

## École Sainte-Thérèse

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Thérèse définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.  
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.  
(LIP, article 209.2);
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.  
(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### Général : mission

L'école Sainte-Thérèse s'engage à accueillir chaque élève avec ses forces et ses défis en le faisant cheminer à la hauteur de ses capacités dans un milieu bienveillant.

### Vision et valeurs : vision

À l'école Sainte-Thérèse, nous sommes une équipe qui collabore et qui évolue selon les besoins identifiés, qui reste à l'affût des pratiques gagnantes et reconnues efficaces, qui essaie et se réajuste au besoin, avec les données récoltées.

### Vision et valeurs : valeurs

Voici les valeurs de l'école Sainte-Thérèse:

#### **Respect:**

Accepter l'autre dans ses différences qu'il soit un enfant ou un adulte.

#### **Persévérance:**

Voir au delà des difficultés de l'enfant afin pour tisser des liens affectifs avec lui.

#### **Professionalisme:**

Être en constant développement professionnel pour soutenir les difficultés et propulser chaque élève dans ses apprentissages.

#### **Ouverture:**

Coopération entre tous les adultes de l'école pour soutenir l'évolution de l'enfant et du personnel.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

- L'École Sainte-Thérèse est située sur le territoire de la MRC de Joliette. Elle dessert principalement le secteur de Sainte-Thérèse dans la municipalité de la ville de Joliette.

En 2023, parmi la population des 22 771 citoyens, 4252 jeunes de moins de 20 ans résident dans le bassin de desserte. On estime une croissance de 18% de la population des jeunes de moins de 20 ans d'ici 2033. Ainsi, nous pouvons prévoir une augmentation de la clientèle dans notre école pour les années à venir.

#### Les organismes, partenaires, couvrant le territoire de l'école:

Considérant que Joliette est une ville de plus de 22 000 habitants, le partenariat entre l'école et la municipalité est différent de celui que peuvent développer les écoles situées en milieu rural.

La ville de Joliette compte plusieurs écoles primaires et secondaires, réseau public et privé confondu. Le fait d'être plusieurs écoles sur le même territoire rend les activités de partenariat plus complexes à développer pour la municipalité qui doit offrir un service équivalent à chacune d'elles et qui se distinguent par des besoins qui leurs sont propres.

Parmi les partenaires du réseau de la santé, le centre de la protection de l'enfance et de la jeunesse est l'instance avec laquelle il est plus difficile de développer un partenariat considérant l'obligation de confidentialité. Plusieurs organismes communautaires gravitent autour de l'école. Parmi les plus importants, le Centre d'amitié autochtones (CAAL) ainsi que le CRÉDIL pour l'accueil des immigrants.

#### Revenu médian:

- Municipalité: en 2020, le revenu médian des familles de recensement pour la Joliette est de 70 000\$ (famille composée d'un couple: 76 000\$ et famille monoparentale: 52 400\$).
- 23% de la population de 15 ans et plus ont un revenu après impôts inférieur à 20 000\$.
- 10% de la population vivent en situation de pauvreté.

#### Scolarité de la population:

- 23% sont sans diplôme, certificat ou grade.
- 20% ont un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent.
- 58% ont un diplôme, certificat ou grade d'études postsecondaires.

#### Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.  
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,Secteurdelaprospective,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Selon les données du 30 septembre 2023, l'école Sainte-Thérèse compterait de 192 élèves.

Elle compte 12 groupes au secteur régulier et 3 groupes du secteur de l'adaptation scolaire (Soutien aux comportements adaptatifs SCA).

Nous accueillerons également un service régionalisé; service d'arrêt temporaire et service RÉPIT, pour les élèves en bris de fonctionnement dans leur école respective.

#### Composition de l'équipe école:

##### Personnel enseignant:

- 2 enseignantes du préscolaire
- 10 enseignantes au primaire
- 3 enseignantes en adaptation scolaire
- 1 enseignante en francisation (temps complet)
- 1 enseignante pour la mesure autochtone (mesure de soutien)

5 spécialistes  
1 enseignante en service de support pédagogique

Personnel de soutien:

1 secrétaire  
1 agent de bureau (temps partiel)  
1 concierge de jour  
1 concierge de soir (temps partiel)  
1 technicienne en service de garde  
4 éducatrice en service de garde (temps partiel)  
4 surveillantes d'élève  
4 préposée aux élèves handicapés (temps partiel)  
6 éducatrices spécialisée (secteur régulier et adaptation scolaire)

Professionnels:

70% de tâche en orthopédagogie (indisponible pour 23-24)  
Service de psychologie indisponible  
Psychoéducatrice bassin (service conseil seulement) : temps variable en raison de ses disponibilités et des besoins.  
Orthophoniste : 10% de tâche pour les élèves de maternelle et 1ere année.

Direction d'établissement :

Une direction

Pour le service régionalisé:

4 éducateurs spécialisés  
2 psychoéducateurs (temps partiel)

**Portrait de la clientèle en 2023-2024:**

- 29 élèves en francisation ayant une valeur 11 ou 22.
- 12 élèves ont droit officiellement à des outils technologiques par la mesure 30810 (plusieurs autres en attentes).
- 69 élèves ont un plan d'intervention actif.
- 35 élèves ont un code de difficulté.
- 83 absences en 2022-2023 n'ont pas été motivées.
- 635 absences en 2022-2023 ont été motivées.

Nous comprenons que tous ces facteurs ont un impact sur le taux de réussite des élèves.

**Résultats aux épreuves 22-23:**

4e - 6e année

Écriture:

15 élèves (27%) sont en échec  
20 élèves (36%) ont des résultats entre 60-69%  
20 élèves (36 %) ont des résultats plus que 70%

Lecture:

19 élèves (35%) sont en échec  
11 élèves (20%) ont des résultats entre 60-69%  
25 élèves (46%) ont des résultats plus que 70%

## 6e année

### Mathématiques

#### compétence 1

5 élèves (22%) sont en échec

8 élèves (35%) ont des résultats entre 60-69%

10 élèves (44%) ont des résultats plus que 70%

#### compétence 2

6 élèves (26%) sont en échec

7 élèves (30%) ont des résultats entre 60-69%

10 élèves (44%) ont des résultats plus de 70%

### **Caractéristiques des familles et de la population:**

Indice de milieu socioéconomique (IMSE): 10

Indice du seuil de revenu (SRF) :10

*\*Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 10 étant considéré comme le plus défavorisé.*

## Forces et vulnérabilités

### Forces:

Petite école comportant 192 élèves facilite grandement le sentiment d'appartenance.

Équipe école stable d'année en année.

Enseignantes à l'affût des stratégies gagnantes en éducation; perfectionnement, formations, congrès, etc.

Décloisonnement afin de faciliter l'intégration des nouveaux immigrants.

Enseignante engagée avec la mesure de soutien à la communauté autochtone a un impact réel sur la fréquentation scolaire.

L'ajout d'heures en éducation spécialisée augmente considérablement le sentiment de sécurité des élèves.

Enseignante en francisation à temps plein depuis l'an dernier.

### Zones de vulnérabilités:

Retards et absences des élèves.

Classes très hétérogènes avec de nombreux élèves ayant des besoins particuliers.

Taux d'élèves à risque élevé en lecture, écriture et mathématiques.

Taux élevé d'enfants à la maternelle n'ayant pas fréquentés de services à la petite enfance (garderie, CPE ou passe-partout).

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite en écriture

Orientation : Augmenter la réussite en écriture

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70-100 au sommaire en écriture de 10 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le climat de sécurité

Orientation : Améliorer le climat de sécurité

Objectif : Diminuer la proportion d'élèves qui disent vivre des expériences d'agressions morales en classe (intimidation, faire rire de soi, se faire ridiculiser de 51 % à 26 % d'ici juin 2027