



Projet éducatif

GÉNÉRAL

But du projet éducatif

École primaire de l'Île Saint-Ignace (002)

L'école de l'Île St-Ignace définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Mission

Le développement social et académique des apprenants de l'école Ile St-Ignace est la priorité de l'ensemble des intervenants. Ils ont à cœur l'intégration et la motivation des élèves, et ce, dans un cadre stimulant et sécurisant.

VISION ET VALEURS

Vision

Les intervenants de l'école de l'Ile St-Ignace s'engagent dans le développement d'un milieu accueillant et motivant, où les apprenants construiront les bases de leurs apprentissages.

Valeurs

Le respect :

Avoir une attitude d'ouverture envers les autres. Accepter les différences, les besoins, les forces et les difficultés des enfants. Respecter, c'est intégrer les besoins des autres dans notre environnement, aux règles et au matériel.

La coopération :

Les membres du personnel, les enfants et les membres de la communauté travaillent dans un esprit d'ouverture et d'entraide, afin d'atteindre un objectif.



La persévérance :

Persévérer c'est s'engager, poser des actions, continuer à s'investir malgré les difficultés ou les défis en allant chercher les outils et les ressources nécessaires afin de vivre des réussites.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Environnement externe

TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIO-ÉCONOMIQUE

PARTICULARITÉS DÉMOGRAPHIQUES

Municipalité de St-Ignace-de-Loyola

- École de l'Île St-Ignace est située sur le territoire de la MRC de D'Autray
- Un taux de croissance de la population est observé depuis 2001
- Un nombre de 180 familles avec enfant sur le territoire de la municipalité
- La population a passé de 1910 personnes en 2001 à 2080 personnes en 2017
- Le taux de natalité est d'en moyenne 14 entre 2013-2017
- 85% de la population est scolarisée

Projection de la population entre 2017-2026

<i>Population</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2026</i>	<i>Accroissement 2016-2026</i>
0-4 ans	85	65	80	-5.9%
5-9 ans	115	95	85	-26.1 %
10-14 ans	85	85	100	17.6%
15-19 ans	105	90	130	23.8%



PARTICULARITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Caractéristiques des familles et de la population de la municipalité de St-Ignace-de-Loyola

1. Un indice socio-économique(IMSE) 5 EN 2019
2. 3.7% de la population vit sous le seuil du faible revenu
3. 13.1% sont des familles monoparentales soit 40/180 familles

Revenu médian (\$) en 2015 après impôt des ménages comptant une:

	St-Ignace de Loyola	MRC de D'autray
Famille de recensement :	65 024 \$	61 653\$
Famille composée d'un couple :	66 816 \$	63 676\$
Famille monoparentale :	48 640 \$	42 345\$

Scolarité de la population (25-64 ans en 2016) pourcentage de la population

Aucun diplôme	180	15.4%
DES ou équivalent	175	15.0%
Diplôme école des métiers	320	27.4%
Diplôme collégial	280	23.9%
Diplôme universitaire	215	18.4%

Nombre de personnes **920**

Les organismes et partenaires de l'école de l'Île St-Ignace



LA MUNICIPALITÉ DE L'ÎLE DE ST-IGNACE DE LOYOLA

L'école de l'Île St-Ignace collabore avec la municipalité afin de soutenir le développement des jeunes dans la communauté. La municipalité met à la disposition des élèves une bibliothèque, une patinoire, un terrain de baseball. Les conseillers municipaux ainsi que le maire sont des membres engagés envers le milieu lors de la visite à la semaine de la persévérance ou lors de la remise du diplôme d'efforts à la fin de l'année entre autres.

CISSSNL

Le centre intégré de santé et de services sociaux du nord de Lanaudière offre des services à la population. Le CISSSNL est un partenaire important, car le vécu de l'élève est intimement relié à la vie scolaire de celui-ci.

- Services psychosociaux
- Vaccination 4e année
- Services d'hygiénistes dentaires
- Sexualité et sécurité
- Dépistage de jeunes à risque de carie dentaire et pose de scellant
- Activité de groupe sur les saines habitudes de vie

CLSC

Des services psychosociaux jeunesse sont dispensés par des professionnels pour les parents, leur famille et leurs enfants. Ces services sont offerts de façon personnalisée et ils sont adaptés à leur situation et à leurs besoins. Lors du déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), l'école et le CLSC travaillent conjointement les différentes sphères de la vie d'un jeune

LE CENTRE DE RÉADAPTATION LA MYRIADE ET LE BOUCLIER

Plusieurs services sont offerts pour venir en aide aux enfants ayant une déficience auditive, visuelle, langagière ou motrice, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Nous pouvons retrouver les intervenants en réadaptation afin de soutenir l'intégration d'élèves, le maintien en milieu scolaire ou encore l'adaptation de nos interventions en classe ou dans une école spécialisée. La présence de ces partenaires est fort importante lors d'intervention en équipe interdisciplinaire.



LE CENTRE JEUNESSE

Nous dispensons le volet scolaire au Centre jeunesse de Lanaudière et travaillons conjointement à la réintégration des jeunes dans leur milieu de vie.

CRÉVALE

L'école de l'Île travaille en collaboration avec le comité régional pour la valorisation de l'éducation, le CREVALE, a été mis sur pied afin de lutter contre le décrochage scolaire et pour soutenir la réussite éducative. C'est, entre autres, en véhiculant une vision positive de la vie scolaire et de la formation que le CREVALE encourage la persévérance scolaire.

LA SÛRETÉ DU QUÉBEC

Des policiers de la Sûreté du Québec travaillent en étroite collaboration avec les établissements scolaires, principalement avec les écoles secondaires. Leurs interventions s'inscrivent dans une démarche de prévention ou d'aide lors d'événements problématiques.

GROUPE POPULAIRE DÉCLIC

Le Groupe populaire Déclic a pour mission d'offrir des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul à des adultes ou famille qui vivent des difficultés à ce niveau. Dans une perspective d'éducation populaire, travailler avec les gens à améliorer leur quotidien, leur milieu de vie.



Environnement interne

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

École de l'île St-Ignace

L'école de l'île St-Ignace est un petit milieu. L'école accueille 5 classes de la maternelle à la quatrième année. Plusieurs professionnels pivotent autour de l'élève : enseignants, orthopédagogue, technicienne en éducation spécialisée, psychologue, orthophoniste et ergothérapeute.

- En 2018-2019, l'école de l'île St-Ignace compte 82 élèves au primaire de la 1^{re} à la 4^e année.
- 1 élève HDAA
- 15 plans d'intervention
- En 2019-2020, l'école de l'île St-Ignace comptera 86 élèves dont 13 au préscolaire et 73 élèves du primaire de la 1^{re} à la 4^e année.

- Le personnel est stable
- 24 % des élèves sont à risque en écriture à l'étape 2 de l'année 2018-2019
- 12% des élèves sont en échec en écriture à l'étape 2 de l'année 2018-2019

Nombre d'élèves 2018-2019	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e
Filles	11	9	7	12
Garçons	10	9	12	12
Grand total	21	18	19	24

Élèves en reprise	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 ^{re}	3	0	1	0
2 ^e	0	1	2	0
3 ^e	0	0	1	0
4 ^e	0	0	0	0
Grand total	3	1	4	0



Plans d'intervention 18-19

1re	2e	3e	4e
3	4	5	3

Grand total : 15 plans d'intervention

Élèves HDAA 2018-2019

code 12	code 33	code 34	code 50	code 53
0	1	0	0	0

Grand total : 1 élève HDAA

Nombre d'élèves à risque % total

Lecture étape 2

	1 ^{re} %	2 ^e %	3 ^e %	4 ^e %
Filles	0 0%	1 11%	1 14%	0 0%
Garçons	2 22%	2 25%	2 17%	4 33%
Total	2 10%	3 18%	3 16%	4 17%

Nombre d'élèves à risque % total

Écriture étape 2

	1 ^{re} %	2 ^e %	3 ^e %	4 ^e %
Filles	0 0%	3 33%	1 14%	1 8%
Garçons	2 22%	2 25%	4 33%	8 67%
Total	2 10%	5 29%	5 26%	9 38%

Nombre d'élèves en échec % total

Lecture étape 2

	1 ^{re} %	2 ^e %	3 ^e %	4 ^e %
Filles	2 18%	0 0%	0 0%	0 0%
Garçons	0 0%	3 33%	0 0%	2 17%
Total	2 10%	3 18%	0 0%	2 8%

Nombre d'élèves en échec % total

Écriture étape 2

	1 ^{re} %	2 ^e %	3 ^e %	4 ^e %
Filles	2 18%	0 0%	0 0%	0 0%
Garçons	0 0%	3 33%	0 0%	2 17%
Total	2 10%	3 18%	0 0%	2 8%



ORGANISATION SCOLAIRE

- L'école de l'Île St-Ignace a un service de garde accueillant 36 jeunes

SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE DE L'ÎLE ST-IGNACE

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Le programme du préscolaire 5 ans est offert à tous les enfants du territoire de l'école de l'Île St-Ignace.

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Tous les élèves de la Commission scolaire des Samares ont accès à l'enseignement primaire de la première à la quatrième année. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et avec les programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES

La Commission scolaire des Samares, en vertu des régimes pédagogiques applicables, offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages.



FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Forces

- Barème d'évaluation
- Mathématique
- Ouverture et prise de conscience
- Rencontre de parents au premier et deuxième bulletin
- Gestion des conflits
- Coopération entre les enseignants pour l'organisation et la gestion
- L'élève de tous

Zones de vulnérabilité

- Stabilité de l'évaluation
- Enseignement près de la zone proximale
- Arrimage académique
- Écriture
- Les difficultés chez les garçons
- La fin du premier et du deuxième cycle
- Intégration des nouveaux élèves
- Activités le midi (science, sport, parascolaire...)



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

Enjeu 1

Cohérence et arrimage des pratiques

Orientation 1

Développer et arrimer les pratiques pédagogiques

Objectifs	Indicateurs	Cibles
S'engager dans un processus de développement professionnel	Le nombre de personnes engagées dans un processus de développement professionnel	Engager 100% du personnel. Juin 2022
S'assurer d'un arrimage des pratiques pédagogiques et évaluatives entre les intervenants	Le nombre de rencontres collaboratives	Mettre en place une approche collaborative. Juin 2022

Enjeu 2

La progression de tous et le plaisir d'apprendre

Orientation 2

Soutenir l'apprentissage de l'élève en écriture



Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer le goût de l'écriture	Le nombre d'élèves qui ont le goût d'écrire	Accroissement du plaisir d'écrire. Juin 2022
Repérer rapidement les difficultés en écriture	Monitoring des acquis en écriture	3 FOIS/ANNÉE. Juin 2022
Augmenter le développement des compétences en écriture	La proportion d'élèves se situant dans les intervalles 70-100 à la compétence écriture à la fin du cycle	Augmenter de 5 %. Juin 2022

Enjeu 3

Le bien-être de tous les élèves

Orientation 2

Assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et accueillant

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer le respect et l'ouverture aux autres	Perception du climat de l'école par les élèves et le personnel	Amélioration du climat de classe. Juin 2022
Offrir une diversité d'activités parascolaires pouvant répondre aux intérêts des élèves	Nombre d'élèves participant aux activités	Augmentation de la participation des élèves aux activités. Juin 2022