

École Thérèse-Martin

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école secondaire Thérèse-Martin définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école secondaire Thérèse-Martin a pour mission, de favoriser la persévérance, le développement du plein potentiel et la réussite de chaque élève.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

Thérèse-Martin : une école qui s'engage dans l'épanouissement et la réussite de tous!

Vision et valeurs : valeurs

Respect : Agir dans le respect des autres, de soi-même et de son environnement.

Engagement : S'engager dans sa réussite et dans son milieu scolaire.

Rigueur : Agir de façon cohérente en faisant preuve de discipline personnelle.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école secondaire Thérèse-Martin possède un vécu impressionnant. Celle-ci a toujours représenté un milieu d'apprentissage important et très signifiant pour la région. Elle a fêté son 50e anniversaire en 2014. Cette école a vu passer une grande proportion des parents (et même grands-parents) de ses élèves. Elle reste une école très prisée dans le secteur. L'école est située dans un quartier résidentiel près de tous les services: école primaire, formation des adultes et professionnelle, parcs et centre d'achats. Une augmentation de la population est encore prévue pour les prochaines années dans Lanaudière. L'école continuera d'être en augmentation de clientèle.

L'école est fière de s'associer à plusieurs organismes extérieurs avec lesquels un partenariat de collaboration s'est tissé au fil des ans. Elle est un milieu scolaire reconnu par la population et les élèves qui y ont transité au cours des années. Le personnel enseignant est stable et dans la grande majorité légalement qualifié.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école compte un effectif total de 1 732 élèves au régulier, auxquels s'ajoutent 166 élèves en adaptation scolaire. Notre équipe éducative se compose d'un peu plus de 200 employés dévoués à la réussite de nos élèves. On y retrouve 6 gestionnaires, 133 enseignants, 4 surveillants d'élèves, 10 concierges, 3 préposés aux élèves handicapés, 9 agents de soutien administratif et 22 techniciens en éducation spécialisée. L'indice IMSE, qui mesure notre performance globale, est de 8, témoignant de notre engagement envers l'éducation de qualité.

Nous sommes fiers d'offrir une variété de concentrations pour répondre aux intérêts de nos élèves. Parmi celles-ci, nous comptons des options artistiques telles que l'Art plastique, la Scénographie, et la Musique, disponibles à différents niveaux. Le programme plein-air encourage nos élèves à explorer la nature et les sports de plein air, tandis que la Science les plonge dans l'univers des découvertes scientifiques.

Nous croyons fermement en le développement des talents de nos élèves. Nos programmes Développement élite comprennent des activités telles que le Ski de fond, le Volleyball, le Cirque, le Cyclisme, le Hockey, le CrossFit, le Karaté, l'Équitation western, la Danse, l'Haltérophilie, et les Sports Acrobatiques.

Nous ne nous arrêtons pas là. Notre programme Art-études en Art dramatique, proposé sur plusieurs niveaux, permet à nos élèves de s'épanouir dans le domaine des arts de la scène.

En plus de ces programmes, nous offrons un éventail de services pour soutenir nos élèves. Notre équipe comprend deux techniciennes en loisirs, une conseillère en orientation et information scolaire, ainsi que des services d'orthopédagogie. Nous disposons de plusieurs TES (Techniciens en éducation spécialisée) et PEH (Personnels enseignants handicapés), ainsi que de surveillants d'élèves dévoués. Deux agents de développement travaillent avec nous pour renforcer notre communauté éducative.

Nous sommes fiers de notre partenariat avec le CJE (Carrefour Jeunesse-Emploi) et de notre engagement envers les élèves du Centre jeunesse. De plus, nous proposons une classe d'accueil en francisation (CASAF) ainsi que des services de francisation pour les élèves ayant besoin de renforcer leur maîtrise du français. Notre école abrite également une classe FMS (Formation sur les métiers semi-spécialisés) pour ceux qui souhaitent explorer des carrières spécialisées.

La santé de nos élèves est également une priorité, avec une infirmière en collaboration avec le CLSC (Centre local de services communautaires) pour veiller à leur bien-être.

Enfin, nous encourageons la collaboration et l'engagement des élèves à travers nos partenariats avec Le Réseau et Le Carrefour Jeunesse-Emploi.

Malgré tous ces atouts, nous reconnaissons les enjeux auxquels nous faisons face. La persévérance scolaire, en particulier l'absentéisme des élèves, est un défi que nous cherchons à relever. De plus, nous nous efforçons d'améliorer l'engagement de l'élève dans son cheminement scolaire, avec un objectif de réussite de 60% dans l'ensemble des matières.

Ensemble, en tant que communauté éducative, nous travaillons chaque jour pour surmonter ces défis et offrir à nos élèves un environnement propice à leur épanouissement académique et personnel.

Forces et vulnérabilités

Forces :

- Sécurité;
- Stabilité du personnel;
- Sentiment d'appartenance;
- Ambiance positive;
- Climat relationnel de soutien;
- Activités variées.

Vulnérabilités :

- Emplacement (école située à proximité d'un centre commercial);
- Grandeur de l'établissement vs le nombre d'élèves;
- Nombre d'employés;
- Taux d'absentéisme;
- Violence physique et verbale.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : L'appropriation de la réussite dans toutes les matières

Orientation : Favoriser la mobilisation de l'élève dans sa réussite

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves se retrouvant dans les intervalles 60-100 dans toutes les matières de 4 % d'ici Juin 2027

Enjeu : Le bien-être de l'élève dans son cheminement scolaire.

Orientation : Favoriser l'engagement de l'élève dans son cheminement scolaire.

Objectif : Diminuer le taux d'absentéisme de 4 % d'ici juin 2027