



FICHE DE SIGNALEMENT
CLIMAT SCOLAIRE, VIOLENCE ET INTIMIDATION
VERSION PARENT

École : _____ Porteur CVI : _____

Votre nom : _____

Numéro de téléphone : _____ ou : _____

Mon enfant est : Victime Témoin Auteur Non impliqué dans l'événement

Fiche complétée le : _____ Date de l'événement : _____

Selon vous, il s'agit d'un événement de type :

Conflit

Violence (détresse chez la victime, intentionnalité)

Intimidation (répétition, intentionnalité ou non, rapport de force, détresse)

Violence à caractère sexuel (formes variées et caractère sexuel – récurrent ou non)

Personnes impliquées et rôle présumé

NOM	GROUPE / CLASSE / CORPS D'EMPLOI	RÔLE PRÉSUMÉ

Blessures physiques (si présentes) :

Conflit

Modérées

Sévères

Plainte policière faite ou à venir:

Oui

Non

Je ne sais pas

DESCRIPTION DE L'ÉVÉNEMENT

1. Atteinte à l'intégrité physique

Agression physique à mains nues
(bagarre, coup de poing, etc.)

Vol, extorsion, menaces (taxage)

Agression physique avec une arme à feu,
une arme blanche

Agression sexuelle



2. Atteinte morale ou psychologique

Humilier

Harceler

Insulter, injurier

Ridiculiser, rabaisser

Dénigrer, se moquer

Faire du chantage

3. Atteinte à la sécurité

Menacer globalement les personnes de l'école

Porter une arme à feu, arme blanche, etc.

Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie)

4. Atteinte à la vie sociale

Exclure, isoler, ignorer

Briser une réputation ou y nuire

Répandre des rumeurs, commérer

5. Atteinte à la vie privée

Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser

Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

6. Discriminer sur la base

Ethnoculturelle

De l'orientation sexuelle

Du physique (poids, grandeur, hygiène)

Du genre

Du handicap

D'une maladie

Des défis scolaires

7. Atteinte à la propriété

Endommager volontairement des biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)

8. Autre(s) atteinte(s) :

9. Lieux

Local de classe / Service de garde

Lieux communs (toilettes, cafétéria, bibliothèque, vestiaires)

Terrain de l'école (cours de récréation, aire d'attente du transport)

Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, casiers, etc.)

Trajet entre l'école et le domicile (marcheurs)

Transport scolaire

Cyberespace (courriel, message texte, médias sociaux, etc.)

Autre : _____

**10. Commentaires :**

11. Actions déjà réalisées par le parent :
