

École la Source d'Autray

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école de La Source D'Autray se définit, dans son projet éducatif, ses orientations, ses objectifs et ses cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.
(LIP, article 209.2);
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.
(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école de La Source d'Autray contribue au développement des adultes de demain en offrant un milieu sécurisant, bienveillant et stimulant.

Notre priorité, collaborer pour placer l'élève au centre de nos décisions, lui offrir un parcours de qualité favorisant la réussite, l'engagement et la connaissance de soi.

À LA SOURCE D'AUTRAY, CRÉER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE, ACCOMPAGNER, ÉDUQUER ET ACCUEILLIR SONT NOS PRIORITÉS.

Vision et valeurs : vision

L'école de la Source D'Autray vise un milieu sain, stimulant et ouvert où tous les acteurs seront engagés pour favoriser la réussite de l'élève, le développement de sa confiance et de son bien-être.

Vision et valeurs : valeurs

Nos Valeurs

Engagement: Accueillir ses défis, se mobiliser, s'investir, persévérer pour atteindre un but de manière autonome et être en mesure de s'exprimer au besoin.

Positivisme: Être en recherche de solutions dans la confiance et démontrer une attitude d'ouverture et de résilience.

Respect: Agir en harmonie avec soi et les autres. Tout en respectant les règles, le matériel et l'environnement. Ainsi, tous se sentiront en sécurité, en confiance et collaboreront pour évoluer dans un milieu de vie sain.

Conscience de soi: Développer la capacité à s'observer, à mieux se connaître avec mes forces et mes défis.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'accroissement de la population est en hausse depuis 10 ans.
L'école compte 394 élèves.
La population a passé de 3335 personnes en 2001 à 5497 personnes en 2022.
L'agrandissement de l'école qui se terminera en août 2025 permettra d'accueillir 586 élèves.
2 nouveaux projets immobiliers sont débutés, une nouvelle rue de 40 maisons et un nouveau secteur de 180 adresses.
(unifamiliales et duplex)

La municipalité offre un milieu de vie où la culture est très présente grâce à l'histoire, la musique, la bibliothèque.
La population est très impliquée et engagée.
Par ailleurs, il y a de plus en plus de déménageurs amenant une diversité culturelle et un besoin de francisation..
La mise en place des services complémentaires devient une nécessité afin de palier aux besoins grandissants de nos élèves.

Estimation de la population

| | 2023 | 2033 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 0-4 ans: | 353 enfants | 354 enfants |
| 5-9 ans: | 333 enfants | 386 enfants |
| 10-14 ans: | 307 adolescents | 396 adolescents |
| 15-19 ans: | 234 adolescents | 350 adolescents |

Scolarité de la population:

- Aucun diplôme: 17,2% de la population
- Diplôme d'étude secondaire ou équivalent : 22,9%
- Certificat ou grade postsecondaire : 59,7%
école de métier ou d'apprentis: 25,9%
Diplôme d'un collège , d'un Cegep, non universitaire: 20,5%
Universitaire : 13,5%

Revenus médians par famille:

Famille de recensement sans personne : 75 000\$
Famille de recensement d'un couple: 78 500\$
Famille de recensement monoparentale: 55 200\$

Population de 15 ans et plus en ménage privé ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000\$ (2020)

- Femmes : 24,9% (495 femmes)
- Hommes: 14,7% (295 hommes)
- sexes réunis: 19,8% (790)

Les partenaires:

La municipalité
CISSSNL
La Myriade
Le centre jeunesse; sur le territoire , beaucoup de familles d'accueil y vivent.
Le Réseau
La Sureté du Québec de Lavaltrie et de Berthier
Crévale
La Maison de la famille
Action famille

L'école secondaire qui accueille notre bassin est l'école secondaire Pierre De Lestage.

En 2023, 4179 jeunes de moins de 20 ans résident dans le bassin de déserte.
19% de la population a moins de 20ans .
9% de croissance prévue pour les moins de 20 ans.
203 naissances vivantes de façon annuelle .
6.1 % de population en situation de pauvreté fondée sur la mesure du panier de consommation.
22% de la population de 15 ans et plus ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000\$.
21% des adultes de 25 à 64 ans sans aucun diplôme, grade ou certificat.

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S
ecteurdelaprospéctive,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école de La Source D'Autray compte 394 élèves.

Le programme du préscolaire 5 ans est offert à tous les enfants de la Source d'Autray . De plus, le programme Passe-Partout est disponible aux enfants de notre territoire pour les enfants de 4 ans.
Ce programme ne se vit pas entre les murs de notre école qui n'a pas la capacité d'accueil pour leur offrir un local.

Tous les élèves de notre école ont accès à l'enseignement primaire. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le régime pédagogique de l'éducation préscolaire-primaire et avec les programmes prévus par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

L'école de La Source d'Autray évolue dans un environnement de rang décile de l'indice de milieu socio économique 7 et d'un rang décile du seuil de faible revenu de 5 où 3,8 % de la population est en situation de pauvreté.

Services éducatifs complémentaires:

L'école offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages et dans son épanouissement:

- Orthopédagogie
- Psychologie
- Avsec
- Éducateur spécialisé
- Ergothérapeute
- Psychoéducateur
- Orthophoniste

Services à la clientèle scolaire:

- Service de garde
- Surveillance du dîner
- Service de traiteur du mardi au vendredi
- Parascolaire

Le service de garde:

Depuis l'ouverture en septembre 2021, la clientèle est passée de 15 élèves à 86 élèves à temps plein.

Agrandissement de l'école en cours, ce dernier se terminera en août 2025 offrant une capacité d'accueil de 586 élèves.

Projet éducatif

Le personnel:

- 19 titulaires
- 5 spécialistes
- 1 orthopédagogue 4 jours/semaine
- 1 orthopédagogue 3 jours/semaine
- 1 psychologue (1 jour/semaine)
- 1 ergothérapeute 10 heures/semaine
- 2 techniciennes en éducation spécialisée (30 heures)
- 1 technicienne spécialisée 15 heures au préscolaire
- 1 technicienne spécialisée 25 heures , midi, récréation et service de garde
- 1 secrétaire temps plein
- 1 agent de bureau (trois jours /semaine)
- 2 concierges temps plein (jour et soir)
- 1 technicienne en service de garde à demi temps
- 6 éducatrices en service de garde
- 5 peh
- 1 direction d'établissement

Forces et vulnérabilités

Nos forces :

- Stabilité du personnel
- La disponibilité
- L'engagement
- Leadership pédagogique
- Rigueur
- Différenciation pédagogique
- Dynamisme
- L'implication
- Ouvert à la différence
- Inclusif
- Proactif
- Résilient

Nos Vulnérabilités :

1. La clientèle
 - Adaptation en lien avec les besoins et capacités des élèves (baisse de service en orthopédagogie de 2 orthopédagogues et demi à 4 jours/semaine)
 - Absence de service en orthophonie en 2023-2024 et accessibilité difficile depuis 8 ans
 - Besoins des élèves
 - Soutenir l'apprentissage de l'orthographe d'usage et grammatical
 - Milieu sain et sécuritaire où les élèves parlent avec respect
 - Persévérance scolaire
 - Gestion des émotions
 - Progression de tous les élèves

2-Le personnel

- Développer une communauté apprenante en évaluation
- Supervision et accompagnement du nouveau personnel
- Développer et soutenir le développement pédagogique

3- Les parents, les partenaires et la communauté

- Collaboration, communication et accessibilité des services
- Réseaux sociaux
- Entente de complémentarité dans le partage de l'offre de services

4- École

- En construction (bruit , travaux)
- Proximité des uns avec les autres
- Service de garde dans les classes aux dîners et après la classe
- Cour des grands plus petites

Annexe

Moyens utilisés pour atteindre les objectifs de notre école.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : L'apprentissage du français en écriture

Orientation : Favoriser l'apprentissage du français en écriture

Objectif : Augmenter la proportion des élèves ayant un B au critère 5 en écriture de 70 % à 88 % d'ici juin 2027

Enjeu : Milieu sain et sécuritaire

Orientation : favoriser un climat sain et sécuritaire

Objectif : Diminuer le nombre de billets d'informations en lien avec le langage utilisé entre élèves et face aux adultes de 35 % à 5 % en juin 2027

Enjeu : Milieu sain et sécuritaire

Orientation : favoriser un climat sain et sécuritaire

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves du primaire qui ont une perception positive du climat évaluatif d'ici juin 2027 de 71 % à 100 %