE = 9 et SFR = 7)

L'école primaire de Sainte-Marcelline accueille 107 élèves de la 1ère à la 6e année. (2023-2024) Étant donné le manque d'espace, les maternelles vont à l'école du village voisin à St-Alphonse-Rodriguez. Une nouvelle école est prévue avec l'ouverture en septembre 2025. À l'ouverture, entre 140 et 150 élèves vont fréquenter l'école.

Nous avons présentement 7 groupes de niveau primaire.

Nous avons 5 spécialistes qui se partagent avec d'autres écoles.

Le service de garde compte environ 45 élèves par année.

Nous avons un groupe d'anglais intensif en 6e année et l'ensemble de l'école est intégré dans le programme CSP (Comportements sociaux positifs).

Portrait de la clientèle :

18 élèves sur 99 (juin 2023) ont un plan d'intervention (18%)

Forces et vulnérabilités

Forces :

Grand engagement et ouverture du personnel de l'école. Le niveau de collaboration et d'engagement est très élevé, autant chez les enseignants que chez le personnel de soutien et des professionnels.

La stabilité du personnel dans l'école.

L'instauration du programme CSP (Comportements sociaux positifs)

Défis :

La petitesse du milieu physique, entraînant par le fait même un encombrement, un manque de locaux pour le soutien et les professionnels et pour les élèves afin de décompresser.

Un manque de place pour le rangement

L'horaire est ainsi fait qu'il y a peu d'espace pour libérer du temps de concertation.

Opportunités :

Engagement des parents

Forte collaboration avec la communauté (bibliothèque, parc, patinoire, jeux d'eau, étang, plage)

Présence de la brigadière qui assure la sécurité devant l'école à l'arrivée et à la sortie des classes.

Organisme comme À deux pas de la réussite, qui contribue à aider les familles à faibles revenus, et le comptoir vestimentaire qui contribue financièrement à aider des familles dans le besoin avec leur facture d'école.

Menaces :

Beaucoup d'absentéisme et de retards chez certains élèves

Quelques familles sont dans le besoin (financiers, aide alimentaire, etc.)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite de tous les élèves

Orientation : Augmenter la compétence en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves inclus dans l'intervalle 70%-100% en écriture de 73,7 % à 78 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le milieu sain et sécuritaire

Orientation : Maintenir le sentiment d'appartenance fort à l'école

Objectif : Augmenter l'engagement et l'attachement au milieu de tous les élèves de 5 % d'ici juin 2027