

École secondaire Saint-Charles-Borromée



Rencontre publique
Le 6 octobre 2025

**Centre
de services scolaire
des Samares**

Québec



Ordre du jour

1. Déficit en capacité d'accueil
2. Territoire de l'école
3. Clientèle de l'école
4. Le projet en bref
5. Localisation
6. Infrastructures
7. Infrastructures partagées avec la Ville
8. Offre pédagogique

Déficit en capacité d'accueil

Lanaudière - Prévision de l'urbanisation pour la fonction résidentielle

Ménages projetés ISQ 2023-2038	Logements potentiels (espaces vacants)	Logements potentiels (espaces à requalifier)	Logements potentiels (zones de réserve)	Logements potentiels (total)
26 646*	80 401 68 898 en février 2024	6 725 12 972 en février 2024	3 939	91 065* 85 809 en février 2024

*Excluant Saint-Donat et Manawan
+MRC de D'Autray : minimum 3 500 logements projetés
Total : 94 565 nouveaux logements



Déficit en capacité d'accueil

Croissance de la population (en %) entre 2024 et 2051 selon le groupe d'âge, ensemble du Québec et la région de Lanaudière et ses MRC

	Population totale	0 à 24 ans	25 à 64 ans	65 ans et plus
D'Autray	15 %	16 %	9 %	27 %
Joliette	21 %	18 %	16 %	34 %
L'Assomption	9 %	5 %	4 %	29 %
Les Moulins	16 %	6 %	8 %	59 %
Matawinie	18 %	22 %	10 %	30 %
Montcalm	26 %	25 %	19 %	48 %
Lanaudière	16 %	11 %	10 %	39 %
Ensemble du Québec	10 %	6 %	5 %	27 %

Déficit en capacité d'accueil

Portrait des besoins d'espace

(version MEQ de septembre 2025)

	Année scolaire 2029-2030	Année scolaire 2034-2035
Portrait secondaire (Tout le CSSS)	3 512 places-élèves	4 489 places-élèves*
Portrait secondaire (Secteur S04)	1 539 places-élèves	2 167 places-élèves

* Incluant la nouvelle école secondaire de 812 places-élèves prévue à Saint-Lin-Laurentides.

Déficit en capacité d'accueil

Plan triennal 2025-2028

Prévisions de la clientèle de l'école secondaire Thérèse-Martin

Observations		Prévisions						Tendance			
2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
Cap. MEQ (85%)	1627	Cap. MEQ (85%)	1627	Cap. MEQ (85%)	1627	Cap. MEQ (85%)	1627	Cap. MEQ (85%)	1627	Cap. MEQ (85%)	1627
Clientèle	1888	Clientèle	1996	Clientèle	1982	Clientèle	2048	Clientèle	2101	Clientèle	2108
Écart	-261	Écart	-369	Écart	-355	Écart	-421	Écart	-474	Écart	-481
Clas. temp. (85%)	296	Clas. temp. (85%)	296	Clas. temp. (85%)	296	Clas. temp. (85%)	296	Clas. temp. (85%)	296	Clas. temp. (85%)	296
Écart total	35	Écart total	-73	Écart total	-59	Écart total	-125	Écart total	-178	Écart total	-185

Nous avons presque 100 élèves de plus que la prévision.

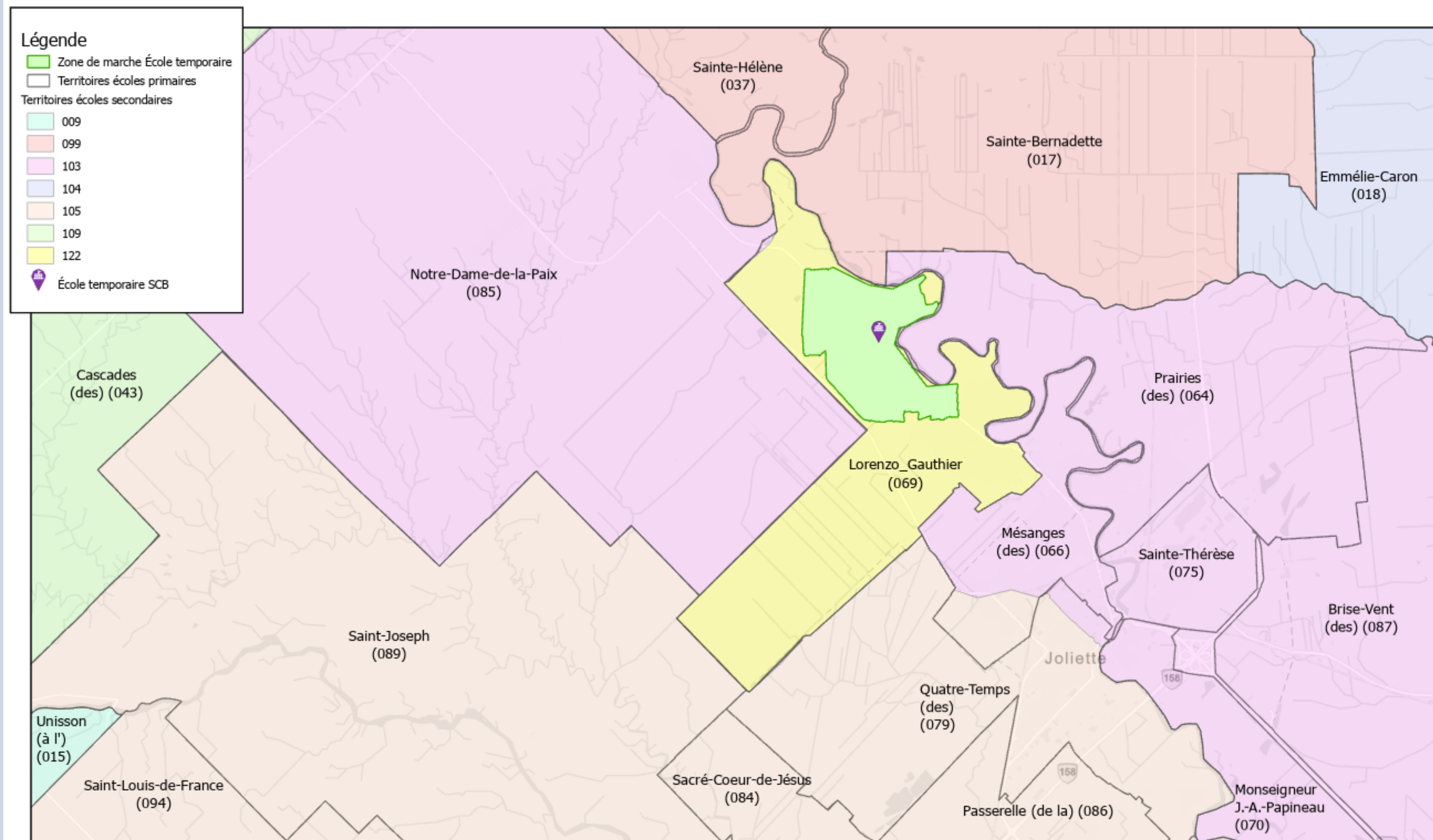
Déficit en capacité d'accueil

Depuis septembre 2021, le Centre de services scolaire des Samares soumet annuellement une demande pour une nouvelle école secondaire permanente de 1 305 élèves dans la MRC de Joliette au Plan québécois des infrastructures.

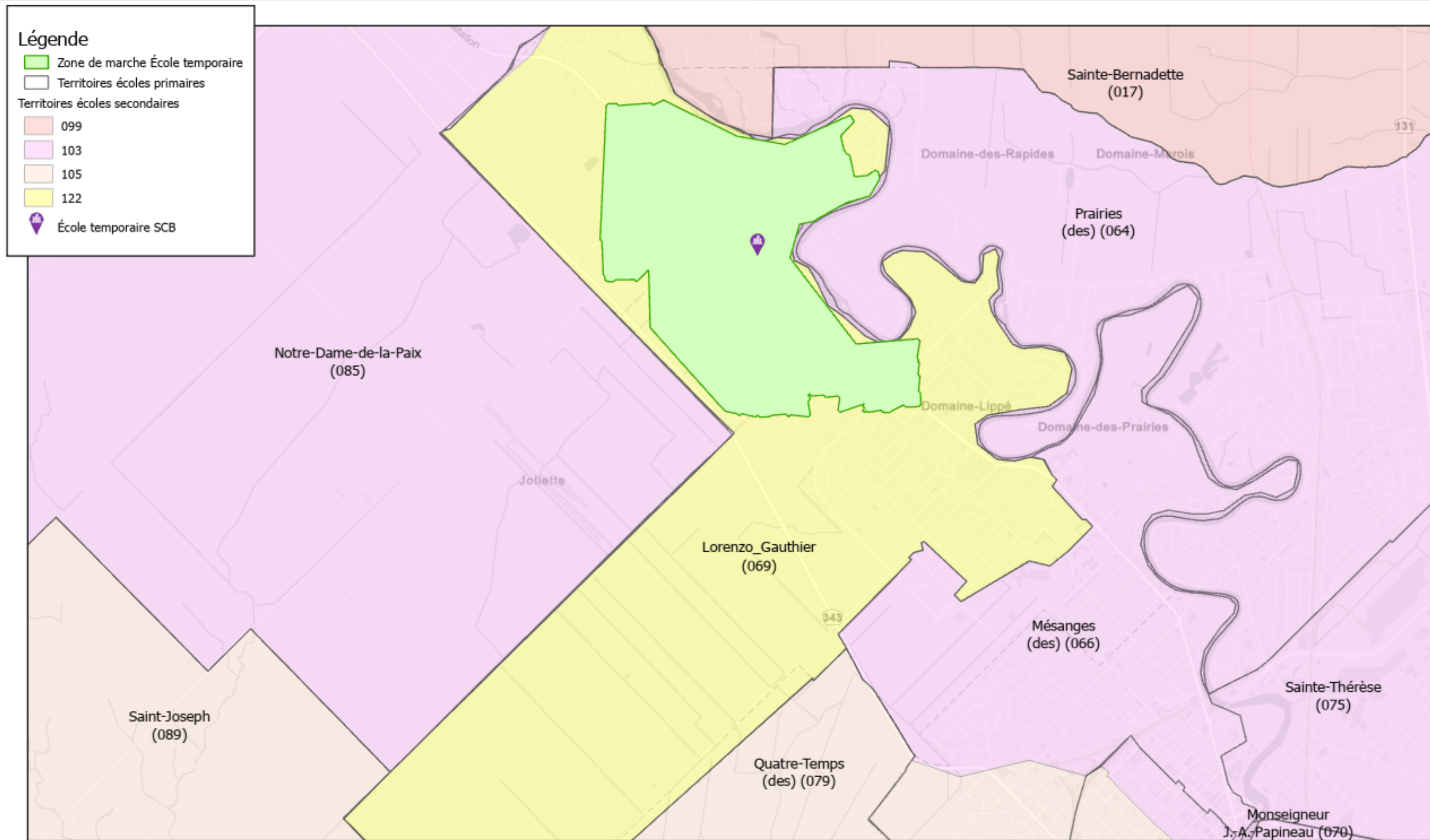
Cette bonification en locaux temporaires s'ajoute à celle de 12 classes réalisées en 2022 à l'école secondaire Thérèse-Martin et à celle de 12 classes actuellement en cours de réalisation à l'école secondaire Barthélemy-Joliette.

En août dernier, le ministère de l'Éducation nous a donné l'autorisation de construire une école secondaire temporaire dans la Ville de Saint-Charles-Borromée. Ce projet vise à pallier le manque d'espaces scolaires dans la MRC de Joliette en attendant la construction d'une école secondaire permanente.

Territoire de l'école



Territoire de l'école



Clientèle de l'école

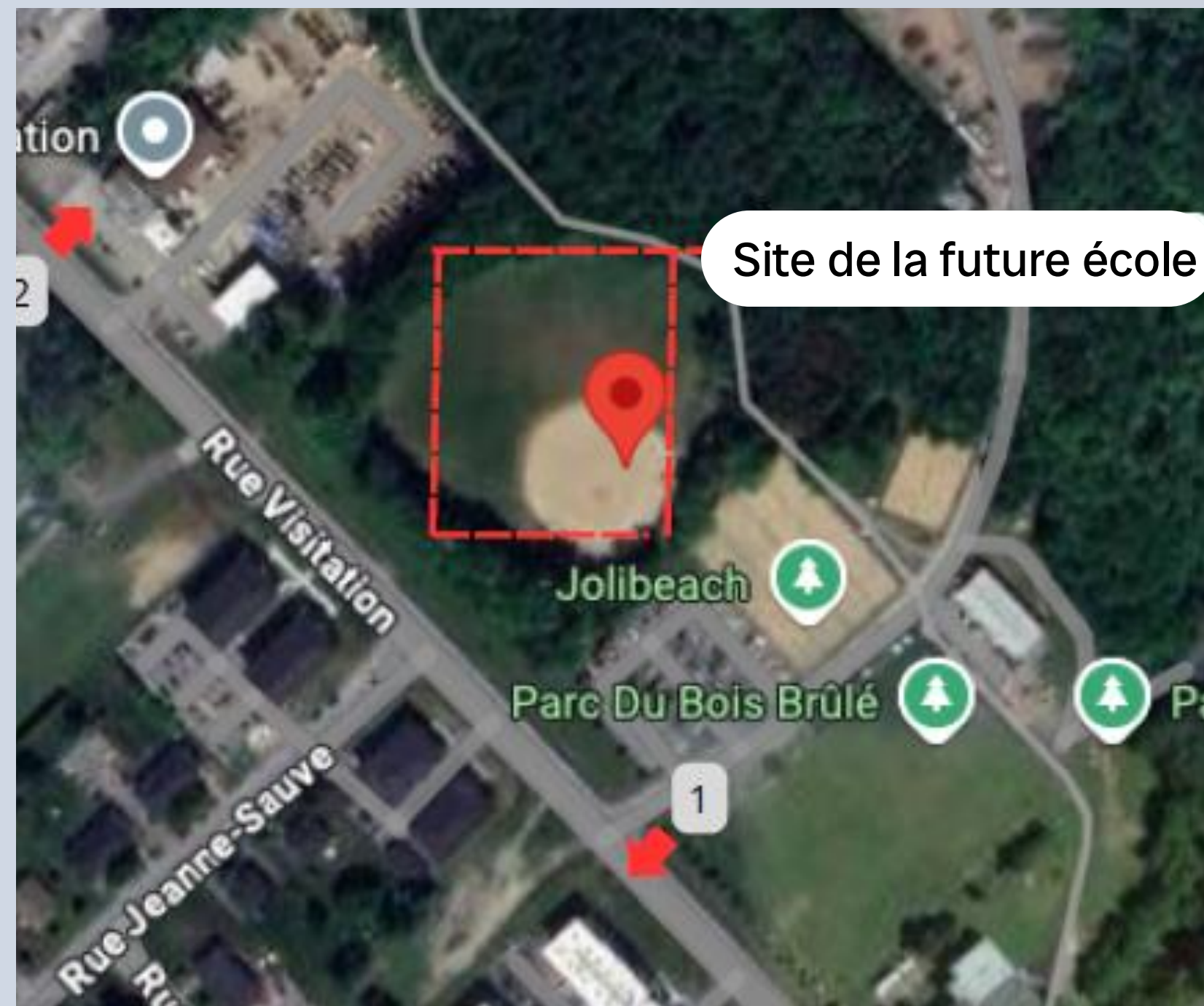
- Le territoire desservi par la nouvelle école est entièrement situé à Saint-Charles-Borromée.
- La capacité d'accueil de l'établissement est de 522 élèves.
- Pour la première année scolaire (2026-2027) : élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
 - Élèves actuellement en 6^e année à l'école primaire Lorenzo-Gauthier
 - Élèves actuellement en 1^{re} et 2^e années à l'école secondaire Thérèse-Martin et provenant du territoire de l'école Lorenzo-Gauthier

Le projet en bref

- Investissement de 17,55 M\$
- Ouverture prévue à la rentrée 2026-2027
- Au parc du Bois-Brûlé, face à la rue de la Visitation
- Comprend 12 classes standards et 1 classe double (co-enseignement)
- Offre pédagogique définie à partir d'un sondage auquel 125 élèves ont participé
- École à échelle humaine
- Vocation axée sur les activités de plein air et étroitement liée à la communauté
- Collaboration avec la Ville de Saint-Charles-Borromée

Localisation

L'école sera située sur l'ancien terrain de baseball, près du parc du Bois-Brûlé.



Localisation

Relocalisation du terrain de baseball

Pour assurer l'avenir du baseball à Saint-Charles-Borromée, [la Ville investira plus d'un million de dollars](#) afin de relocaliser et moderniser le terrain au parc Saint-Jean-Bosco, dans le secteur Maria-Goretti.

En remplaçant un terrain arrivé à la fin de sa vie utile par des installations modernes, la Ville garantit un espace de qualité aux équipes locales et de la communauté.

Les travaux de reconstruction du terrain de baseball débuteront le 6 octobre 2025 et se termineront en juin 2026.

Localisation

Vers une mobilité responsable et fluide

- Les habitudes de déplacement de la clientèle sont voués à se transformer, car la proximité de la nouvelle école avec les quartiers résidentiels actuels et futurs permettra à un grand nombre d'élèves de se déplacer vers l'école en **transports actifs**.
- Avec l'appui de la Ville, la division du transport de la MRC de Joliette prévoit mettre en place des incitatifs pour favoriser le **transport collectif**, en arrimant les horaires et les fréquences en fonction des besoins des élèves, des lieux de destination et des nouveaux développements, contribuant ainsi à réduire le flux de circulation automobile.

Maximisation de la sécurité

Afin de sécuriser les déplacements sur la rue Visitation, la Ville investira 1 M\$ au printemps 2026, notamment pour la création d'un sentier polyvalent séparé de la circulation par une noue végétalisée et d'une traverse équipée de feux piétons.

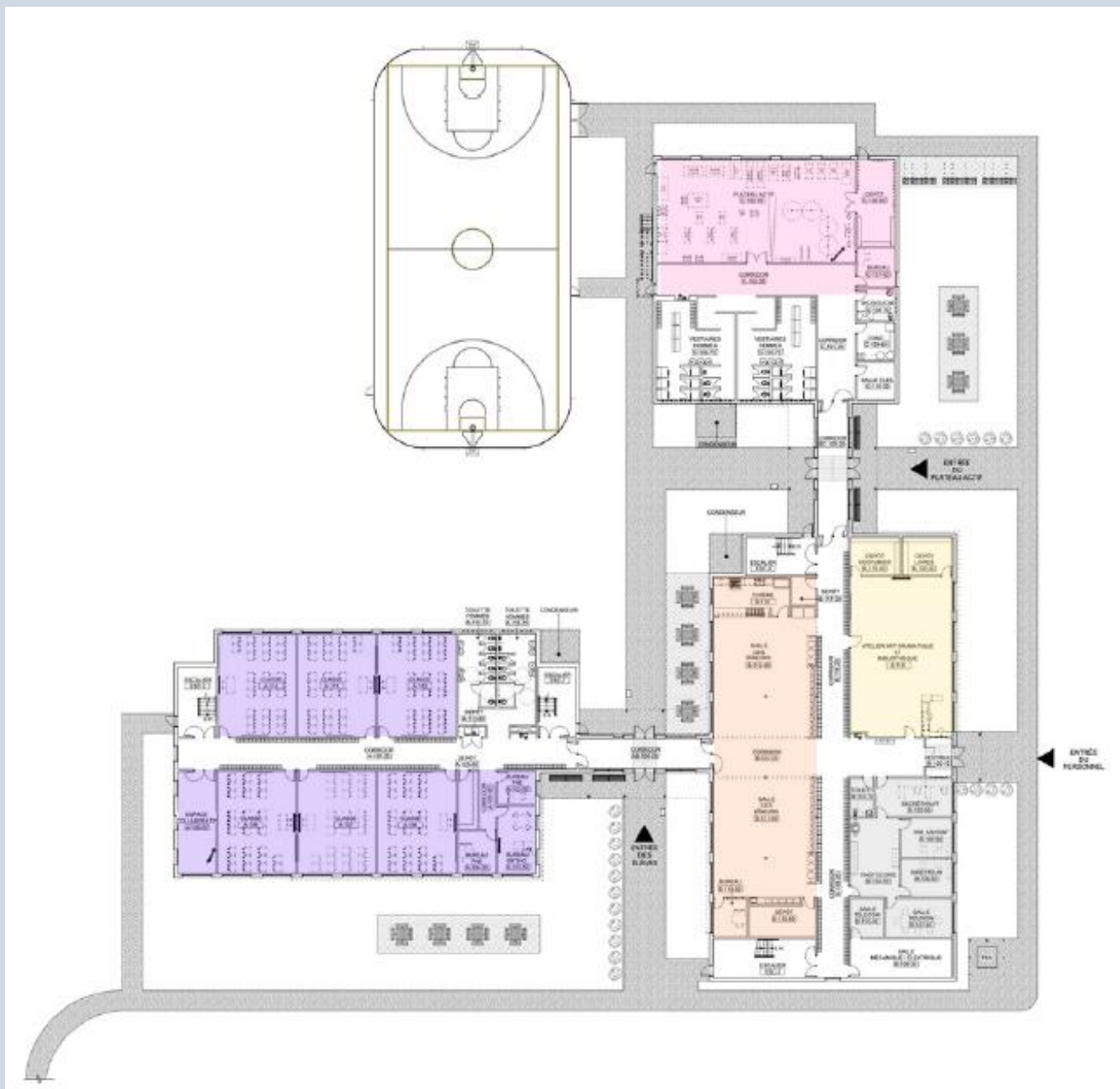
Infrastructures

Ce projet a été conçu avec l'objectif de préserver et de mettre en valeur les milieux naturels et la végétation environnante.

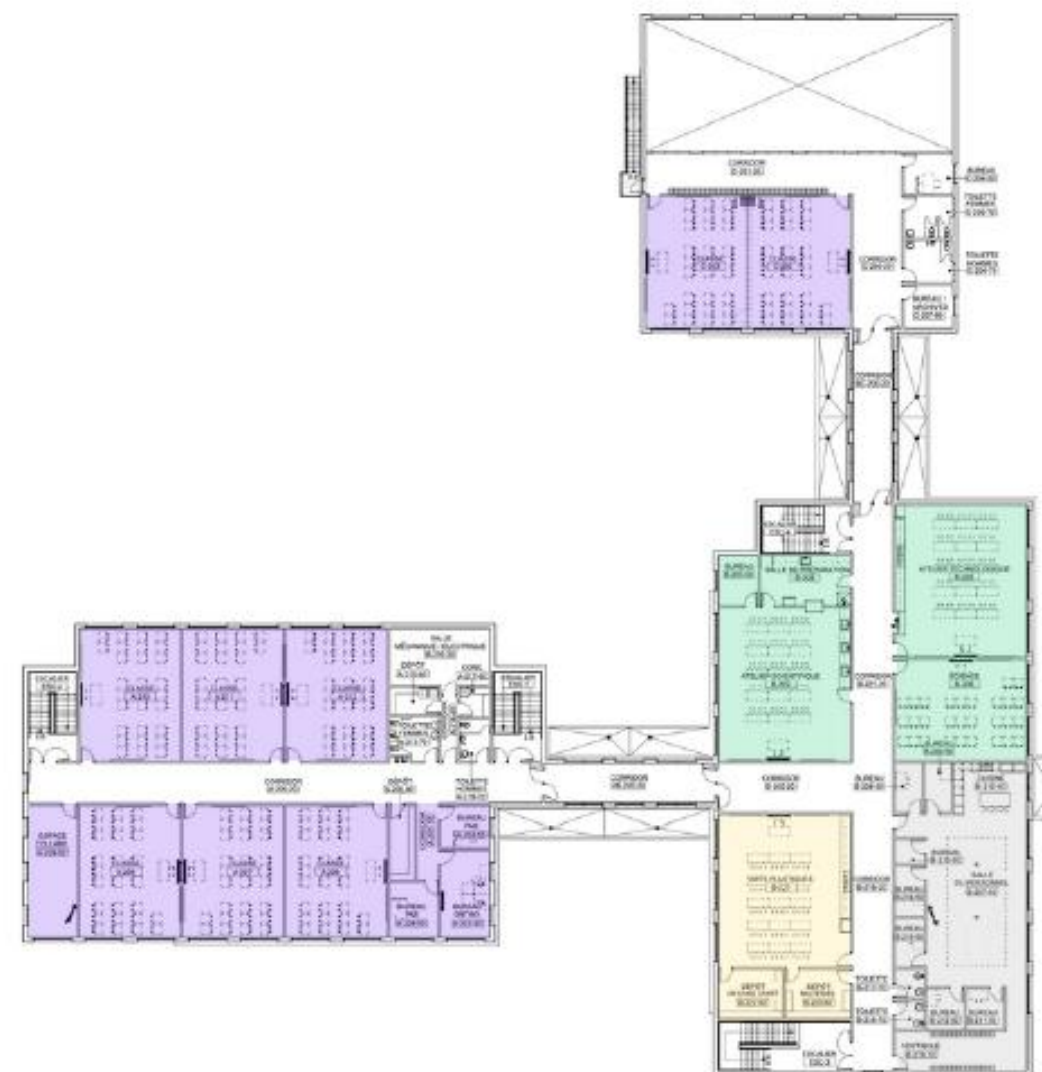


Infrastructures | Plan programmatique

Rez-de-chaussée



2^e étage



- Classes et soutien pédagogique
- Carrefour scientifique
- Carrefour actif
- Carrefour artistique
- Carrefour alimentaire
- Administration

Infrastructures

- 12 classes standards et 1 classe double
- 1 plateau actif intérieur
- 1 surface multisport extérieure, incluant un terrain de dek hockey
- 1 cafétéria
- 3 locaux de sciences et technologies
- 1 local combinant bibliothèque et arts dramatiques
- 1 cuisine pédagogique et 1 local de danse/improvisation (aménagés dans le chalet du parc)
- 2 locaux collaboratifs

Débarcadère d'autobus et entrée des élèves



Entrée administrative



Infrastructures

Couleur distinctive pour chaque bloc d'espace



Interrelation entre les espaces



Espaces clairs, accueillants et dynamiques



Les images sont des inspirations seulement.

Infrastructures



Les images sont des inspirations seulement.



Infrastructures



Les images sont des inspirations seulement.



Infrastructures



Les images sont des inspirations seulement.



Infrastructures partagées avec la Ville

Grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Charles-Borromée, l'école offrira aux jeunes une expérience scolaire riche et diversifiée, dans un milieu d'apprentissage unique adapté à leurs passions et aux saisons. Les activités de plein air y occuperont une place centrale.



Infrastructures partagées avec la Ville

Maison et jardins Antoine-Lacombe
Cours d'arts numériques, etc.

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Maison et jardins Antoine-Lacombe

Cours d'arts numériques, etc.

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Jardins communautaires

Projets liés à l'environnement et à l'horticulture

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville

Ma
piscine
centre aquatique

Centre aquatique
Cours de natation

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Parc du Bois-Brûlé

Terrains de soccer et de volleyball, sentiers pédestres, etc.

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Sentier Bois-Brûlé

Au fil des saisons

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Accès à la rivière L'Assomption
Activités nautiques

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Infrastructures partagées avec la Ville



Parc Casavant-Desrochers

Terrains de soccer et de pickleball, planchodrome, piste d'athlétisme, patinoire réfrigérée, etc.

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Offre pédagogique

Vivre sa communauté, au rythme des saisons!

En tenant compte des résultats d'un sondage réalisé auprès de 125 élèves de 4^e, 5^e et 6^e année de l'école primaire Lorenzo-Gauthier, ainsi que des possibilités offertes par les infrastructures disponibles, nous avons pu définir les grandes lignes de l'offre pédagogique envisagée pour la future école.

Celle-ci sera basée sur les intérêts des élèves, notamment :

- Les ateliers culinaires (88 %)
- Le volleyball de plage (72 %)
- Le vélo de montagne/Fat Bike (69,6 %)
- La natation et le sauvetage (68 %)
- Le soccer (68 %)

*Ces données correspondent au pourcentage de répondant(e)s au sondage ayant indiqué être très intéressé(e)s ou intéressé(e)s par cette option.

Offre pédagogique

Vivre sa communauté, au rythme des saisons!

Vision : Une école ouverte sur sa communauté et évoluant au gré des saisons

Grands axes explorés : Plein air, arts et entrepreneuriat

Horaire scolaire : Cycle de 9 jours

Projets pédagogiques particuliers (PPP) à 100 % : Activités transversales intégrées au calendrier annuel des élèves

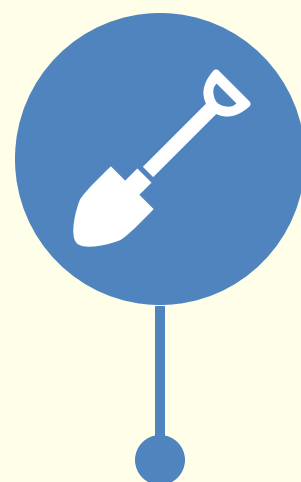
Les détails de l'offre pédagogique seront confirmés suite à la période d'inscription, selon le nombre d'élèves inscrits et leurs choix.

Prochaines étapes



NOVEMBRE 2025

Annonce du nom de l'école



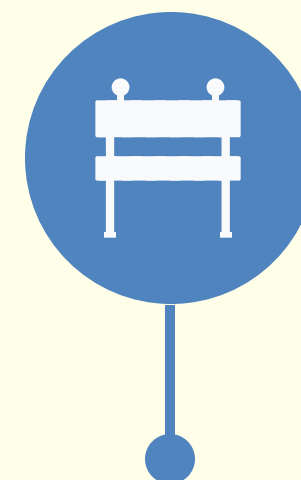
NOVEMBRE 2025

Cérémonie de
pelletée de terre officielle



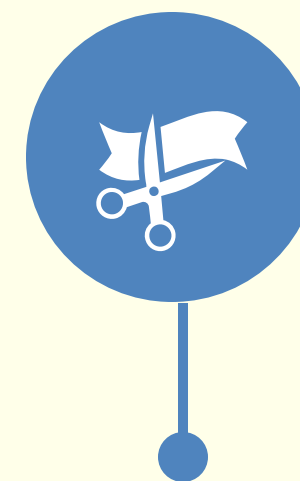
FÉVRIER 2026

Nomination de la direction
d'établissement



MARS 2026

Période d'inscription



RENTRÉE 2026-2027

Accueil des élèves et
inauguration