

École primaire des Trois-Temps (052,053,119)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école primaire des Trois-Temps définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

La mission de l'école des Trois-Temps a pour but de faire une différence dans la réussite et le développement global des élèves dans l'objectif d'en faire des personnes responsables et engagées, tout en étant une équipe qui suscite l'engagement du personnel, des parents et de la communauté.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision et valeurs : vision

Grâce au travail d'équipe et à l'arrimage de ses pratiques innovantes, le personnel des Trois-Temps cible la réussite de l'élève ainsi que le développement de son sentiment d'appartenance tout au long de son cheminement à travers les trois pavillons.

Vision et valeurs : valeurs

La collaboration : Action de travailler avec une autre personne sur un projet commun l'ouverture : Recevoir une autre personne de façon agréable. Accepter l'autre, accepter la différence.

La bienveillance: Penser et agir positivement avec autrui comme avec soi-même.

La communication : Action d'établir une relation avec une autre personne..

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école des Trois-Temps dessert des élèves de niveau primaire qui habitent au cœur de la municipalité de Saint-Lin-Laurentides et dans de nombreux domaines en périphérie. De plus, 5.2% de notre population est en situation de pauvreté. La municipalité fait face à une forte augmentation de sa population. En effet, elle est passée de 21 795 habitants en 2017 à 26 527 en 2023. Ceci se résulte en une augmentation de 37.6% d'accroissement de la population d'âge scolaire au primaire ce qui nous a mené à l'installation d'un bloc de six classes modulaires qui sont déjà à pleine capacité. Selon les données présentés par la MRC de Montcalm, la densité de la ville de Saint-Lin-Laurentides est de 198 habitants par km². De plus, 2% de la population de la MRC de Montcalm est issue de l'immigration et de ce nombre, 45% des ces personnes résident à Saint-Lin-Laurentides.

Le transport en commun pour les domaines en périphérie reste à développer afin d'avoir accès aux services municipaux.

Services offerts:

- Services du CLSC (soins dentaires, vaccination, alimentation, etc.)
- Le réseau (prévention de la toxicomanie)
- Organismes communautaires: CPRSM (Comité pour la Promotion de la Réussite Scolaire de la MRC de Montcalm), le Club des Petits Déjeuners, l'Association Carrefour Montcalm (La Maison de la Famille), Centre d'Entraide Familial, Réussite éducative Montcalm.
- Loisirs et Sports : Complexe sportif (aréna, centre d'entraînement), complexe aquatique, patinoires extérieures, camps de jour.
- Culture : Salle de spectacle l'Opale et plusieurs événements culturels

Source:

1. SQ, Estimation de la population des municipalités du Québec selon le groupe d'âge et le sexe, au 1er juillet des années 2001 à 2022. Mise à jour le 13 janvier 2023.
2. ISQ, Projection de la population des municipalités de 500 habitants et plus, selon le groupe d'âge, scénario Référence A2022, Québec, 2021-2041, octobre 2022.
3. MSSS, Fichier des naissances vivantes, 2016 à 2020.
4. A, Payette, Josée et Patricia Bellehumeur. 2018. Coup d'œil sur les municipalités de la MRC de Montcalm – Recensement 2016. CISSS de Lanaudière, chapitre V, page 4,
5. Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation. 2019. Région administrative 14 : Lanaudière

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

En 2023-2024, notre établissement dispensait l'enseignement préscolaire et primaire à 844 élèves dont 63 avaient un code de difficulté. Les élèves étaient répartis dans trois pavillons. Arc en ciel accueille les élèves du préscolaire et de première année, celui d'Oiseau bleu les élèves de deuxième et troisième année ainsi que deux groupes déficience intellectuelle légère et sévère (DILS) et un groupe en Soutien aux apprentissages (SA), finalement Sir Wilfrid Laurier accueille les élèves de quatrième, cinquième et sixième année ainsi que deux classes de Soutien au comportement adaptatif (SCA). On comptait alors 43 groupes d'enseignement régulier, 2 groupes d'anglais intensif et 5 groupes d'adaptation scolaire. Au total, 71 membres du personnel enseignants et 67 membres du personnel de soutien. Au niveau de la direction, une directrice générale et deux directions adjointes partagent les dossiers des trois pavillons.

L'indice du milieu socio-économique (IMSE) produit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) est de 10.

En 2023-2024, une difficulté particulière à recruter du personnel qualifié et combler les postes c'est fait ressentir.

Pour l'année scolaire 2023-2024

- 192 élèves (22.7%) bénéficient d'un plan d'intervention (PI)
- 14 élèves sont identifiés EHDAA
- 7 élèves bénéficient des services de francisation.

Voici un tableau représentant le nombre d'élèves au préscolaire, dans chacun des cycles et en adaptation scolaire.

Passe-Partout: 13 élèves
Préscolaire: 131 élèves
1er cycle: 242 élèves
2e cycle: 234 élèves
3e cycle: 190 élèves
Adaptation scolaire: 49 élèves

Services complémentaires

- Service d'aide pédagogique
- Classes spécialisées : 5 classes spécialisées
- Service de préposée aux élèves handicapés - 4 employées temps plein et 2 temps partiel
- Orthopédagogie - 3 orthopédagogues (2 postes comblés sur 3)
- Psychologie - 1 psychologue 2 jours semaine
- Psychoéducation - 1 psychoéducatrice temps plein
- Orthophonie : 1 orthophoniste 3 jours semaine
- Service de garde (SDG) : 1 responsable du service de garde, 38 éducatrices, 119 élèves au SDG le matin, 161 le soir.

Forces et vulnérabilités

Forces

- Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)
- CSP (comportements sociaux positifs)
- Formation continue du personnel
- Comité multi : rencontre multidisciplinaire du personnel
- Autonomie, stabilité du personnel enseignant et sentiment d'appartenance du personnel.
- Engagement et ouverture au changement
- Adhésion au club du petit déjeuner

Vulnérabilités

- Roulement du personnel de soutien
- Personnels non légalement qualifiés
- Stabilité au niveau de l'équipe de direction
- Défi d'arrimage dans la cohérence de nos interventions et de nos pratiques pédagogiques
- Développement du sentiment d'appartenance des élèves aux Trois-Temps
- Surpopulation
- Les besoins grandissants de nos élèves amènent un grand besoin de services complémentaires.
- Manque de services pour les élèves allophones
- Sur une cohorte de 6 ans les élèves à risque ayant une moyenne inférieure à 69% en lecture et écriture est de 34% (tous les cycles confondus). Ce taux reste le même malgré les services offerts.
- Créer des moments de qualité qui favoriseraient une plus grande implication des parents.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un milieu de vie accueillant, sain et sans violence.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves n'ayant pas subi de violence verbale de 40 % à 60 % d'ici juin 2027

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un milieu de vie accueillant, sain et sans violence.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves n'ayant pas subi de violence physique de 40 % à 60 % d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite de tous

Orientation : Accroître les compétences en lecture des élèves.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui se situent dans l'intervalle 70%-100% en lecture de 58 % à 64 % d'ici juin 2027