



**FICHE DE SIGNALEMENT
CLIMAT SCOLAIRE, VIOLENCE ET INTIMIDATION
VERSION PARENT**

École : Sélectionner un établissement _____ **Porteur CVI :** _____

Votre nom : _____

Numéro de téléphone : _____ **ou :** _____

Mon enfant est : ☐ Victime ☐ Témoin ☐ Auteur ☐ Non impliqué dans l'événement

Fiche complétée le : _____ **Date de l'événement :** _____

Selon vous, il s'agit d'un événement de type :

- ☐ Conflit
☐ Violence (détresse chez la victime, intentionnalité)
☐ Intimidation (répétition, intentionnalité ou non, rapport de force, détresse)
☐ Violence à caractère sexuel (formes variées et caractère sexuel – récurrent ou non)

Personnes impliquées et rôle présumé

NOM	GROUPE / CLASSE / CORPS D'EMPLOI	RÔLE PRÉSUMÉ

Blessures physiques (si présentes) :

- ☐ Légères ☐ Modérées ☐ Sévères

Plainte policière faite ou à venir:

- ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais pas

DESCRIPTION DE L'ÉVÉNEMENT

1. Atteinte à l'intégrité physique

- ☐ Agression physique à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) ☐ Agression physique avec une arme à feu, une arme blanche
☐ Vol, extorsion, menaces (taxage) ☐ Agression sexuelle



2. Atteinte morale ou psychologique

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Humilier | ☐ Harceler | ☐ Insulter, injurier |
| ☐ Ridiculiser, rabaisser | ☐ Dénigrer, se moquer | ☐ Faire du chantage |

3. Atteinte à la sécurité

- | | |
|--|--|
| ☐ Menacer globalement les personnes de l'école | ☐ Porter une arme à feu, arme blanche, etc. |
| ☐ Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie) | |

4. Atteinte à la vie sociale

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Exclure, isoler, ignorer | ☐ Briser une réputation ou y nuire | ☐ Répandre des rumeurs, commérer |
|---|---|---|

5. Atteinte à la vie privée

- | |
|--|
| ☐ Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser |
| ☐ Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable |

6. Discriminer sur la base

- | | | | |
|--|--|---|--|
| ☐ Ethnoculturelle | ☐ De l'orientation sexuelle | ☐ Du physique (poids, grandeur, hygiène) | |
| ☐ Du genre | ☐ Du handicap | ☐ D'une maladie | ☐ Des défis scolaires |

7. Atteinte à la propriété

- | |
|---|
| ☐ Endommager volontairement des biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.) |
|---|

8. Autre(s) atteinte(s) :

9. Lieux

- | |
|--|
| ☐ Local de classe / Service de garde |
| ☐ Lieux communs (toilettes, cafétéria, bibliothèque, vestiaires) |
| ☐ Terrain de l'école (cours de récréation, aire d'attente du transport) |
| ☐ Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, casiers, etc.) |
| ☐ Trajet entre l'école et le domicile (marcheurs) |
| ☐ Transport scolaire |
| ☐ Cyberspace (courriel, message texte, médias sociaux, etc.) |
| ☐ Autre : _____ |



10. Commentaires :

11. Actions déjà réalisées par le parent :