

École des Virevents (080,118)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école des Virevents et des Boutons d'Or définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école des Virevents et des Boutons d'Or a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif. *Ensemble, suscitons le désir d'apprendre.*

Vision et valeurs : vision

Grandir ensemble comme milieu accueillant en mettant en place des moyens permettant de développer le plein potentiel de chacun.

Vision et valeurs : valeurs

Le respect : *Chaque individu, sans égard au statut, interagit avec politesse et civisme en faisant preuve d'ouverture et d'éthique.*

La bienveillance : *Les individus interagissent avec patience, empathie et compréhension en tenant compte des besoins de chacun.*

La collaboration : *Les acteurs scolaires, familiaux et communautaires échangent et coopèrent avec cohérence afin d'atteindre les objectifs ciblés.*

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Particularités démographiques

En 2021, la population dénombrée de la municipalité de Sainte-Julienne se chiffrait à 11 173 habitants, ce qui représentait une variation de 12,3% par rapport à 2016. La moyenne provinciale de cette variation était de 4,1%. Parmi ce dénombrement, il y avait 2075 enfants âgés de 0 à 14 ans, représentant ainsi 18,6% de la population totale.

La population estimée de Sainte-Julienne en 2022 comprenait une représentation de 22% de jeunes de moins de 20 ans. De 2023 à 2033, l'accroissement de la population serait de 10,6% en ce qui concerne les jeunes de moins de 20 ans.

Particularités socioéconomiques

En 2021, 19,6% de la population se situant entre 25 et 64 ans n'avait aucun diplôme, certificat ou grade et 20% de la population de cette tranche d'âge avait uniquement un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent. En 2020, la proportion de la population de 15 ans et plus ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000\$ était de 25,9% pour les femmes et de 15,2% pour les hommes.

Portrait des partenaires CISSS

Association carrefour famille Montcalm
Bibliothèque Gisèle Paré
Club optimiste
Centre de pédiatrie sociale en communauté de Lanaudière
CRÉVALE
Enfance Libre Lanaudière
Plume Libre MRC Montcalm
Réussite éducative Montcalm
Municipalité de Sainte-Julienne
Garderie au pied-de-l'Arc-en-ciel
Garderie Les petites pommettes
CPE Pastelle
CPE Boute-en-Train
Centre de réadaptation La Myriade

Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospérité,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Organisation scolaire

En septembre 2023, l'école des Boutons d'Or comprenait cinq classes au préscolaire, quatre classes en 1^{re} année, quatre classes en 2^e année et une classe multiniveaux en 1^{re} et 2^e année, totalisant 230 élèves. L'école des Virevents avait quatre classes de 3^e année, quatre classes de 4^e année, trois classes de 5^e année, quatre classes de 6^e année et une classe multiniveaux de 5^e et 6^e année, pour un total de 283 élèves. Les deux écoles regroupaient donc 513 élèves.

En tout, nous retrouvons 30 enseignants titulaires et 7 enseignants spécialistes. Nous avons aussi deux psychoéducatrices, quatre orthopédagogues à temps partiel, six éducatrices spécialisées, quatre préposées à l'élève, trois concierges, deux secrétaires et dix surveillants de dîner. Au service de garde, il y avait sept éducatrices, une éducatrice classe principale et une technicienne.

IMSE et SFR

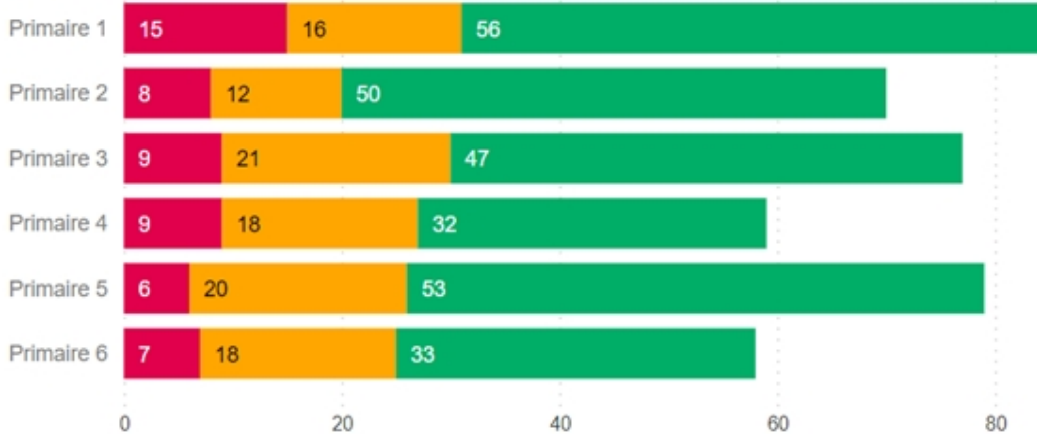
En 2021-2022, l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) était de 9 et l'indice de seuil à faible revenu (SFR) était de 6.

Données scolaires

En ce qui concerne la réussite des élèves dans les matières de base, une augmentation en lecture et une diminution en écriture ont été observées.

Distribution des intervalles par niveau scolaire

● Critique ● À risque ● Sans risque



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire

Statut génération

- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone

% / N

Résultats : 0 à 59

Critique

12,6 %

54

Résultats : 60 à 69

À risque

24,4 %

105

Résultats : 70 à 100

Sans risque

63,0 %

271

Nb élèves

431

Français, langue d'enseignement – Écrire

Distribution des intervalles par matière et groupe-repère

● Critique ● À risque ● Sans risque

Pour ce qui est des signalements d'évènements de violence, un nombre plus élevé a été remarqué dans la catégorie *Toilettes, cafétéria et cour d'école*.

Signalements du personnel scolaire et des parents

École des Virevents

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nombre d'élèves		199	211	243	233	
Nombre total de signalements		41	67	52	132	
Types de violence	Atteinte à l'intégrité physique	32	57	47	98	
	Atteinte morale ou psychologique	47	50	50	127	
	Vie sociale	6	11	7	10	
Différents lieux	Classes, gymnase, bibliothèque	10	19	7	42	
	Toilettes, cafétéria, cour d'école	35	41	48	94	
	Corridors, vestiaires, casiers	6	6	3	17	
	Service de garde	0	6	3	1	
	Réseaux sociaux	1	1	1	4	
	Autobus	4	3	0	3	

Forces et vulnérabilités

Les forces

1. Une équipe-école stable, dynamique, bienveillante, accueillante, à la recherche de solutions et engagée dont l'entraide et la collaboration font partie de son quotidien
2. Des services complémentaires efficaces et efficients (une psychoéducatrice par bâtiment, une équipe d'éducatrices spécialisées compétente et un service d'orthopédagogie mobilisé)
3. Une volonté de changement, de s'améliorer et d'innover chez le personnel et les membres de la direction
4. Une ouverture des membres de la direction pour différents projets initiés par le personnel
5. Un système de renforcement des comportements sociaux positifs (CSP), incluant une modélisation des comportements attendus et une gestion des écarts de conduite

Les vulnérabilités

1. Un service de dîner avec différents défis: un manque d'espace par rapport aux nombres d'élèves dîneurs, un nombre élevé de gestes et de paroles violents, une instabilité du personnel, un manque de connaissance et d'expérience des surveillantes (besoin d'amélioration dans les suivis, la communication et la gestion des écarts de conduite) et un manque d'activités organisées pour les élèves
2. Une augmentation des élèves en difficultés académiques
3. Des comportements violents sur la cour d'école
4. Une grande quantité d'élèves avec des difficultés de comportements et d'habiletés sociales

Les opportunités

1. Promouvoir l'importance du rôle des parents et la collaboration famille-école.
2. Offrir de la formation aux parents.
3. Entretenir un partenariat avec les organismes communautaires.

Les menaces

1. Une augmentation des difficultés chez les enfants en général (enjeux de santé mentale, difficultés d'apprentissage, de comportement et/ou d'habiletés sociales, etc.)
2. Des besoins familiaux de plus en plus grandissants
3. Un contexte démographique difficile caractérisé par une pénurie de main d'oeuvre
4. Une pénurie du personnel (un manque de ressources en orthopédagogie, en orthophonie, en psychologie, etc.) peut avoir un impact sur le service à l'élève .

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves

Orientation : Diplômer et qualifier le plus grand nombre d'élèves.

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle 70% à 100% en français écriture de 63 % à 68 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant

Orientation : Assurer milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant.

Objectif : Diminuer le nombre d'écarts de conduite majeurs sur la cour d'école de 10 % d'ici juin 2027.