

École secondaire du Bois-Brûlé



Rencontre avec les futur(e)s élèves de l'école

Le 17 février 2026

**Centre
de services scolaire
des Samares**

Québec



Ordre du jour

1. Nom et identité visuelle de l'école
2. Clientèle de l'école
3. Infrastructures de l'école
4. Une école 100 % projet pédagogique particulier
5. Offre pédagogique
 - Profil Arts et récupération créative
 - Profil Cuisine et saveurs durables
 - Profil Plein air – Sentier et éco découverte
6. Partenariats et collaborateurs(-trices)
7. Prochaines étapes
8. Période de questions

Nom et identité visuelle de l'école



École secondaire du
Bois-Brûlé



École secondaire du
Bois-Brûlé

Ce nom a été proposé par deux élèves de l'école primaire vers l'Avenir, Mathieu Soucy et Roselyne Morin-Gravel. Il a été choisi parmi toutes les propositions soumises en raison de sa portée symbolique et de son lien étroit avec le territoire.

Clientèle de l'école

- Le territoire de la nouvelle école est entièrement situé à Saint-Charles-Borromée.
- La capacité d'accueil de l'établissement est de 522 élèves.
- Pour la première année scolaire (2026-2027), nous accueillerons les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire, soit:
 - Les élèves actuellement en 6^e année à l'école primaire Lorenzo-Gauthier;
 - Les élèves actuellement en 1^{re} et 2^e années à l'école secondaire Thérèse-Martin et résidant sur le territoire de l'école Lorenzo-Gauthier.

Infrastructures de l'école

- 12 classes standards et 1 classe double
- 1 plateau actif intérieur
- 1 surface multisport extérieure, incluant un terrain de dek hockey
- 3 locaux de sciences et technologies
- 1 local combinant bibliothèque et arts dramatiques
- 1 cuisine pédagogique
- 1 local de danse/improvisation
- 2 locaux collaboratifs
- 1 cafétéria

Débarcadère d'autobus et entrée des élèves



Entrée administrative



Une école 100 % projet pédagogique particulier



À chacun des cycles/horaire, les élèves de l'école auront un après-midi (lundi) ou un avant-midi (jeudi) pour vivre leur profil.

Il n'y aura pas de compression de matières dans la confection des horaires.

Offre pédagogique

- L'offre pédagogique a été développée en tenant compte des résultats d'un sondage réalisé auprès de 125 élèves de 4^e, 5^e et 6^e années de l'école primaire Lorenzo-Gauthier et des infrastructures disponibles.
- Elle sera confirmée suite à la période d'inscription, selon le nombre d'élèves inscrit(e)s et leurs choix.



Offre pédagogique

- L'offre se décline en trois profils distincts:
 - Arts et récupération créative
 - Cuisine et saveurs durables
 - Plein air – Sentier et éco découverte
- Le développement durable est le fil conducteur de ces trois profils.
- Chacun propose des actions concrètes qui éveillent la conscience environnementale des élèves et développent les compétences propres à leur parcours.
- Le programme s'appuie sur les 16 principes du développement durable et sur les initiatives reconnues par le gouvernement du Québec pour passer à l'action.

Profil Arts et récupération créative

Objets de nature

- On va créer une présentation en utilisant des choses trouvées dans la nature. Ce sera aussi l'occasion d'observer les plantes autour de l'école et de comprendre pourquoi la biodiversité est importante.

On visite

- Nous irons visiter la Maison Antoine-Lacombe pour découvrir des œuvres d'art. Tu pourras observer comment les artistes utilisent des matériaux recyclés pour créer.

Exploration de la matière

- Tu pourras toucher, expérimenter et essayer différents matériaux. On testera des textures, des supports, des pigments naturels et des objets de récupération pour créer de nouvelles œuvres.

Profil Arts et récupération créative *(suite)*

Défi « De déchet à trésor »

- Le défi : transformer des déchets en objets utiles ou en sculptures ! Par exemple : des cartons d'œufs, des bouteilles de shampoing ou de vieux journaux. L'objectif : donner une deuxième vie à des choses qu'on allait jeter.

Art éphémère

- On va créer de petites œuvres dehors, dans la cour, en utilisant seulement des éléments naturels comme des feuilles, des pierres ou des branches. Ces créations retourneront ensuite naturellement dans la nature.

Profil Cuisine et saveurs durables

De la terre à l'assiette

- Tu apprendras comment garder les aliments propres et sécuritaires. Tu découvriras aussi le chemin d'un aliment, de la ferme jusqu'à ton assiette. Tu feras un atelier de découpe et prépareras un potage avec des légumes de saison, sans gaspillage.

Les pommes de la région

- Tu cuisineras avec des pommes d'ici. Tu apprendras différentes façons de les préparer et comment les conserver plus longtemps pour éviter le gaspillage.

Profil Cuisine et saveurs durables *(suite)*

Défi du panier noir

- Tu inventeras un plat principal avec des restes ou des aliments imparfaits. Tu pratiqueras l'assaisonnement pour rendre ton plat délicieux.

Transformation et valorisation des aliments

- Tu cuisineras sans utiliser de produits transformés. Tu apprendras à lire les étiquettes et à choisir de bons aliments naturels.

Banquet des saveurs

- En équipe, vous préparerez une recette santé pour l'école. Vous ferez goûter votre plat et expliquerez pourquoi il est bon pour la santé.

Profil Plein air – Sentier et éco découverte

Découverte – Les principes du « Sans trace »

- On va apprendre comment profiter de la nature sans l'abîmer. On fera une sortie en forêt près de l'école pour voir toutes les activités possibles en plein air.

On pagaie – Sortie en canot

- Nous irons faire du canot sur la rivière L'Assomption. Tu apprendras les règles de sécurité et comment pagayer correctement.

Les grosses roues (*fatbike*)

- Nous ferons une sortie en *fatbike* pour découvrir les pistes cyclables proches de l'école. Ce sera l'occasion d'essayer un vélo aux grosses roues!

Profil Plein air – Sentier et éco découverte *(suite)*

Course d'orientation

- Tu participeras à une course d'orientation avec des balises cachées autour de l'école. Il faudra utiliser une carte et réfléchir pour les trouver.

Randonnée pédestre

- Nous irons marcher en forêt pour découvrir les bases de la survie en nature et apprendre comment être respectueux de l'environnement.

Partenaires et collaborateurs(-trices)

- Municipalité de Saint-Charles-Borromée : accès aux installations et à la programmation culturelle et sportive
- Loisirs et sports Lanaudière : prêt d'équipement, organisation de parcours, de sorties et d'événements
- Musée d'art de Joliette : projet pédagogique en lien avec la technique, la collection permanente, les artistes en résidence, les expositions, etc.
- MRC de Joliette : facilitation du transport, projets pédagogiques
- Bibliothèque Rina-Lasnier : collections et activités culturelles
- Producteurs maraichers: accès aux installations, denrées et projets particuliers
- Le Conseil régional de l'environnement Lanaudière: outils pédagogiques
- Autres possibilités de collaboration : École hôtelière, cégep de Lanaudière à Joliette, Carrefour jeunesse-emploi, organismes communautaires de Saint-Charles-Borromée ou en sécurité alimentaire, Comité régional d'éducation pour le développement internationale de Lanaudière, etc.

Prochaines étapes

Dates importantes

- Dates d'inscription : 9 au 13 mars 2026 via le Portail Mozaïk
- 9 mars : courriel rappelant que la période d'inscriptions débute

À retenir

- Semaine précédant la relâche : un courriel sera envoyé aux parents pour expliquer la procédure d'inscription;
- Inscription au Centre de services scolaire des Samares ET choix de cours de l'école secondaire du Bois-Brûlé;
- Ouverture des cours selon le nombre d'inscriptions;
- Pour des modifications au dossier de l'élève, il faut se référer à l'école de l'année en cours.

Période de questions



Merci!

**Centre
de services scolaire
des Samares**

Québec 